

П Р И К А З № 79

заведующего отделом образования администрации
Парфеньевского муниципального округа Костромской области

<<..09..>>.апреля 2024 г.

Об итогах мониторинга
организации воспитания
обучающихся

Согласно приказу отдела образования №19 от 30 января 2024 года «Об утверждении плана работы отдела образования по проведению мониторинга качества образования» с 15 по 30 марта 2024 года, с целью определения состояния работы по воспитанию в общеобразовательных организациях, проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Парфеньевском муниципальном округе. На основании результатов, изложенных в аналитической справке,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся (приложение).
2. Методическому центру отдела образования (Зайцева МЕ.):
 - 2.1. Ознакомить с результатами аналитической справки руководителей образовательных организаций.
 - 2.2. Осуществлять организационное и методическое сопровождение работы классных руководителей, поддержку методической работы с классными руководителями на уровне образовательных организаций.
 - 2.3. Организовать площадки предоставления опыта работы классных руководителей на муниципальном уровне.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Ознакомиться с материалами аналитической справки.
 - 3.2. Продолжить работу по совершенствованию организации воспитания обучающихся.
 - 3.3. Организовать непрерывное повышение квалификации педагогов в качестве классного руководителя.
 - 3.4. Продолжить работу по оценке эффективности работы классных руководителей и последующего стимулирования работы классных руководителей.
 - 3.5. Продолжить работу школьных методических объединений классных руководителей.
 - 3.6. Ввести в действие систему наставничества над начинающими классными руководителями.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гончарову Е.В., заместителя заведующего отделом образования администрации Парфеньевского муниципального округа Костромской области.

Заведующий отделом образования



Е.А. Изюмова

Аналитическая справка
о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся

Согласно приказу отдела образования №19 от 30 января 2024 года «Об утверждении плана работы отдела образования по проведению мониторинга качества образования» с 15 по 30 марта 2024 года, с целью определения состояния работы по воспитанию в общеобразовательных организациях, проведен мониторинг системы организации воспитания обучающихся в Парфеньевском муниципальном округе.

Одной из целей работы в Парфеньевском муниципальном округе является развитие системы воспитания, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, а также на идее формирования Кода региональной идентичности граждан Костромской области.

Основными задачами в системе воспитания являются:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитие добровольчества;
- профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Целью оценки системы организации воспитания обучающихся является определение соответствия воспитания обучающихся действующему законодательству в сфере образования, в том числе требованиям ФГОС, выявление особенностей развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Парфеньевского муниципального округа.

Основные показатели оценки системы организации воспитания обучающихся формируются по следующим основаниям:

- развитие социальных институтов воспитания;

-доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется Рабочая программа воспитания;

-доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Проектория» и т.п.);

- доля образовательных организаций, реализующих проекты с участием родительской общественности;

- доля образовательных организаций, реализующих проекты с социальными партнерами;

- доля обучающихся, включенных в управление образовательным процессом;

- доля образовательных организаций, в которых функционирует система ученического самоуправления;

- доля семей обучающихся, включенных в воспитательную деятельность образовательных организаций;

- количество родителей, освоивших образовательные программы в рамках проекта «Родительский всеобуч»;

- количество информационно-просветительских служб и центров для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

- количество специалистов (тьюторов), осуществляющих деятельность по поддержке семейного воспитания в образовательных организациях.

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.):

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- количество муниципальных площадок для предоставления опыта работы педагогов в качестве классного руководителя;

- доля педагогических работников, представивших свой опыт работы в качестве классного руководителя на разных уровнях;

- доля педагогов, использующих в образовательном процессе воспитательные возможности информационных ресурсов при проведении воспитательной работы;

- доля образовательных организаций, в которых представлены меры на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет»;

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, приобщению детей к культурному наследию;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляются программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному направлениям;

- доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и развитие научно-исследовательской деятельности детей, конкурсов, акций и других форм работы, связанных с формированием гражданской идентичности, патриотического воспитания, духовно-нравственной тематики.

развитие добровольчества (волонтерства):

- доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность разных уровней;

- количество мероприятий и событий, связанных с участием добровольцев из числа учащихся.

развитие детских общественных объединений («Движение первых», Юнармия, ЮИД и т.д.):

- количество общественных объединений в сфере воспитания.

доля обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений и организаций на базе образовательных организаций («Движение первых», Юнармия и проч.):

- доля обучающихся – участников социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов.

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным:

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:

- доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует система оценки эффективности деятельности по классному руководству;
- доля общеобразовательных организаций, в которых представлена система стимулирования эффективности работы классных руководителей;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа школьных методических объединений;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется практика наставничества среди классных руководителей.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
- количество программ каникулярного отдыха, реализованных на базе образовательных организаций;
- количество детских разновозрастных объединений, функционирующих по месту жительства в каникулярный период.

Мониторинг показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся осуществляется с помощью комплекса оценочных процедур муниципального, регионального и федерального уровня: отчетных форм, форм сбора статистических сведений, аудита документационного обеспечения, опросных методик, анкетирования, анализа результатов деятельности, экспертизы. Достоверность результатов оценочных процедур обеспечивается надежностью используемых оценочных методов, объективностью их проведения.

Оценочные процедуры проводятся ежегодно в соответствии с планом мероприятий по оценке системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях муниципалитета. Информация о результатах оценочных процедур собирается в информационных системах отдела образования, регионального центра оценки качества образования, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», часть ее обрабатывается автоматически, данные региональных мониторингов предоставляются в отдел образования для дальнейшего анализа. По

итогах мониторинга показателей проводится анализ организации воспитания обучающихся, определяются особенности развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся. Анализ является основой для принятия управленческих решений, подготовки адресных рекомендаций, направленных на развитие институциональных и муниципальных систем воспитания обучающихся, совершенствования рабочих программ воспитания, содержания и методики воспитательной деятельности с учетом требований ФГОС.

В ходе мониторинга в 2024 году проанализирована воспитательная работа по показателям:

развитие социальных институтов воспитания:

Доля общеобразовательных организаций, в которых разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Во всех общеобразовательных организациях разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Таким образом, данный показатель реализуется на 100%.

Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школах России», «Проектория», «Билет в будущее» и т.п.).

100% образовательных организаций участвуют в реализации Всероссийских проектов.

Доля образовательных организаций, реализующих проекты с участием родительской общественности.

В 80% образовательных организаций родители являются активными участниками подготовки и реализации различных воспитательных проектов. Не реализует проекты с участием родительской общественности МКОУ «Парфеньевская СОШ»

Доля образовательных организаций, реализующих проекты с социальными партнерами.

Во всех образовательных организациях за исключением МКОУ «Николо-Поломская СОШ» социальные партнеры участвуют в проектах воспитательной направленности. Таким образом, доля образовательных организаций, реализующих проекты с социальными партнерами, составляет 80%.

Доля обучающихся, включенных в управление образовательным процессом.

Согласно Уставам образовательных организаций, во всех школах действуют Советы учащихся. Во всех школах работает система самоуправления. По мнению руководителей образовательных организаций, в управлении образовательным процессом принимает участие от 5 до 15 % обучающихся.

Доля образовательных организаций, в которых функционирует система ученического самоуправления.

Данный показатель составляет 100%.

Доля семей обучающихся, включенных в воспитательную деятельность образовательных организаций.

Данный показатель оценивается руководителями общеобразовательных организаций как 76%.

Количество родителей, освоивших образовательные программы в рамках проекта «Родительский всеобуч» с 2020 года составляет 283 человека.

Количество информационно-просветительских служб и центров для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В каждой образовательной организации существует система информационно-просветительской работы с родителями, составляется план работы с родителями. Таким образом, данный показатель составляет 100%.

Количество специалистов (тьюторов), осуществляющих деятельность по поддержке семейного воспитания в образовательных организациях.

Во всех общеобразовательных организациях система работы с родителями работает через классных руководителей и координатора работы. Также активными участниками работы с родителями являются педагоги-психологи. Таким образом, специалистов, осуществляющих деятельность по поддержке семейного воспитания составляет 72 человека.

обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и.т.д.):

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в 2023 году.

Данный показатель составляет 17%.

Количество муниципальных площадок для предоставления опыта работы педагогов в качестве классного руководителя.

В качестве муниципальной площадки возможно использование страницы официального сайта отдела образования «Воспитание».

Доля педагогических работников, представивших свой опыт работы в качестве классного руководителя на разных уровнях.

Данный показатель составляет 3,4 %.

Доля педагогов, использующих в образовательном процессе воспитательные возможности информационных ресурсов при проведении воспитательной работы.

Данный показатель составляет 100%.

Доля образовательных организаций, в которых представлены меры на профилактику безопасного поведения детей в сети «Интернет».

В 100% образовательных организаций проводится работа с обучающимися и родителями по профилактике безопасного поведения в сети «Интернет».

Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, приобщению детей к культурному наследию.

Данный показатель составляет 100%.

Доля образовательных организаций, в которых осуществляются программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному направлениям.

Данный показатель составляет 100%.

Доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и развитие научно-исследовательской деятельности детей, конкурсов, акций и других форм работы, связанных с формированием гражданской идентичности, патриотического воспитания, духовно-нравственной тематики.

Во всех образовательных организациях реализуются программы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. 50 % обучающихся принимают участие в мероприятиях патриотического направления.

развитие добровольчества (волонтерства):

Обучающиеся школ участвуют волонтерами в работе с людьми старшего поколения, в патриотических акциях, на муниципальных мероприятиях, участвуют в региональных мероприятиях, представляя округ.

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность разных уровней.

60 % всех школьников различного возраста стали участниками волонтерской деятельности

Количество мероприятий и событий, связанных с участием добровольцев из числа учащихся.

Количество мероприятий, в которых участвовали волонтеры составило 95.

развитие детских общественных объединений («Движение первых», Юнармия, ЮИД, «Орлята России»):

Количество общественных объединений в сфере воспитания.

Обучающиеся Парфеньевского муниципального округа участвуют в работе 3 общественных объединений – «Движение первых», Юнармия, ЮИД, «Орлята России». Все 4 объединения функционируют в МКОУ «Парфеньевская СОШ» и МКОУ «Николо-Поломская СОШ». В остальных 3 школах функционируют объединения «Орлята России» и «Движение первых».

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений и организаций на базе образовательных организаций

По данным образовательных организаций в работе детских общественных объединений занято 389 человек, что составляет 82% от числа учащихся.

Доля обучающихся – участников социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов.

Данный показатель составляет 71%. Большинство обучающихся, в том числе и с ОВЗ, дети – инвалиды, охвачены участием в социально значимых проектах.

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

В течение учебного года на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся.

Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года).

На учете в ПДН и КДНиЗиП состоял 1 обучающийся, из МКОУ «Парфеньевская СОШ»

Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования).

Данный показатель составляет 13% в начальной школе, 18% в основной школе и 0,85% в средней школе.

Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).

В текущем году снято с учета 9 обучающихся из МКОУ «Парфеньевская СОШ» (22% выбывших)

учет обучающихся, для которых русский язык не является родным:

Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным

У 16 % обучающихся русский язык не является родным (в МКОУ «Парфеньевская СОШ» и МКОУ Вохтомская ООШ)

Количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

1 ребенок обучается в МКОУ «Парфеньевская СОШ» и 8 в МКОУ Вохтомская ООШ, для которых русский язык не является родным, для них составлена индивидуальная программа по обучению, социальной и культурной адаптации.

эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству:

Доля общеобразовательных организаций, в которых функционирует система оценки эффективности деятельности по классному руководству.

В 3 из 5 общеобразовательных организациях кроме МКОУ «Потрусовская ООШ» и МКОУ «Вохтомская ООШ» существует система оценки эффективности деятельности по классному руководству.

Доля общеобразовательных организаций, в которых представлена система стимулирования эффективности работы классных руководителей.

В 3 общеобразовательных организациях представлена система стимулирования эффективности работы классных руководителей. Нет ее в МКОУ «Потрусовская ООШ» и МКОУ «Вохтомская ООШ»

Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

Данный показатель составляет 50%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа школьных методических объединений.

Школьные методические объединения классных руководителей существуют во всех общеобразовательных организациях, таким образом, данный показатель составляет 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется практика наставничества среди классных руководителей.

Практика наставничества среди классных руководителей, закреплённой нормативно правовыми актами есть в 3 школах, это МКОУ «Потрусовская ООШ», МКОУ «Савинская ООШ» и МКОУ «Парфеньевская СОШ»

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха:

Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Данный показатель составляет 68%.

Количество программ каникулярного отдыха, реализованных на базе образовательных организаций.

Каникулярный отдых на базе образовательных организаций проводится как в летнее время, так и на осенних и весенних каникулах. Количество программ в 2023 году составило 7 шт.

Количество детских разновозрастных объединений, функционирующих по месту жительства в каникулярный период.

В каникулярный период организацией отдыха детей занимаются не только общеобразовательные организации, а также организации дополнительного образования, учреждения культуры, социальной службы. Всего в летний каникулярный период создано и функционирует 8 разновозрастных отрядов на базе учреждений образования и культуры во всех населённых пунктах. Детская занятость предусмотрена все летние месяцы.

Заключение:

При проведении анализа по направлению «Система организации воспитания обучающихся» отмечено, что система воспитания в муниципалитете сформирована. Во всех образовательных организациях разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, в каждой школе функционирует система ученического самоуправления, организовано участие обучающихся в реализации Всероссийских проектов, региональных и муниципальных проектов. Ведется подготовка и повышения педагогической культуры специалистов, занятых воспитанием, предусматриваются меры поощрения специалистов. Ведется просвещение родителей, организовано обучение родителей в региональном проекте «Родительский всеобуч». Все дети охвачены гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, трудовым, общекультурным, общеинтеллектуальным воспитанием. Во всех школах созданы и функционируют общественные организации «Движение первых», «Орлята России». Снижается количество детей, состоящих на учете в школе и ПДН. Несмотря на это, мониторинг выявил проблемы наставничества в классном руководстве, предоставления опыта работы в качестве классного руководителя на уровне муниципалитета; не для всех классных руководителей проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству, не все классные руководители проходят КПК.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций Парфеньевского муниципального округа:

1. Продолжить работу по организации воспитания обучающихся.
2. Организовывать непрерывное повышение квалификации педагогов в качестве классного руководителя.
3. Продолжить работу по оценке эффективности работы классного руководителя и последующего стимулирования работы классных руководителей.
4. Продолжить работу школьных методических объединений классных руководителей.
5. Ввести в действие систему наставничества над начинающими классными руководителями.

Районному методическому центру отдела образования:

1. Осуществлять организационную и методическую поддержку работы классных руководителей, поддержку методической работы с классными руководителями на уровне образовательных организаций.
2. Организовать площадки предоставления опыта работы классных руководителей на муниципальном уровне.

Заведующий МЦ



М. Е. Зайцева