



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

07.04.2022г.

г. Кострома

№ 641

**Об организации и проведении регионального мониторинга качества
дошкольного образования**

В целях развития региональной системы оценки качества дошкольного образования и региональных механизмов управления качеством дошкольного образования, реализации мероприятий Программы мониторинга качества дошкольного образования Костромской области (приказ департамента образования и науки Костромской области от 11.06.2021г. № 1027)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным оператором по мониторингу качества дошкольного образования Костромской области (далее – МКДО) областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (далее – ОГБОУ ДПО «КОИРО»).

2. Региональному оператору:

1) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МКДО;

2) в срок до 11 апреля 2022 года разместить электронную форму информационной карты МКДО на образовательном портале Костромской области для её заполнения участниками мониторинга;

3) в срок до 30 июня 2022 года подготовить аналитический отчет о результатах МКДО.

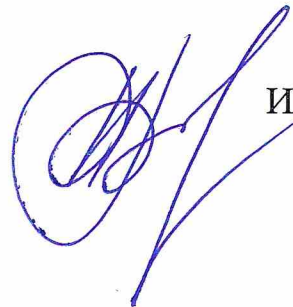
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) обеспечить информирование руководителей муниципальных и частных образовательных организаций Костромской области, реализующих программы дошкольного образования, о проведении МКДО;

2) обеспечить заполнение участниками МКДО информационной карты (приложение 1) в срок до 01.06.2022 года;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Яблокову М.Г.

Директор департамента



И.Н. Морозов

Приказом департамента образования
и науки Костромской области
от 07.02.2022 года № 641

Информационная карта оценки качества дошкольного образования

(числовая информация вносится в электронную форму руководителями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; срок – до 01 июня текущего года)

Образовательная организация	Выбрать из списка
Статус	Выбрать из списка - самостоятельная ДОО - структурное подразделение ОО

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации
1	2	3
1	Общая информация	
1.1	Количество групп	число
1.2	Количество воспитанников в них	число
1.2.1	в том числе детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет	число
1.2.2	в том числе, детей с ОВЗ	число
1.2.3	в том числе, детей-инвалидов	число
1.3	Все группы комплектуются по разновозрастному принципу	Да/нет
1.4	Количество воспитателей	число

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Форма представления информации
1	2	3
1	Образовательные программы	
1.1	Полный текст ООП ДО находится в свободном доступе на сайте ОО	Да/нет
1.2	Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления на сайте ОО	Да/нет
1.3	Структура и содержание ООП ДО полностью соответствуют всем требованиям ФГОС ДО	Да/нет
1.4	В структуре ООП ДО выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений	Да/нет
1.5	Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО задано парциальными программами	Да/нет
1.6	Образовательная нагрузка в учебном плане соответствует гигиеническим требованиям СанПиН	Да/нет
1.7	Разработаны рабочие программы образовательной деятельности на каждую возрастную группу	Да/нет
1.8	Полные тексты рабочих программ находятся в свободном доступе на сайте ОО	Да/нет
1.9	При разработке рабочих программ образовательной деятельности учтены особенности контингента воспитанников	Да/нет
1.10	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует комплексным и парциальным программам, заявленным в ООП ДО	Да/нет
2	Образовательный процесс	

2.1	В группах реализуется учебно-дисциплинарная модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.2	В группах реализуется сборная (комплексно-тематическая) модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.3	В группах реализуется предметно-средовая модель построения образовательного процесса	Да/нет
2.4	Взаимодействие педагогов с детьми выстраивается на основе педагогики сотрудничества	Да/нет
2.5	Созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности	Да/нет
2.6	Созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития ребенка	Да/нет
2.7	Содержание образования строится на основе мониторинга детского развития	Да/нет
3	Кадровые условия	
3.1	Руководитель ОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	Да/нет
3.2	Образование педагогических работников соответствует требованиям профстандарта/квалификационного справочника	Да/нет
3.3	Все педагогические работники имеют профильное образование (высшее дошкольное, среднее профессиональное дошкольное)	Да/нет
3.4	В ОО отсутствуют вакансии педагогических работников	Да/нет
3.5	Освоение воспитанниками содержания ООП ДО сопровождается педагогом-психологом	Да/нет
3.6	В штатном расписании предусмотрены ставки для педагогов коррекционного образования (учителя-логопеды, педагоги-дефектологи)	Да/нет
3.7	На каждой возрастной группе работают два постоянных воспитателя	Да/нет
3.8	Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по профилю профессиональной деятельности (1 раз в 3 года)	Да/нет
3.9	Педагогические работники обучаются по дополнительным профессиональным программам чаще 1 раза в 3 года	Да/нет
3.10	В ОО разработана и результативно реализуется Программа профессионального роста педагогических кадров	Да/нет
3.11	Более 75% педагогических работников аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории	Да/нет
4	Развивающая предметно-пространственная среда	
4.1	В помещении ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет
4.2	На внешней территории ОО созданы условия для обеспечения общения и разнообразной самостоятельной детской и совместной взросло-детской деятельности	Да/нет
4.3	Пространство групповых помещений зонировано, детям обеспечена возможность выбора различной активности в разных формах образовательной деятельности	Да/нет
4.4	Созданы условия для уединения детей	Да/нет
4.5	В оформлении пространства групповых помещений используются детские работы («свежие» результаты детского творчества)	Да/нет
4.6	Пространство и предметное наполнение помещений ОО, используемых в образовательном процессе, отвечают принципам трансформируемости и полифункциональности	Да/нет
5	Качество условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами	
5.1	Адаптированные образовательные программы (АООП и АОП), разработаны с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ	Да/нет
5.2	АОП предусматривает оснащение РППС группы с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в них детей с ОВЗ	Да/нет
5.3	Специальная коррекционная работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля	Да/нет
5.4	Воспитатели, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли обучение по профильным дополнительным профессиональным программам	Да/нет
5.5	Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории	Да/нет
5.6	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ	Да/нет

5.7	Предусмотрено участие родителей в освоении ребенком АООП и АОП, и определена возможная степень их включенности в образовательный процесс	Да/нет
6	Взаимодействие с семьей	
6.1	В свободном доступе на сайте ОО размещена актуальная информация о реализуемой образовательной деятельности для родителей	Да/нет
6.2	Родители регулярно информируются о результатах педагогических наблюдений	Да/нет
6.3	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе	Да/нет
6.4	Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью	Да/нет
6.5	Более 75% родителей удовлетворены качеством образования в ОО	Да/нет
6.6	Осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Да/нет
6.7	На базе ОО функционирует Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи (далее – КЦ)	Да/нет
7	Здоровье, безопасность	
7.1	Здание/здания ОО НЕ требуют капитального ремонта	Да/нет
7.2	Организация НЕ имеет не выполненных предписаний по итогам проверок надзорных органов (за последний год)	Да/нет
7.3	Утверждены локальные акты, регулирующие комплекс мер по профилактике и борьбе с различными заболеваниями	Да/нет
7.4	Средний уровень заболеваемости на 1 ребенка в детоднях ниже 14 в год	
8	Уход и присмотр	
8.1	Процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями	Да/нет
8.2	При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей (рекомендации врачей) и выстроены индивидуальные схемы питания	Да/нет
8.3	Более 85% родителей удовлетворены качеством питания в ОО	Да/нет
8.4	Более 85% родителей удовлетворены качеством присмотра и ухода в ОО	Да/нет
9	Управление развитием ДОО	
9.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да/нет
9.2	Разработана и успешно реализуется Программа развития ОО	Да/нет
9.3	Программа развития ОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ОО	Да/нет