**Аналитический отчет**

**по основным показателям оценки эффективности деятельности**

**руководителя учреждения дополнительного образования детей**

**(в межаттестационный период)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_должность руководителя

**Образовательное учреждение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полное наименование учреждения (в соответствии со свидетельством об аккредитации)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон ОУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Факс ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Электронный адрес ОУ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лицензия**: регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свидетельство об аккредитации**:

регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие сведения о руководителе образовательного учреждения**

Образование (образовательное учреждение, специальность по диплому, год окончания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие дополнительной подготовки по направлениям: "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повышение квалификации руководителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения курсов | № удостовере-ния  (свидетельства) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Эффективность деятельности руководителя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели деятельности** | **Индикаторы эффективности деятельности,**  **единицы измерений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Аналитические выводы** |
| 1. | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Полнота реализации государственного задания: численность детей, охваченных образовательными программами организации утвержденного государственного задания, чел. -  (для автономных и бюджетных организаций).  Обеспечение роста (удержание показателей) охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей: численность детей, охваченных образовательными программами организации, чел. - (для казенных организаций). | Динамика (положительная/отрицательная) выполнения государственного задания на предоставление услуги дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, %  Динамика (положительная/отрицательная) охвата программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация работы по повышению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования детей |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 1.2 | Наличие дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на договорной основе с организациями дошкольного и общего образования, профессионального образования: количество дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, ед. | Доля дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Деятельность по организации дополнительных общеразвивающих программ /проектов дополнительного образования, интегрированных с программами дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования в том числе в форме сетевой организации |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 1.3 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми образовательными потребностями:  численность учащихся, охваченных дополнительными программами, направленными на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми потребностями в образовании, чел | Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, направленными на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в общей численности обучающихся, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация работы по увеличению количества дополнительных общеразвивающих программ, направленных на:  - выявление и развитие одаренных детей;  - работу с детьми с особыми образовательными потребностями. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
| Одар. | | ОП | | | Одар. | | ОП | | | Одар. | | ОП | | | | Одар. | | ОП | | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| 1.4 | Наличие социально-значимых образовательных программ и социокультурных проектов дополнительного образования: численность детей, включенных в реализацию социально-значимых программ и проектов дополнительного образования, реализуемых в организации, чел. | Доля детей, включенных в реализацию социально-значимых программ и проектов дополнительного образования, в общей численности обучающихся, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Деятельность по увеличению социально- значимых программ и проектов дополнительного образования. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 1.5 | Сохранность контингента обучающихся:  численность детей, не завершивших этап освоения образовательной программы дополнительного образования, чел. | Доля детей, не завершивших этап освоения образовательной программы дополнительного образования, в общей численности обучающихся, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сохранность контингента в пределах реализации образовательной программы дополнительного образования. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 1.6 | Развитие (обновление) содержания дополнительных общеразвивающих программ: количество разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период, ед. | Доля разработанных (обновленных по содержанию) дополнительных общеразвивающих программ за текущий отчетный период по отношению к прошедшему отчетному периоду, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация и стимулирование работы по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
| **2** | **Качество образовательной услуги** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Качество профессиональной подготовки педагогических работников: численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; численность педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за отчетный период в общей численности педагогических работников организации; %  Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Деятельность по формированию кадрового обеспечения организации, включая организацию системы повышения квалификации |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
| п/к (п/п) | в/к | | | п/к (п/п) | | | | в/к | | | п/к (п/п) | | в/к | | | | п/к (п/п) | | в/к | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 2.2 | Создание современных условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ, укрепление материально- технической базы организации: численность детей, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям, чел. | Динамика долидетей, обучающихся в условиях, соответствующих современным требованиям, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, созданию условий организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 2.3 | Наличие победителей и призеров мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней): численность обучающихся - победителей, призеров творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней), чел. | Доля победителей, призеров творческих мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций регионального, межрегионального, федерального уровней ), в общей численности обучающихся, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация деятельности по подготовке обучающихся к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях муниципального, регионального, межрегионального, федерального уровней). |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
| Поб. | Пр. | | | Поб. | | | | Пр. | | | Поб. | | Пр. | | | | Поб. | | Пр. | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 2.4 | Организация каникулярного образовательного отдых, каникулярной практики (пленэры, гастроли, спортивные сборы, экспедиции, профильные специализированные смены и др.) обучающихся: количество дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся, ед. | Доля дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся в общей численности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация работы по формированию дополнительных общеразвивающих программ по организации каникулярного образовательного отдых, каникулярной практики обучающихся. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2.5 | Отсутствие случаев нарушения безопасности воспитанников: количество случаев нарушений безопасности учащихся в период реализации образовательного процесса, в каникулярное время. | Динамика случаев нарушения безопасности учащихся, в период реализации образовательного процесса за отчетный период, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **3.** | **Эффективность управления** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников | Доля педагогических работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Организация деятельности по разработке и внедрению системы оценки эффективности деятельности педагогических работников на основании показателей эффективности их деятельности. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3.2 | Рост заработной платы педагогических работников:  среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников образовательной организации:  отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации  к средней заработной плате по Костромской области за отчетный период, % | Отношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Костромской области, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Деятельность по повышению заработной платы работников образовательной организации. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3.3 | Использование внебюджетных средств на развитие материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников образовательной организации:  объем внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников, руб. | Доля внебюджетных средств, направленных на обновление материально-технической базы образовательной организации и формирование фонда стимулирования работников от общей суммы внебюджетных средств, за отчетный период, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы организации, формирование фонда стимулирования работников организации. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3.4 | Отсутствие или (и) позитивное снижение количества предписаний надзорных органов в сфере образования, обоснованных жалоб, в том числе и на деятельность руководителя:  количество предписаний надзорных органов в сфере образования за отчетный период, ед.  количество предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, ед.  количество обоснованных жалоб за отчетный период, ед.  количество обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, ед. | Доля предписаний надзорных органов в сфере образования, не исполненных за отчетный период, %  Доля обоснованных жалоб, удовлетворенных за отчетный период, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
| пред-я | | | жал. | пред-я | | | | жал. | | | пред-я | | | жал. | | | пред-я | | | жал. |
|  | | |  |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 3.6 | Исполнительская дисциплина руководителя образовательной организации:  количество замечаний учредителя по срокам предоставления и содержанию отчетов, документов, информации, ед. | Отсутствие замечаний учредителя по срокам предоставления и содержанию отчетов, документов, информации, ед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Своевременность и качество предоставления документов, информации и отчётов |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 3.7 | Информационная открытость организации: количество дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте организации, ед. | Доля дополнительной обновленной информации, представленной за текущий отчетный период на сайте, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Формирование системы информационной открытости организации. |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| 4. | **Руководство развитием образовательной организации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Результативность инновационной деятельности образовательной организации:  достижение целевых показателей реализации программы развития, % | Уровень выполнения значений целевых показателей (индикаторов) реализации программ и проектов, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Развитие инновационного потенциала образовательной организации |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 4.2 | Распространение опыта управленческой инновационной работы учреждения:  организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе учреждения, ед. | Количество научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе учреждения за отчетный период, ед. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 4.3 | Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации: численность педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса, ед. | Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих методические разработки, публикации по методическому сопровождению образовательного процесса, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | | 20\_\_\_/20\_\_\_ | | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | |

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись аттестуемого расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заверяю.

фамилия и инициалы руководителя

Заместитель директора департамента образования

и науки Костромской области – начальник отдела

дошкольного, общего и дополнительного образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи