



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

06.08.2021 года

с. Боговарово

№ 104-в

**Об итогах мониторинга качества дошкольного образования
Октябрьского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 30 июля 2021 года № 101-а «О проведении мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год», в целях создания единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Октябрьского муниципального района (Приложение №1).

2. Заведующему структурным подразделением « Методический кабинет» Балан С.А.:

2.1. довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о результатах мониторинга;

2.2. разработать в срок до 15 сентября 2021 года план мероприятий на 2021-2022 учебный год по повышению качества дошкольного образования в Октябрьском муниципальном районе.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. провести анализ результатов мониторинга и на его основе принять документально оформленные управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования.

3.2. Руководителям МОУ Луптюгская ООШ, МОУ Власовская НОШ и МКОУ Лебедевская НОШ в срок до 01 декабря 2021 года:

- доработать нормативно-правовую базу дошкольного образования в соответствии с требованиями;

- организовать работу по совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в помещениях и на территории организаций;

- выстроить методическую работу с кадрами на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

- организовать стимулирование участия педагогов в методических конкурсах различных уровней и подготовку обучающихся к интеллектуальным конкурсам;

- создать условия для осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ;

- использовать в управленческой и образовательной деятельности успешные педагогические практики руководителя и педагогов МДОУ детский сад «Сказка»;

- обеспечить в срок до 15 сентября 2021 года качественное заполнение нормативными документами раздела «Дошкольное образование» на официальном сайте ОО;

3.3. Руководителю и педагогам МДОУ детский сад «Сказка»:

- активизировать работу по диссеминации собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

- организовать стимулирование участия педагогов в методических конкурсах различных уровней и подготовку обучающихся к интеллектуальным конкурсам;

- организовать сетевое взаимодействие по методической работе с ДОО на муниципальном и региональном уровнях;

- провести работу по организации социального партнерства ДОО с организациями и учреждениями Октябрьского и Вохомского районов для повышения своего образовательного потенциала.

3.4. Руководителю районного методического объединения воспитателей образовательных организаций реализующих программу дошкольного образования, (Большаковой О.Н.) включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы по повышению качества дошкольного образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования
администрации Октябрьского
муниципального района



Г.Н. Коржева

Аналитическая справка о результатах мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Октябрьского муниципального района за 2020-2021 учебный год

Анализ качества дошкольного образования в организациях Октябрьского района, проводился на основании приказа отдела образования администрации Октябрьского муниципального района Костромской области от 30 июля 2021 года № 101 «Об утверждении муниципальной Концепции мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области и Плана мероприятий по реализации Концепции мониторинга качества системы дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области, на 2021-2025 годы», в соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского муниципального района от 30 июля 2021 года № 101-а «О проведении мониторинга качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год», в целях создания единых ориентиров и надежной доказательной базы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования Октябрьского муниципального района Костромской области, повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО, повышения качества образовательных условий в ДОО.

Цель мониторинга: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

При анализе учитывалось качество:

- образовательных программ дошкольного образования;
- образовательных условий в ДОО;
- образовательного процесса в ДОО;
- условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами в ДОО, взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления развитием ДОО.

По состоянию на 10.08.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 1 дошкольном образовательном учреждении (МДОУ детский сад «Сказка»), 3 общеобразовательных учреждениях имеющих в подразделении дошкольные группы (МОУ Луптюгская ООШ, МОУ Власовская НОШ, МКОУ Лебедевская СОШ). Охват дошкольным образованием составляет 123 человека (59%).

В мониторинге приняли участие 4 образовательные организации (100%).

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;
- мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений;
- информационные карты качества дошкольного образования, заполненные образовательными организациями.

1. Качество образовательных программ

Образовательный процесс в ОО района в 2020-2021 учебном году строился на

основе разработанных образовательных программ дошкольного образования, режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В 100% образовательных организаций структура и содержание программ соответствует ФГОС ДО, программы разработаны с учетом особенностей организаций. Рабочие программы образовательной деятельности разработаны на каждую возрастную группу. В 100 % организаций при разработке рабочих программ образовательной деятельности учтены особенности контингента воспитанников, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует комплексным и парциальным программам, заявленным в ООП ДО. Образовательная нагрузка в учебном плане соответствует гигиеническим требованиям СанПиН в (100%)ДОО. Полные тексты рабочих программ находятся в свободном доступе на сайте ОО у МДОУ детский сад «Сказка», МОУ Луптюгская ООШ. В 100% ДОО содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Качество образовательных условий

Все руководители ДОО обладают требуемым качеством профессиональной подготовки. Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС.

Все дошкольные образовательные организации в полном объеме укомплектованы педагогическими кадрами, 100% педагогических работников своевременно проходят повышение квалификации и диагностику профессиональных дефицитов. Программа профессионального роста педагогических кадров разработана и результативно реализуется только в МДОУ детский сад «Сказка». Доля педагогов с педагогическим стажем до 10 лет составляет 21%, тогда, как педагогов пенсионного возраста 39 %, 66% педагогов имеют квалификационные категории, наблюдается положительная динамика аттестованных на категории педагогов, высшее образование имеют 42% педагогов. Участниками конкурсов профессионального мастерства являются 26% педагогов и специалистов ДОО из них 23% стали призерами и победителями конкурсов разного уровня. Данный показатель говорит о том, что в образовательных организациях необходимо стимулировать и развивать инновационную деятельность. МДОУ детский сад «Сказка» имеет в штате учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, нет педагога-психолога. Все воспитатели и специалисты используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, разные формы поддержки детской инициативы.

При организации предметно – развивающей среды в ДОО важнейшим условием являлся учет возрастных особенностей и потребностей детей. Во всех возрастных группах имеется уютное место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей. Предметно - пространственная среда на свежем воздухе создана во всех организациях. Музыкальный и спортивный залы есть в МДОУ детский сад «Сказка», дошкольные группы используют инфраструктуру школ, в которых они функционируют.

Образовательная организация	МДОУ детский сад «Сказка»	Дошкольная группа при МОУ Луптюгская ООШ	Дошкольная группа при МКОУ Лебедевская НОШ	Дошкольная группа при МОУ Власовская НОШ
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	42%	0%	0%	0%
Доля педагогических работников с высшим образованием	42 %	100%	0%	0%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	100%	100%	100%	100%
Доля помещений, обеспеченных мебелью и оборудованием для повседневного ухода, игр, учения	100%	100%	100%	100%
Доля групп, оборудованных различными центрами интересов	100%	100%	100%	100%
Доля групп, оборудованных местом для уединения детей	100%	100%	100%	100%
Создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	100%	100%	100%	100%
Доля педагогов, использующих в деятельности различные способы поддержки детской инициативы и самостоятельности	100%	100%	100%	100%
Наличие спортивного зала	да	нет	нет	нет
Наличие музыкального зала	да	нет	нет	нет
Наличие	да	нет	нет	нет

специализированных кабинетов -логопеда, психолога				
---	--	--	--	--

3. Качество образовательного процесса

В соответствии с ФГОС, рабочие программы в 100% ДОО разработаны с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в ДОО. Содержание образования строилось на основе мониторинга детского развития (100% ДОО). Содержание образовательной деятельности строилось по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей и реализовалось в различных видах деятельности (двигательной, трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование, восприятие художественной культуры и фольклора) в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Взаимодействие с детьми, педагоги выстраивают на основе педагогики сотрудничества.

Все образовательные организации имеют условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности и реализации индивидуальной траектории воспитанников.

Образовательную программу по всем 5 образовательным областям освоили на высоком уровне воспитанники 50% образовательных организаций (96% детей), (МДОУ детский сад «Сказка», МОУ Луптюгская ООШ).

Более высокие показатели освоения образовательной программы воспитанники показали по образовательной области «физическое развитие», ниже показатели по речевому развитию, это связано с отсутствием в организациях логопедов.

Образовательная организация	МДОУ детский сад «Сказка»	Дошкольная группа при МОУ Луптюгская ООШ	Дошкольная группа при МКОУ Лебедевская НОШ	Дошкольная группа при МОУ Власовская НОШ
Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу по социально-коммуникативному развитию	93,4 %	72 %	50%	86%
Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по познавательному развитию	86,9 %	62 %	50%	86%
Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по речевому развитию	85 %	61 %	40%	71%
Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения	98,3 %	69 %	40%	100%

образовательной программы по художественно-эстетическому развитию				
Доля воспитанников, показавших положительные результаты освоения образовательной программы по художественно-эстетическому развитию	98,3 %	55 %	100%	100%

4. Взаимодействие с семьей

В большинстве организаций (75%), от 80 до 100% родителей участвуют в образовательной деятельности учреждения, низкий результат по данному показателю в МОУ Власовская НОШ. Все ДОО регулярно информируют родителей о результатах педагогических наблюдений. В ДОО предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе. Доля семей, для которых организовано индивидуальное сопровождение невысока, что связано с контингентом семей в конкретных организациях. Такая работа не ведется в МОУ Луптюгская ООШ, МОУ Власовская НОШ, МКОУ Лебедевская НОШ.

Не в одной ДОО не функционирует Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи.

Актуальная информация для родителей о реализуемой образовательной деятельности размещена на официальных сайтах 50% ДОО (МДОУ детский сад «Сказка», МОУ Луптюгская ООШ). МОУ Власовская НОШ, МКОУ Лебедевская НОШ не ведут наполняемость по дошкольному направлению.

Имидж ДОО в социальной среде один из показателей качества образовательной деятельности учреждения. Ранжирование предложенных вариантов ответов по изучению мнения населения (родителей, законных представителей) о создании имиджа ДОО в социальной среде показало, что на первом месте в оценке было качество условий, созданных в ДОО 83,4% ответов; второе место по численности ответов было отдано качеству результатов подготовки обучающихся к школе 69,3%; на третьем месте стало качество предоставляемых образовательных услуг для разных групп обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ – 19,7%.

Оценку деятельности ДОО рассматривали по результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении-97%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

Образовательная организация	МДОУ детский сад «Сказка»	Дошкольная группа при МОУ Луптюгская ООШ	Дошкольная группа при МКОУ Лебедевская НОШ	Дошкольная группа при МОУ Власовская НОШ
Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности организации	98,5 %	72 %	50%	0%
Доля семей, для	13.5 %	16%	0%	0%

которых организовано индивидуальное сопровождение				
Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания образовательных услуг (по результатам независимой оценки)	98,5 %	100 %	100%	100%

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми

В ДОО (100%) проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств. В 100% ДОО утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер по профилактике и борьбе с различными заболеваниями

В ДОО утверждены и соблюдаются: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья; обеспечена доступность предметов гигиены. Разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности. Ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. Во всех учреждениях заключены договоры на медицинское обслуживание, проводятся, проведены необходимые капитальные и косметические ремонты, обеспечена безопасность помещений и территории организации, благодаря чему не зафиксированы несчастные случаи с воспитанниками. Организации не имеют не выполненных предписаний по итогам проверок надзорных органов (за последний год).

Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами

Доля детей-инвалидов в ДОО Октябрьского района составляет 1.6% (2 человека в МДОУ детский сад «Сказка»), детей с ОВЗ нет.

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО Октябрьского района создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время ДОО укомплектованы необходимым оборудованием на 50%, обучающими и развивающими пособиями, играми на 100%. Адаптированные образовательные программы, разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей, группы ДОО оснащены так же с учетом индивидуальных образовательных потребностей. Условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории пока не созданы.

Коррекционную работу ведет педагог-логопед (МДОУ детский сад «Сказка»), педагога-психолога в ДОО нет, так как не выделена ставка. В 2021-2022 учебном году

планируется решение вопроса укомплектования Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи в МДОУ детский сад «Сказка, педагогом-психологом.

Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли обучение по профильным дополненным профессиональным программам(90%). В ДОО предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ. Так же предусмотрено участие родителей в освоении ребенком АООП и АОП, и определена возможная степень их включенности в образовательный процесс.

По результатам независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг и опроса родителей, более 85 % родителей удовлетворены качеством питания, присмотра и ухода за детьми в ДОО Октябрьского муниципального района.

6. Качество управления в ОО

Руководители ОО (100%) имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и профессиональным стандартам, 100% руководителей в течение 3-лет прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В 100% организаций разработаны и реализуются Программы развития.

Внутренняя система оценки качества функционирует в МДОУ детский сад «Сказка»(25%).

В 75% организаций (общеобразовательные школы с дошкольными группами) в Положениях о ВСОКО не отражены мероприятия, направленные на оценку качества дошкольного образования.

Выводы и рекомендации

Высокое качество дошкольного образования по всем показателям в МДОУ детский сад «Сказка», что объясняется высоким уровнем квалификации педагогических кадров, наличием специалистов сопровождения, высоким качеством предметно-пространственной развивающей среды, профессионализмом руководителя и методической службы ДОО. Необходимо улучшить обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

В дошкольных группах при образовательных организациях достигнут высокий уровень освоения детьми образовательной программы, созданы безопасные условия пребывания детей в организации. Однако руководители общеобразовательных школ не владеют в полной мере знаниями в области дошкольного образования, поэтому требует совершенствования предметно-пространственная развивающая среда, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, в том числе и на открытом воздухе, требует доработки нормативная база организаций в части оценки качества дошкольного образования, также руководителям необходимо обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации уровень профессионального роста педагогов.