



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

30.07.2021 года

с. Боговарово

№ 101-а

**О проведении мониторинга качества дошкольного образования
Октябрьского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

На основании муниципальной Концепции мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области, утвержденной приказом отдела образования от 30 июля 2021 года № 101, в целях создания единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели муниципального мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района (далее – Мониторинг) (Приложение № 1).
2. Провести Мониторинг в образовательных организациях реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в период с 02.08.2021 по 06.08.2021 года.
3. Назначить ответственным за организацию и координацию Мониторинга Бодрову М.М., методиста по учебным дисциплинам и учебной работе.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить предоставление необходимой информации о качестве дошкольного образования в образовательных организациях Октябрьского муниципального района за 2020-2021 учебный год, в срок до 09.08.2021 года согласно Приложению №1.
5. Заведующему структурным подразделением «Методический кабинет» Балан С.А., провести анализ результатов Мониторинга и дать рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в образовательных организациях Октябрьского муниципального района.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

Г.Н.Коржева



Приложение №1
Утверждено
приказом отдела образования
администрации Октябрьского муниципального района
Костромской области от 30.07.2021 года № 101-а

Информационная карта качества дошкольного образования
(числовая информация вносится в электронную форму руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
срок – до 01 июня текущего года)

Образовательная организация	Выбрать из списка
Статус	Выбрать из списка - самостоятельная ДОО - структурное подразделение ОО

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации
1	2	3
1	Общая информация	
1.1	Количество групп	число
1.2	Количество воспитанников в них	число
1.2.1	в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет	число
1.2.2	в том числе, детей с ОВЗ	число
1.2.3	в том числе, детей-инвалидов	число
1.3	Все группы комплектуются по одновозрастному принципу	Да/нет
1.4	Профессиональная нагрузка педагогов (количество детей на 1 воспитателя)	число

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации	Оценка степени качества	
			Базовый уровень	Высокое качество
1	2	3	4	5
1	Образовательные программы			
1.1	Полный текст ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ОО	Да/нет		1
1.2	Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления на сайте ОО	Да/нет	1	
1.3	Структура и содержание ООП ДО полностью соответствуют всем требованиям ФГОС ДО	Да/нет	1	
1.4	В структуре ООП ДО выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да/нет	1	
1.5	Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО задано парциальными программами	Да/нет	1	
1.6	Образовательная нагрузка в учебном плане соответствует гигиеническим требованиям СанПиН	Да/нет	1	

1.7	Разработаны рабочие программы образовательной деятельности на каждую возрастную группу	Да/нет	1	
1.8	Полные тексты рабочих программ находятся в свободном доступе на сайте ОО	Да/нет		1
1.9	При разработке рабочих программ образовательной деятельности учтены особенности контингента воспитанников	Да/нет		1
1.10	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует комплексным и парциальным программам, заявленным в ООП ДО	Да/нет	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		7 баллов	10 баллов
2	Образовательный процесс			
2.1	В группах реализуется учебно-дисциплинарная модель построения образовательного процесса	Да/нет	-1	
2.2	В группах реализуется сборная (комплексно-тематическая) модель построения образовательного процесса	Да/нет	1	
2.3	В группах реализуется предметно-средовая модель построения образовательного процесса	Да/нет		1
2.4	Взаимодействие педагогов с детьми выстраивается на основе педагогики сотрудничества	Да/нет	1	
2.5	Созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности	Да/нет	1	
2.6	Созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития ребенка	Да/нет		1
2.7	Содержание образования строится на основе мониторинга детского развития	Да/нет	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		4 балла	6 баллов
3	Кадровые условия			
3.1	Руководитель ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет	1	
3.2	Образование педагогических работников соответствует требованиям профстандарта/квалификационного справочника	Да/нет	1	
3.3	Все педагогические работники имеют профильное образование (высшее дошкольное, среднее профессиональное дошкольное)	Да/нет		1
3.4	В ОО отсутствуют вакансии педагогических работников	Да/нет	1	
3.5	Освоение воспитанниками содержания ООП ДО сопровождается педагогом-психологом	Да/нет		1
3.6	В штатном расписании предусмотрены ставки для педагогов коррекционного образования (учителя-логопеды, педагоги-дефектологи)	Да/нет		1
3.7	На каждой возрастной группе работают два постоянных воспитателя	Да/нет		1
3.8	Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по профилю профессиональной деятельности (1 раз в 3 года)	Да/нет	1	
3.9	Педагогические работники обучаются по дополнительным профессиональным программам чаще 1 раза в 3 года	Да/нет		1
3.10	В ОО разработана и результативно реализуется Программа профессионального роста	Да/нет	1	

	педагогических кадров			
3.11	Более 75% педагогических работников аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории	Да/нет		1
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		5 баллов	11 баллов
4	Развивающая предметно-пространственная среда			
4.1	В помещении ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет	1	
4.2	На внешней территории ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет		1
4.3	Пространство групповых помещений зонировано, детям обеспечена возможность выбора различной активности в разных формах образовательной деятельности	Да/нет	1	
4.4	Созданы условия для уединения детей	Да/нет	1	
4.5	В оформлении пространства групповых помещений используются детские работы («свежие» результаты детского творчества)	Да/нет		1
4.6	Пространство и предметное наполнение помещений ОО, используемых в образовательном процессе, отвечают принципам трансформируемости и полифункциональности	Да/нет	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		4 балла	6 баллов
5	Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами			
5.1	Адаптированные образовательные программы (АООП и АОП), разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ	Да/нет	1	
5.2	АОП предусматривает оснащение РППС группы с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в них детей с ОВЗ	Да/нет		1
5.3	Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля	Да/нет	1	
5.4	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли обучение по профильным дополненным профессиональным программам	Да/нет	1	
5.5	Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории	Да/нет	1	
5.6	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	Да/нет		1
5.7	Предусмотрено участие родителей в освоении ребенком АООП и АОП, и определена возможная степень их включенности в образовательный процесс	Да/нет	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		5 баллов	7 баллов
6	Взаимодействие с семьей			
6.1	В свободном доступе на сайте ОО размещена актуальная информация о реализуемой	Да/нет	1	

	образовательной деятельности для родителей			
6.2	Родители регулярно информируются о результатах педагогических наблюдений	Да/нет	1	
6.3	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе	Да/нет	1	
6.4	Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	Да/нет	1	
6.5	Более 75% родителей удовлетворены качеством образования в ОО	Да/нет	1	
6.6	Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да/нет	1	
6.7	На базе ОО функционирует Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи (далее – КЦ)	Да/нет		1
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		6 баллов	7 баллов
7	Здоровье, безопасность			
7.1	Здание/здания ОО НЕ требуют капитального ремонта	Да/нет	1	
7.2	Организация НЕ имеет не выполненных предписаний по итогам проверок надзорных органов (за последний год)	Да/нет	1	
7.3	Утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер по профилактике и борьбе с различными заболеваниями	Да/нет	1	
7.4	Средний уровень заболеваемости на 1 ребенка ниже в год			1
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		3 балла	4 балла
8	Уход и присмотр			
8.1	Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Да/нет	1	
8.2	При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (рекомендации врачей) и выстроены индивидуальные схемы питания	Да/нет		1
8.3	Более 85% родителей удовлетворены качеством питания в ОО	Да/нет	1	
8.4	Более 85% родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода в ОО	Да/нет	1	
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		3 балла	4 балла
9	Управление развитием ДОО			
9.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно- правовым документам Российской Федерации	Да/нет	1	
9.2	Разработана и успешно реализуется Программа развития ОО	Да/нет	1	
9.3	Программа развития ОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ОО	Да/нет		1
	ОБЩИЙ БАЛЛ ПО КРИТЕРИЮ (проходной и максимальный баллы)		2 балла	3 балла
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ		39 баллов	58 баллов

Интерпретация результатов

Ниже 39 баллов – требуется серьёзная работа по повышению качества
39 баллов – базовый уровень качества дошкольного образования

40 – 55 баллов – хорошее качество дошкольного образования

56-58 баллов – высокое качество дошкольного образования