



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

11.07.2023 года

с. Боговарово

№ 80

Об итогах мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 08.06.2023 года №68-а «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты мониторинга качества дошкольного образования (далее – Мониторинг), проведённого в период с 09.06.2023 по 10.07.2023 года за 2022-2023 учебный год (Приложение №1).

2. Заведующему структурным подразделением отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет» Балан С.А.:

2.1. довести до сведения руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми информацию об итогах Мониторинга на совещании с руководителями 01.08.2023 года;

2.2. обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по повышению качества дошкольного образования;

2.3. организовать работу по выявлению в муниципалитете лучших практик и сопровождению их распространения на территории региона;

2.4. итоги Мониторинга разместить на официальном сайте отдела образования;

2.5. обеспечить контроль за введением федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ОО с 01.09.2023 года.

3. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

3.1. обеспечить выполнение **адресных рекомендаций** по итогам анализа результатов Мониторинга (Приложение №1);

3.2. учитывать **методические рекомендации** (Приложение №2), при планировании работы на 2023-2024 учебный год.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Октябрьском
муниципальном районе Костромской области
(информационно-аналитическая справка)**

Мониторинг качества дошкольного образования (далее - Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на получение объективной и достоверной информации о качестве оказываемых услуг в области дошкольного образования для выявления проблем и принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

Мониторинг осуществлен на основании приказов отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 10.02.2023 года №19-а «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области», от 08.06.2023 года №68-а «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области».

Мониторинг проводился за 2022-2023 учебный год.

Участие в Мониторинге приняли 100% образовательных организаций муниципалитета, реализующими программы дошкольного образования (далее – ОО): самостоятельная ДООУ - МДОУ детский сад «Сказка»; структурные подразделения: дошкольная группа при МОУ Луптюгская ООШ и дошкольная группа при МКОУ Лебедевская НОШ).

Оценка состояния системы дошкольного образования проведена на основе анализа статистических данных (заполнением мониторинговой формы руководителями ОО муниципалитета, реализующими программы дошкольного образования) и результатов анкетирования 94 родителей (законных представителей).

Оператором Мониторинга выступило структурное подразделение отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет»

Мониторинг осуществлялся по показателям, объединенным в семь областей качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество образовательных условий в ДОО.
3. Качество образовательного процесса в ДОО.
4. Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОО.
5. Качество взаимодействия с семьей.
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
7. Качество управления развитием ДОО.

Общее количество воспитанников ДОО в 2022-2023 учебном году составило 134 чел., в том числе 20 детей (15%) - дети в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Общее количество дошкольных групп 10.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.

Структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, на каждую возрастную группу разработаны рабочие программы образовательной деятельности с учетом особенностей контингента воспитанников. Образовательная нагрузка в учебном плане соответствует гигиеническим требованиям СанПиН. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует комплексным и парциальным программам, заявленным в ООП ДО.

Вместе с тем выявлены трудности с определением образовательных ориентиров, педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, не является системной в дошкольных группах при МОУ Луптюгская ООШ и МКОУ Лебедевская НОШ.

Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям развития - 100%.

Результаты анкетирования родителей показали, что качеством содержания образования в ДОО удовлетворены 100% респондентов и оценивают его как «Хорошее» (4,46 балла из 5,0 возможных).

Размещение программ на официальном сайте ОО:

полный текст ООП ДО отсутствует в свободном доступе на сайте МКОУ Лебедевская НОШ;

копии рабочих программ отсутствуют у всех ОО.

2. Качество образовательных условий в ДОО

Данная область качества включает в себя два показателя: кадровые условия и развивающая предметно-пространственная среда.

В образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 100% руководителей обладают требуемым качеством профессиональной подготовки.

Укомплектованность ОО педагогическими работниками составляет 100 %.

Образование педагогических работников соответствует требованиям профстандарта/квалификационного справочника в 67% организаций (кроме 1 воспитателя в МОУ Луптюгская ООШ).

В МДОУ детский сад « Сказка» более 75% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию (33%). В структурных подразделениях общеобразовательных организаций педагоги ДОУ имеют соответствие занимаемой должности.

Образовательный процесс в группах осуществляют 16 воспитателей. Показатель количества детей на одного воспитателя в среднем составляет 8,3.

Два постоянных воспитателя на группе работают в МДОУ детский сад «Сказка» и дошкольной группе при МОУ Луптюгская ООШ (67%)

Во всех ОО (100%) освоение содержания ООП ДО воспитанниками осуществляется без сопровождения педагога-психолога, в связи с отсутствием штатных единиц.

МДОУ детский сад «Сказка» результативно реализует Программу профессионального роста педагогических работников.

Доля ОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО- 100%.

По итогам анкетирования все респонденты отметили 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) требованиям ФГОС ДО.

В помещениях ОО и на прогулочных территориях созданы условия для общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской активности. Пространство групповых помещений зонировано, детям обеспечена возможность выбора различной активности в разных формах образовательной деятельности. Созданы условия для уединения детей. В оформлении пространств ОО используются детские работы. Оформление и содержательное наполнение пространств изменяется в течение года (сезонность, изучаемая тематика).

В ходе опроса родители оценили качество образовательных условий в ДОО как «Хорошее» (4,53 балла из 5,0 возможных).

3. Качество образовательного процесса в ДОО

Формирование контингента воспитанников в группах МДОУ детский сад «Сказка» осуществляется по одновозрастному принципу. В структурных подразделениях общеобразовательных организаций формируются разновозрастные группы

Для построения образовательного процесса 100% ОО используют комплексно-тематическую модель, рекомендуемую ФГОС ДО.

Практически во всех ОО созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности, реализации индивидуальной траектории развития ребенка. Трудности в создании условий для реализации индивидуального сопровождения детей в большей степени испытывают структурные подразделения общеобразовательных школ.

100 % ОО выстраивают содержание образования на основе мониторинга детского развития.

4. Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОО

По статистическим данным дети с ОВЗ в ОО отсутствуют, доля детей-инвалидов – 1,4% (2 человека в МДОУ детский сад «Сказка»).

В МДОУ детский сад «Сказка» созданы условия для детей-инвалидов:

адаптированные образовательные программы разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

РППС группы оснащена с учетом индивидуальных образовательных потребностей;

предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ;

предусмотрено участие родителей в освоении ребенком образовательной программы, и определена возможная степень их включенности в образовательный процесс.

100% воспитателей, включая и структурные подразделения, прошли обучение по профильным дополненным профессиональным программам «Актуальные вопросы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС».

5. Качество взаимодействия с семьей

Одна из особенностей современного дошкольного образования - взаимодействие и сотрудничество ДОО с семьей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей, вовлечение родителей в реализацию содержания ООП ДО. В этой связи, в образовательных организациях предусмотрен обмен информацией с родителями о развитии и образовании ребенка.

В 100% ОО:

в свободном доступе на официальном сайте ОО, официальной странице ВК размещена актуальная информация о реализуемой образовательной деятельности для родителей;

родители регулярно получают информацию о результатах педагогических наблюдений;

предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе;

предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью.

Более 75% родителей (законных представителей) ОО удовлетворены качеством образования в ОО.

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта составил 33,3%. Необходимость проведения капитального ремонта показала МОУ Луптюгская ООШ.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования созданы безопасные условия:

имеются стенды, посвященные организации системы безопасности;

проводятся регулярные тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений и с территории ОО в случае экстремальных ситуаций;

обеспечено выполнение всех требований по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций, согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;

помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения, имеется план эвакуации детей и персонала.

По итогам проверок надзорных органов за 2022-2023 учебный год не выполнены

предписания имеются в МДОУ детский сад «Сказка», что составляет 33,3 % от общего числа организаций, реализующих программы дошкольного образования.

В 100% ОО утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер по профилактике и борьбе с различными заболеваниями, ведется систематическая работа по контролю за состоянием здоровья обучающихся, проводится анализ заболеваемости детей. Средний уровень заболеваемости на 1 ребенка в год ниже показателя «14 дето дней» наблюдается в 100% ОО.

Во всех ДОО организовано рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с возрастными нормами и с учетом индивидуальных потребностей. Более 85% родителей удовлетворены качеством питания в ОО.

Качеством ухода и присмотра в ОО довольны более 85% родителей.

Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми составила 100%.

7. Качество управления развитием ДОО

Руководство образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, осуществляется в плановом режиме в соответствии с Уставами ОО и законодательством РФ. Регулярно проводится анализ деятельности организаций и составляются отчеты о самообследовании. Регулярно проводится профессиональная аттестация сотрудников, предусмотрены возможности личного и служебного роста. Проводится внутренняя оценка качества образования. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО составила 100%.

Программа развития ДОО разработана и успешно реализуется в МДОУ детский сад «Сказка». Основной для разработки программы развития являются результаты ВСОКО.

Вместе с тем, Положение о ВСОКО требует актуализации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Характер сбора и анализа информации о потребностях и ожиданиях родителей системный. Управленческие решения и меры по повышению качества образования принимаются в связи с реальными выявленными потребностями. Планирование деятельности ОО строится с учетом образовательных ориентиров, определенных образовательной концепцией.

Вывод: На основании представленных данных, 100% ДОО показали хорошее качество дошкольного образования.

Адресные рекомендации:

Структурному подразделению отдела образования администрации Октябрьского муниципального района «Методический кабинет»:

обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по повышению качества дошкольного образования;

организовать работу по выявлению в муниципалитете лучших практик и сопровождению их распространения на территории региона;

обеспечить контроль за введением федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации.

Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ОО с 01.09.2023 года.

Руководителю МОУ Луптюгская ООШ:

систематизировать изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка;

своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления по вопросам организации образовательного процесса в части проектно-аналитической деятельности, исследовательской деятельности и экспериментирования, а также использования информационных технологий и ЭОР;

разместить копии рабочих программ в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в разделе «Образование»;

обеспечить выполнение квалификационных требований и требований к образованию педагогических работников дошкольной группы в соответствии с требованиями «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в срок до 01.09.2023 года;

обеспечить введение федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 года.

Руководителю МКОУ Лебедевская НОШ:

систематизировать изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка;

своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления по вопросам организации образовательного процесса в части проектно-аналитической деятельности, исследовательской деятельности и экспериментирования, а также использования информационных технологий и ЭОР;

разместить полный текст ООП ДО и копии рабочих программ в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в разделе «Образование»;

актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в срок до 01.09.2023 года;

обеспечить введение федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 года.

Руководителю МДОУ детский сад «Сказка»:

своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления по вопросам организации образовательного процесса в части проектно-аналитической деятельности, исследовательской деятельности и экспериментирования, а также использования информационных технологий и ЭОР;

разместить копии рабочих программ в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в разделе «Образование»;

в целях создания условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка, рассмотреть вопрос о введении штатной единицы педагога-психолога;

обеспечить выполнение предписаний управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области в Шарьинском районе об устранении выявленных нарушений санитарных правил в ходе проверки ОО при приемке ОО к 2023-2024 учебному году;

актуализировать Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в срок до 01.09.2023 года;

обеспечить введение федеральной образовательной программы дошкольного образования согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 года.

**Методические рекомендации
для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного
образования, по повышению качества дошкольного образования**

1. В рамках области качества «Образовательные ориентиры» повышению качества дошкольного образования будет способствовать включение педагогов и родителей в обсуждение принципов образовательной деятельности, учет в их реализации как ценностей современного образования в целом, так и ценностных установок семей воспитанников, педагогического коллектива ДОО; стандартизация процессов сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка, использования данных в целях совершенствования образовательной деятельности; применение данных базы знаний о развитии воспитанников для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов; обеспечение постепенного перехода в понимании качества образовательной деятельности от процессного к системному.

2. В рамках области качества «Образовательная программа» повышению качества дошкольного образования будет способствовать трансформация целей ФОП ДО в систему целей и показателей качества образовательной деятельности, реализуемой в соответствии с ФОП ДО; полноценное включение педагогов группы в создание и обсуждение проекта ФОП ДО, в разработку системы целей и показателей качества образовательной деятельности; включение родителей в общественное обсуждение всех реализуемых в ДОО ФОП ДО; осуществление непрерывного совершенствования ФОП ДО с опорой на достоверную информацию базы знаний ДОО, результаты внутренней оценки качества работы ДОО. Повышению качества содержания образовательной деятельности будет способствовать амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части эмоционального, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО; создание условий, при которых воспитанникам будет доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для всех направлений их психофизического развития, подобранных с учетом текущей реализуемой деятельности, интересов и инициативы воспитанников и их семей.

3. В рамках области качества «Образовательные условия» повышению качества дошкольного образования будет способствовать привлечение педагогов, квалификация которых позволяет амплифицировать образовательную среду группы и удовлетворить разнообразные образовательные потребности и интересы воспитанников группы, их родителей и заинтересованных сторон, обладающих необходимой специализацией в требуемых направлениях образовательной деятельности; реализация комплексной программы профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон; амплификация и непрерывное совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации разноуровневого и индивидуализированного освоения содержания образования с учетом потребностей как воспитанников, так и их семей, сотрудников и заинтересованных сторон; фокусирование принципов оснащения пространства на использовании необходимого и достаточного набора

материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон; оформление пространства ДОО с учетом актуальных интересов детей, социокультурного контекста их развития.

4. В рамках области качества «Образовательный процесс» повышению качества дошкольного образования будет способствовать амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей эмоционально благополучное взаимодействие взрослых с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития; формирование культуры позитивного развивающего взаимодействия (ценности, традиции, привычки) в группе и ДОО в целом, содействия и сотрудничества всех заинтересованных сторон с учетом контекста социокультурного окружения; создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; построение прочных доверительных отношений с родителями, при которых родители знают детей группы, проявляют участие в ее деятельности и доброжелательно относятся к этому, готовы к корректному и конструктивному взаимодействию; обеспечение баланса между собственной (исследовательской, поисковой, игровой и др.) активностью ребенка и взрослого, обогащающего опыт ребенка и поддерживающего его усилия; амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей проектно-тематической деятельности воспитанников с учетом их культурного и социального опыта, потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей, сотрудников ДОО; формирование культуры игры во всем ее многообразии, выстраиваемой с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).

5. В рамках области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» повышению качества дошкольного образования будет способствовать системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ / детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей; привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ / детьми-инвалидами; вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей детей группы: общеразвивающие, комбинированные, компенсирующие и т. д.; проектирование и реализация индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ / ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей; систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО; сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. Необходимы амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды группы для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, дополнение программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы.

6. В рамках области качества «Взаимодействие с родителями» повышению качества дошкольного образования будет способствовать формирование культуры взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.): обеспечение участия родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного

удовлетворения потребностей ребенка: организация взаимодействия с родителями на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.); изучение мнений родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи; измерение удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (напр., качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и другие области качества); комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки.

7. В рамках области качества «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» повышению качества дошкольного образования будет способствовать изучение состояния здоровья воспитанников, создание условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников.

8. В рамках области качества «Качество управления развитием ДОО» повышению качества дошкольного образования будет способствовать разработка и внедрение системы управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные — результаты мониторинга/измерений в группе и ДОО: командное взаимодействие между сотрудниками ДОО для совместного поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности ДОО, по разработке стратегии и программ развития, критериев качества и в целом системы управления качеством; активное сотрудничество участников образовательных отношений в различных видах деятельности.