

П Р И К А З № 122

заведующего отделом образования администрации

Парфеньевского муниципального района Костромской области

<<.29.>>...октября...2021 г.

Об утверждении проекта

В целях усиления работы в общеобразовательных организациях по формированию функциональной грамотности у учащихся для подготовки участия школ района в международном исследовании PISA в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Проект организации сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся педагогическими работниками общеобразовательных организаций Парфеньевского муниципального района», подготовленный РМЦ отдела образования (приложение).
2. Районному методическому центру отдела образования (Ахарцова О.Б.) обеспечить выполнение мероприятий проекта.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Обеспечить выполнение мероприятий проекта.
 - 3.2. Разработать Модель подготовки учащихся к исследованию PISA-2022 до 20 ноября 2021г..
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Изюмову Е.А., заместителя заведующего отделом образования.

/ Заведующий отделом

М.П.Сомова



Проект организации сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся педагогическими работниками общеобразовательных организаций Парфеньевского муниципального района

В 2022 году учащиеся всех общеобразовательных организаций Костромской области примут участие в оценке учебных достижений пятнадцатилетних учащихся по материалам международных исследований PISA, которое оценивает способности подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях. Проблема заключается в том, что учащиеся Парфеньевского района ранее не принимали участия в данном исследовании, педагоги района не готовили учащихся к заданиям данного исследования. Однако в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения, заложено формирования у учащихся метапредметных действий, в частности универсальных учебных действий, задачей которых является формирование компетенций, идентичных проверяемым в международном исследовании. Проведение региональной комплексной работы 18 мая 2021 года, целью которой являлось определения уровня сформированности метапредметных действий у учащихся показало, что треть учащихся, принявших участие в работе, не справилась с выполнением.

Для решения вопросов сопровождения педагогических работников при подготовке учащихся к исследованиям разработан данный проект.

Цель работы РМЦ: организация сопровождения педагогических работников по обеспечению качества участия учащихся в международном исследовании овладения функциональной грамотностью PISA в 2022 году.

Задачи проекта:

- ознакомление педагогов района с целями, задачами исследования функциональной грамотности;
- выявление дефицитов в педагогической деятельности для обеспечения индивидуального сопровождения педагогов;
- организация индивидуального сопровождения педагогов, занимающихся подготовкой учащихся к международным исследованиям;
- проведение промежуточной оценки готовности учащихся к исследованию и определение уровней формирования функциональной грамотности учащихся;
- выявление лучших практик подготовки учащихся к исследованиям и организация внедрения в учебный процесс методик, способствующих формированию у учащихся компонентов функциональной грамотности.

Руководство проектом осуществляет Районный методический центр отдела образования.

Участники и исполнители проекта – административные команды общеобразовательных организаций и педагогические коллективы.

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный – октябрь – ноябрь 2022 года.

II этап – организационный – декабрь 2021 года – октябрь 2022 года.

III этап – итоговый

Деятельность РМЦ	Цель	Срок
I этап – подготовительный		
1. Проведение совещания с руководителями образовательных организаций, ответственными за методическую работу в общеобразовательных организациях, руководителями РМО	Первичное ознакомление с вопросом	Октябрь 2021г.
2. Организация обучения школьных команд и методической службы района через КОИРО	Создание команды, готовой оказать индивидуальную помощь образовательным организациям при разработке плана работы по подготовке учащихся к исследованию	Октябрь 2021г.
3. Организация и контроль участия школ в мониторинге КОИРО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»		Октябрь 2021г.
4. Организация создания базы данных педагогов, работающих в 8-9 классах по формированию функциональной грамотности обучающихся.		Октябрь 2021г.
5. Организация обучения на базе КОИРО педагогов, работающих в 8-9 классах по формированию функциональной грамотности обучающихся.		Октябрь 2021г.
6. Проведение среза выполнения региональной комплексной работы в 7 классе, проведенной 18.05.2021г. с последующим анализом	Определение стартового уровня готовности учащихся к исследованию	Октябрь 2021г.
II этап – организационный		
1. Контроль организации работы в образовательных организациях по подготовке учащихся к исследованию.	Определение промежуточного состояния готовности учащихся к исследованию.	В течение всего срока
2. Проведение экспертизы моделей общеобразовательных организаций по подготовке учащихся к исследованию	Определение вовлеченности ОО в формирование функциональной грамотности учащихся.	До 25 ноября 2021 г.
3. Семинар – совещание: «Формирование школьной модели подготовки учащихся к	Обмен опытом построения модели в	26 ноября 2021г.

исследованию»	ОО	
4. Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и других мероприятий, на которых происходит формирование функциональной грамотности учащихся.	Выявление лучших практик подготовки учащихся в формированию ФГ	Январь-март 2022г.
5. Организация внутрирайонных методических мероприятий по распространению опыта работы по формированию функциональной грамотности у учащихся.	Распространение передового педагогического опыта	Март 2022г.
6. Проведение муниципальной комплексной работы в 8-ых классах Парфеньевского муниципального района.	Определение промежуточного состояния готовности учащихся к исследованию, выявление группы риска учащихся слабо готовых к исследованию	Февраль 2022г.
7. Организация индивидуального сопровождения педагогов, занимающихся формированием ФГ у учащихся.	Организация индивидуальной помощи.	В течение всего периода
8. Организация участия в региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности у учащихся.	Способствовать эффективности деятельности ОО	В течение всего периода
9. Организация непосредственного проведения исследования формирования функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста в Костромской области.	Соблюдение процедур проведения исследования	Октябрь 2022г.
10. Проведение информационной кампании в СМИ, среди родителей и общественности о важности проведения исследования	Повышение открытости системы образования	В течение всего срока
III этап - итоговый		
1. Анализ первичных результатов исследования (по возможности).	Получение оперативного среза проведенного исследования	Октябрь-ноябрь 2022г.
2. Проведение мероприятий, направленных на распространение опыта формирования функциональной грамотности в образовательных организациях района.	Формирование компетенций функциональной грамотности на всех этапах обучения школьника.	Ноябрь-декабрь 2022г.
3. Анализ результатов исследования, предоставленных федеральными операторами и принятие управленческих решений на основе результатов.	Улучшение системы подготовки учащихся и формированию компетенций функциональной грамотности.	По мере поступления результатов

Риски осуществления проекта:

Возможные риски реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкая мотивация педагогов для личностного роста и последующей работы с учащимися	Проведение индивидуальной разъяснительной работы с педагогами. Подключение «административного ресурса» для мотивирования педагогов, занимающихся подготовкой учащихся.
Выявление большого количества учащихся, входящих в «группу риска» среди учащихся	Осуществление контроля за своевременным выявлением учащихся «группы риска». Корректировка методик преподавания. Обращение за помощью по подбору методик работы с учащимися в КОИРО.

Итог проекта: повышение качества участия учащихся в международном исследовании овладения функциональной грамотностью PISA в 2022 году.

Эффекты проекта: повышение качества образования в муниципальной системе; выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта, готовность учащихся к дальнейшим исследованиям качества образования.