Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Победы.

 «Книги о Великой Отечественной войне»

Цель: презентация книг для внеклассного чтения о Великой Отечественной войне, привитие любви к чтению; воспитание гражданско-патриотических чувств подрастающего поколения.

Оборудование: мультимедийный проектор, выставка книг на тему: «Путь славный и героический», рисунки учащихся на тему: «Война глазами детей» (по прочитанным книгам, фильмам).

 Ход мероприятия

Учитель: - Добрый день! Ребята, мы пригласили вас на презентацию книг о Великой Отечественной войне. Сначала мы уточним значение слова.

 Презентовать - значит преподносить, а это значит, что вы расскажите о книгах, которые прочитали, поделитесь своими впечатлениями.

 Учитель: Прошла война, ушла за поворот,

 В чехлах стоят гвардейские знамёна.

 А жизнь и время движутся вперёд,

 Остались наших 20 миллионов.

 Остались в поле брани навсегда,

 Легли живой дорогою Победы.

 За нас легли, за то, чтоб никогда

 Нам этой боли в жизни не изведать. (слайд 1)

Учитель: Прошла война, но в памяти народа она останется навсегда. Каждый год 22 июня со скорбью мы вспоминаем лето 41 года.

 - Каждый год мы отмечаем великую дату: 9 мая – День Победы советского солдата, советского народа в Великой Отечественной войне. Мы идем к могиле неизвестного солдата, к памятникам павшим за Родину, к обелискам, чтобы почтить память погибших; мы чествуем сегодняшних ветеранов, отдавая дань уважения, дарим им цветы.

 Учитель: А что вы, ребята, знаете о войне? (слайд 2)

 Дети: (Что это была самая кровопролитная и жестокая война, которая длилась 1418 дней и ночей; что на защиту Родины встали все от мала до велика, старики, женщины и дети рыли окопы, немецкие оккупанты издевались над мирными жителями, угоняли в плен, забирали из домов жителей всё, что им хотелось, оставляя детей голодными)

Учитель: Мы – счастливые люди, потому что не слышали наяву свиста пуль и грохота рвущихся снарядов, не видели раненых и убитых, не рыли окопы и не жили в землянках.

 Но мы знаем, как тяжело было солдатам, детям 40-х годов.

 Вопрос школьникам: Откуда нам это известно?

 Дети: (из истории, фильмов, книг)

Учитель: Какие книги о Великой Отечественной и её героях вы читали?

 Назовите авторов.

 Книги хранят память далёких дней, великих подвигов. И мы должны знать историю своей страны, мы не должны забывать имена тех, кто отстоял её свободу и независимость.

 Вспомним, ребята, военные годы, трудные наши бои,

 Горе народа и подвиг народа, тяжкие ночи и дни.

 А помогут нам в этом книги.

 Книги – это своеобразный мостик, позволяющий заглянуть в прошлое…

 И сегодня ученики, прочитавшие книги о Великой Отечественной войне, расскажут некоторые эпизоды 1941-1945 годов, назовут имена Героев.

Учитель: Выступление по книге Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке»

 (8.9 классы +презентация)

 Дополнения: О появлении книги. Летчики гвардейского истребительного полка за 9 дней сбили 47 самолетов противника, потеряли 5 машин. Но троих летчиков, двое выбросились из сбитых самолетов и добрались пешком. Корреспондент Б.Полевой на связном самолете вылетел в полк, намереваясь написать в «Правду» о подвигах летчиков-гвардейцев. Летчики смертельно уставшие, ничего рассказать не могли. Да и возвращаться обратно было уже поздно. Последним садился самолет командира третьей эскадрильи. Открылся колпак кабины, сначала вылетела и упала на землю большая черная палка, затем широколицый, черноволосый человек. Это был лучший летчик полка. Чтобы не терять попусту вечер, Полевой решил поговорить с ним. Сначала они вместе отправились в столовую. Он был, видимо, из тех кто любит людей, кого неудержимо тянет поболтать со свежим человеком и обязательно выспросить у него все, что тот знает. Затем предложил переночевать, так как было место в землянке. Полевой услышал что-то грохнулось об пол. Гость оглянулся и увидел , что летчик оставил на полу свои ноги. Безногий летчик! Летчик, только сегодня совершил семь боевых вылетов и сбивший два самолета! Это казалось совершенно невероятным! Но это точнее не ноги, а протезы, ловко обутые в ботинки военного образца. Маресьев был удивлен не менее, что сосед ничего не знал и даже не заметил. Они проговорили до рассвета. Прошло много времени. Полевой присутствовал в Нюрнберге на заседании Международного военного трибунала, шел допрос Германа Геринга. Оправдываясь, он сказал, что это была роковая ошибка. Они не знали и не поняли советских русских, как и Наполеон. Русские были и останутся загадкой. И тут Полевой вспомнил Маресьева, его силу воли… Так была опубликована повесть. Через некоторое время они встретились.

 Маресьев не дожил несколько часов до своего 85 - летия.

Учитель: День за днём всё шла война:

 Солдаты гибли, но мужала Родина.

 За победу родной страны

 Вставали дети всей земли!

 Учитель: Действительно, как страшны эпизоды войны. Но она не пугала поколение 40-х. Любовь к Родине, огромное желание свободы и мира поднимало всех на защиту Отечества, и дети становились настоящими Героями, не осознавая этого. В библиотеках есть замечательная книга «Дети – Герои Великой Отечественной войны». Об одном Герое рассказа этой книги вам расскажет …

 Выступление учеников 7 класса по книге Л.Кассиля «Улица младшего сына»

 (выступления детей, дополнения на слайдах)

 Володя Дубинин родился в 1927 году, был одним из членов партизанского отряда,

 воевавшего в каменоломнях Старого Карантина вблизи Керчи. Вместе со взрослыми в отряде сражались пионеры - Володя Дубинин, Ваня Гриценко и Толя Ковалёв. Они подносили боеприпасы, воду, питание, ходили в разведку. Оккупанты вели борьбу с отрядом, в том числе замуровывая выходы из каменоломен. Поскольку Володя был самым маленьким, то ему удавалось выбираться на поверхность по очень узким лазам, не замеченным врагами. Уже после освобождения Керчи Володя вызвался помогать сапёрам при разминировании подходов к каменоломням. Погиб от взрыва мины.

Учитель: Ребята, сейчас вы услышали рассказ только об одном пионере-герое. Узнать о жизни и подвигах других пионеров-героев вы сможете, если прочтёте книгу «Дети – герои Великой Отечественной войны», автор которой Анна Николаевна Печерская.

 В своей книге Анна Николаевна рассказывает о белорусском мальчике Марате Казее, о партизане Вале Котик, о Зине Портновой и других мальчиках и девочках, ставших Героями Великой Отечественной. (Тане Морозовой, о разведчике партизанского отряда Вите Коробкове и защитнике Брестской крепости Володе Казьмине).

 Несколько слайдов в дополнение.

Учитель: В.П.Катаев «Сын полка» (3,4 слайды презентации )

 Самая незащищенная часть населения – дети. Особенно это становиться ощутимо в годы войны. Многие дети осиротели. Война забрала у них родных, оставила их без крова, лишила их ласки, материнской заботы, родительского тепла.

 В годы Великой Отечественной войны уже известный писатель, а по возрасту немолодой человек, вновь надел военную форму, стал фронтовым корреспондентом. Катаев не просто поведал о фронтовых буднях, а рассказал о судьбе маленького мальчика, пережившего войну.

 Работа по слайдам № 5,6

Снимок 1- В окопе спал мальчик, ужасный с виду. Таким нашли Ваню разведчики Биденко и Егоров.

Снимок 2 – Попав к разведчикам, Ваня несказанно счастлив, ему казалось, что он нашел настоящих друзей, семью, тепло, заботу. Но капитан Енакиев, понимал, что маленькому мальчику не место на войне. И отдает приказ отправить Ваню в тыл.

Снимок 3 – Ване так не хотелось уезжать от разведчиков, улучшив момент, он сбежал от уснувшего в машине Биденко. Случайно мальчик попадает к капитану Енакиеву, не зная кто перед ним мальчик рассказал свою историю. Так Ваня вернулся в отряд к разведчикам, с которых капитан взял слово, что с Ваниной головы и волосок не упадет.

Снимок 4 – Ваня хотел помогать разведчикам. Он решил изучить местность. Таким образом снарядившись по всем правилам, «пастушок» и стал действовать, как настоящий разведчик. Именно за таким занятием застал его немецкий комендантский патруль, когда он, расположившись со своим компасом и букварем , снимал план с речкой и новым мостом, который Ваня разведал в камышах. Ваня вел себя мужественно. Упорно строил из себя «пастушка», наивно округлял глаза, словно не понимает, в чем дело. Фашисты устроили ему настоящий допрос. Их не остановил ни возраст мальчика, ни его беспомощность. Ваня твердо верил: разведчики его спасут.

Снимок 5 – Это происшествие показало, как за это время сблизились мальчик и разведчики. Они нашли друг в друге то, что так необходимо было всем им – дружбу, любовь, заботу. Это была настоящая фронтовая семья. Наконец –то сбылась Ванина мечта – он стал сыном полка.

Снимок 6 – Вскоре Ване становился все меньше похожим на «пастушка». И это сделали не слова капитана Енакиева – простые, серьезные слова о жизни – и даже не суровый, нежный взгляд его немного усталых глаз, округленных суховатыми морщинками, а это сделала та живая, деятельная, отцовская любовь, которую Ваня почувствовал всей одинокой, в сущности, очень опустошенной душой. А как ей была необходима такая любовь, как душа ее бессознательно жаждала!

 Но впереди Ваню ждали новые испытания. Бой. После боя новое разочарование: погиб капитан Енакиев. Капитан потерял в войну семью, и он понимал, как не хватает Ване настоящего семейного тепла, отцовской любви, которые он хотел бы дать мальчику после войны. Перед смертью Енакиев приказал Биденко отправить Ваню в тыл, он мечтал видеть Ваню суворовцем. Как ни трудно расставаться, но Ваня подчинился приказу.

 Вериться, что мальчик вырастет честным, отважным, мужественным человеком, любящим Родину и готовым ее защищать , как делали его старшие товарищи, ставшие для него настоящей семьей.

 -Годы тягот и лишений, свист пуль и грохот взрывающихся снарядов, смерть друзей и тоска по дому. Всё преодолел русский солдат. И как бы ни было тяжело, он всегда говорил: «Ни шагу назад!». И один из рассказов о войне так и называется: «Ни шагу назад!».

 - Эти рассказы: «Ни шагу назад!» и «Победа!» из книги для внеклассного чтения Сергея Петровича Алексеева «Герои Великой Отечественной». Их 18, и каждый из них – страничка нашей истории.

Выступление учеников 3 класса по книге С.Алексеева.

 (слайд 7,8,9 в дополнение)

Учитель: Как бы ни были тяжелы эти 1418 дней и ночей, всё смог преодолеть русский солдат, русский человек!

 - Ребята, сегодня вы услышали лишь несколько рассказов о Великой Отечественной. Я надеюсь, что вас заинтересовали они и вы обязательно прочтёте эти книги.

 -Мы должны знать героическое прошлое нашего народа, всегда должны помнить имена тех, кто, не жалея своей жизни, защищал нашу Родину! (слайд 10, 11)

Учитель: Прошла война, прошла страда,

 Но боль взывает к людям:

 «Давайте, люди, никогда

 Об этом забывать не будем!»

 -Мы всегда должны помнить, какой ценой досталась победа нашим дедам и прадедам.