



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

08.06.2023 года

с. Боговарово

№ 68-а

**Об организации и проведении мониторинга
качества дошкольного образования в Октябрьском
муниципальном районе Костромской области**

На основании приказов отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 10.02.2023 года №19-а «Об утверждении модели муниципальной системы оценки качества образования в Октябрьском муниципальном районе Костромской области», от 30.07.2021 года №101 «Об утверждении муниципальной Концепции мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области и Плана мероприятий по реализации Концепции мониторинга качества системы дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области, на 2021-2025 годы», в целях сбора и анализа информации о состоянии дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (далее – Мониторинг), в период с 09.06.2023 по 10.07.2023 года.
2. Утвердить показатели Мониторинга (Приложение №1).

3. Назначить структурное подразделение отдела образования администрации Октябрьского муниципального района (Балан С.А.) ответственным исполнителем мониторинговых исследований, направленных на сбор и анализ информации о качестве дошкольного образования.

4. Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечить предоставление информации о качестве дошкольного образования в срок до 26.06.2023 года, путем заполнения электронной формы Мониторинга по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/F141uKrMX-HnQg>.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Г.Н. Коржева

Приложение №1
к приказу отдела образования
администрации Октябрьского муниципального района
Костромской области от 08.06.2023 года № 68-а

Форма мониторинга качества дошкольного образования

Образовательная организация	Выбрать из списка
Статус	Выбрать из списка самостоятельная ДОО структурное подразделение 00

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации
1	2	3
1	Общая информация	
1.1	Количество групп	число
1.2	Количество воспитанников в них	число
1.2.1	в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет	число
1.2.2	в том числе, детей с ОВЗ	число
1.2.3	в том числе, детей-инвалидов	число
1.3	Все группы комплектуются по одновозрастному принципу	Да/нет
1.4	Количество воспитателей	число

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации
1	2	3
1	Образовательные программы	
1.1	Полный текст ООП ДО находится в свободном доступе на сайте 00	Да/нет
1.2	Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления на сайте	Да/нет
1.3	Структура и содержание ООП ДО полностью соответствуют всем требованиям ФГОС ДО	Да/нет
1.4	В структуре ООП ДО выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да/нет
1.5	Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО задано парциальными программами	Да/нет
1.6	Образовательная нагрузка в учебном плане соответствует гигиеническим требованиям СанПиН	Да/нет
1.7	Разработаны рабочие программы образовательной деятельности на каждую возрастную группу	Да/нет
1.8	Полные тексты рабочих программ находятся в свободном доступе на сайте ОО	Да/нет
1.9	При разработке рабочих программ образовательной деятельности учтены особенности контингента воспитанников	Да/нет
1.10	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует комплексным и парциальным программам, заявленным в ООП ДО	Да/нет

2	Образовательный процесс	
2.1	В группах реализуется учебно-дисциплинарная модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.2	В группах реализуется сборная (комплексно-тематическая) модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.3	В группах реализуется предметно-средовая модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.4	Взаимодействие педагогов с детьми выстраивается на основе педагогики сотрудничества	Да/нет
2.5	Созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности	Да/нет
2.6	Созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития ребенка	Да/нет
2.7	Содержание образования строится на основе мониторинга детского развития	Да/нет
3	Кадровые условия	
3.1	Руководитель ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет
3.2	Образование педагогических работников соответствует требованиям профстандарта/квалификационного справочника	Да/нет
3.3	Все педагогические работники имеют профильное образование (высшее дошкольное, среднее профессиональное дошкольное)	Да/нет
3.4	В ОО отсутствуют вакансии педагогических работников	Да/нет
3.5	Освоение воспитанниками содержания ООП ДО сопровождается педагогом- психологом	Да/нет
3.6	В штатном расписании предусмотрены ставки для педагогов коррекционного образования (учителя-логопеды, педагоги-дефектологи)	Да/нет
3.7	На каждой возрастной группе работают два постоянных воспитателя	Да/нет
3.8	Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по профилю профессиональной деятельности (1 раз в 3 года)	Да/нет
3.9	Педагогические работники обучаются по дополнительным профессиональным программам чаще 1 раза в 3 года	Да/нет
3.10	В ОО разработана и результативно реализуется Программа профессионального роста педагогических кадров	Да/нет
3.11	Более 75% педагогических работников аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории	Да/нет
4	Развивающая предметно-пространственная среда	
4.1	В помещении ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет

4.2	На внешней территории ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет
4.3	Пространство групповых помещений зонировано, детям обеспечена возможность выбора различной активности в разных формах образовательной деятельности	Да/нет
4.4	Созданы условия для уединения детей	Да/нет
4.5	В оформлении пространства групповых помещений используются детские работы («свежие» результаты детского творчества)	Да/нет
4.6	Пространство и предметное наполнение помещений ОО, используемых в образовательном процессе, отвечают принципам трансформируемости и полифункциональности	Да/нет
5	Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами	
5.1	Адаптированные образовательные программы (АООП и АОП), разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ	Да/нет
5.2	АОП предусматривает оснащение РППС группы с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в них детей с ОВЗ	Да/нет
5.3	Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля	Да/нет
5.4	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли обучение по профильным дополненным профессиональным программам	Да/нет
5.5	Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории	Да/нет
5.6	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	Да/нет
5.7	Предусмотрено участие родителей в освоении ребенком АООП и АОП, и определена возможная степень их включенности в образовательный процесс	Да/нет

6	Взаимодействие с семьей	
6.1	В свободном доступе на сайте ОО размещена актуальная информация о реализуемой образовательной деятельности для родителей	Да/нет
6.2	Родители регулярно информируются о результатах педагогических наблюдений	Да/нет
6.3	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе	Да/нет
6.4	Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	Да/нет
6.5	Более 75% родителей удовлетворены качеством образования в ОО	Да/нет

6.6	Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да/нет
6.7	На базе ОО функционирует Консультационный центр по оказанию психологопедагогической, методической, диагностической и консультативной помощи (далее - КЦ)	Да/нет
7	Здоровье, безопасность	
7.1	Здание/здания ОО НЕ требуют капитального ремонта	Да/нет
7.2	Организация НЕ имеет не выполненных предписаний по итогам проверок надзорных органов (за последний год)	Да/нет
7.3	Утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер по профилактике и борьбе с различными заболеваниями	Да/нет
7.4	Средний уровень заболеваемости на 1 ребенка в детоднях ниже 14 в год	
8	Уход и присмотр	
8.1	Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Да/нет
8.2	При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (рекомендации врачей) и выстроены индивидуальные схемы питания	Да/нет
8.3	Более 85% родителей удовлетворены качеством питания в ОО	Да/нет
8.4	Более 85% родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода в ОО	Да/нет
9	Управление развитием ДОО	
9.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да/нет
9.2	Разработана и успешно реализуется Программа развития ОО	Да/нет
9.3	Программа развития ОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ОО	Да/нет