

Das Thema: « Auf dem Lande» 7 класс

### Цели урока:

#### 1) Практическая:

- развитие умений и навыков устной речи (монологической и диалогической) по теме;
- активизация употребления лексики по теме;
- выразительное чтение наизусть стихотворения;
- формирование умения сравнивать русские и немецкие пословицы о животных;

#### 2) Образовательная:

- совершенствование коммуникативного умения учащихся;
- ознакомление с нравами и обычаями немецкого народа на основе пословиц;

#### 3) Развивающая:

- развитие познавательной компетенции у учащихся и самостоятельности в решении задач;
- развитие интеллектуальных способностей (памяти) при заучивании стихов;

#### 4) Воспитательная:

- формирование у учащихся уважения к сельскохозяйственному труду;
- формирование уважения к языку и культуре носителей языка.

**Оснащение урока:** картинки с изображением домашних животных и птицы, сельскохозяйственной техники и занятий людей.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями.

### Ход урока

Heute sprechen wir über das Leben auf dem Lande. Was gibt es Interessantes?

I. - Zuerst lesen wir das Gedicht «Auf dem Lande».

Schön ist mein Dorf. Ich lieb es sehr.  
Hier wohnt das Gras wie grünes Meer.  
Hier gibt es Wälder, Felder, Seen.  
Hier kann man Vieh, Geflügel sehen.  
Hier gibt's viel Arbeit auf dem Feld.  
Der Traktorist ist hier ein Held.  
Ich helfe hier wo es nur geht,  
Dann bin vielleicht auch ich ein Held?

- Wer kann das Gedicht aufsagen?

## II. Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes.

Wer erzählt darüber?

- Auf dem Lande gibt es viele landwirtschaftliche Maschinen. Das sind Traktoren, Sämaschinen, Mähdrescher. Sie helfen den Bauern. Die Traktoren pflügen den Boden. Die Sämaschinen säen das Korn. Die Mähdrescher bringen die Ernte ein. Im Dorf kann man das Vieh sehen. Das sind Rinder, Kühe, Schweine, Schafe, Pferde und Ziegen. Hier kann man auch das Geflügel sehen: Enten, Gänse, Hühner, Hähne. Im Dorf gibt es viele landwirtschaftliche Arbeiten. Die Bauern treiben Viehzucht. Sie melken Kühe, füttern das Vieh und das Geflügel. Sie pflanzen das Gemüse, jäten und giessen es. Im Herbst pflücken sie das Obst und legen es in Körbe. Die Kinder helfen gern den Eltern.

## III. Was machen diese Tiere?

Hunde – bellen	Katzen – miauen
Rinder – brüllen	Schweine – grunzen
Kater – sehnurren	Gänse – schnattern
Ziegen – meckern	Külhe – muhen
Pferde – wiehern	Hühner – gackern
Enten – schnattern	Vögel – zwitschern

## IV. Einige Stadtkinder sind ins Dorf gefahren. Sie interessieren sich für das Leben auf dem Lande. Sie stellen Fragen. Die Dorfkinder beantworten diese Fragen.

- Ist das Leben im Dorf interessant?
- Gibt es hier Vieh? Welches?
- Welches Geflügel gibt es hier?
- Ist die Arbeit im Dorf mechanisiert?
- Welche landwirtschaftliche Maschinen gibt es hier? Was machen sie?
- Was machen die Bauern das ganze Jahr?
- Was machen sie im Frühling? Im Herbst? Im Sommer?
- Helft ihr den Eltern? Was macht ihr gern?

u.s.w.

Hören wir einige Gespräche.

## V. Jetzt sprechen wir mehr über die Tiere, nicht nur über die Haustiere, sondern auch über einige Wildtiere. Wie sind die Tiere?

schlau, lieb, stolz, stark, schnell, mutig, klug, weich, dumm, klein, dick, glatt, dünn, schmutzig, feige, hungrig.

- Der Fuchs ist schlau. u. s. w.

Man vergleicht oft die Menschen mit den Tieren. Wie sagt man?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| - ... wie eine Katze | - ... wie ein Schwein |
| - ... wie ein Vogel  | - ... wie ein Fuchs   |
| - ... wie ein Esel   | - ... wie ein Bär     |
| - ... wie ein Hund   | - ... wie ein Elefant |
| - ... wie eine Maus  | - ... wie ein Hase    |

**VI.** Vollendet die Sätze.

1. Er arbeitet wie ein ... (Pferd)
2. Ich will keine ... (Katze) im Sack kaufen.
3. Ich bin hungrig wie ein ... (Wolf)
4. Dieser Mann ist stark wie ein ... (Bär)
5. Ich bin müde wie ein ... (Hund)
6. Er ist stumm wie ein ... (Fisch)
7. Er schläft wie ein ... (Murmeltier)
8. Sie ist blind wie ein ... (Huhn)

**VII.** Wir machen uns mit einigen Sprichwörtern bekannt. Links sind die deutschen Sprichwörter. Sucht rechts die russischen Äquivalente dazu. (Anhang 1)

**VIII.** Einige Rätsel zum Thema « Auf dem Lande».Ratet mal, um wen ist hier die Rede? (Anhang 2)

**IX.** Hört jetzt eine lustige Geschichte zu und beantwortet die Frage: Mit wem hat Anton gesprochen? (Anhang 3)

**X.** Ihr habt heute gut gearbeitet.  
Ihr bekommt gute Noten.  
Ich danke euch für die Arbeit.  
Auf Wiedersehen!

Anhang 1.

**Sprichwörter**

**I.**

1. Er arbeitet wie ein .....
2. Ich will keine ..... im Sack kaufen.
3. Ich bin hungrig wie ein .....
4. Dieser Mann ist stark wie ein .....
5. Ich bin müde wie ein .....
6. Er ist stumm wie ein .....
7. Er schläft wie ein .....
8. Sie ist blind wie ein .....

(ein Hund, ein Huhn, ein Bär, ein Pferd, ein Fisch, ein Murmeltier, ein Wolf, eine Katze).

## II.

1. Bei Nacht sind alle Katzen grau.	1. Волк каждый год линяет, а нрава не меняет.
2. Der Hund hat eine gute Nase.	2. Ложиться с курами, вставать с петухами.
3. Ein Wolf im Schlaf fing nie ein Schaf.	3. Ночью все кошки серы.
4. Eine Kuh deckt viel Armut zu.	4. Каждый кулик свое болото хвалит.
5. Wenn die Katze fort ist, tanzen die Mäuse.	5. Волка ноги кормят.
6. Früh mit den Hühnern zu Bett und auf mit dem Hahn um die Wette.	6. Нюх как у собаки.
7. Jeder Vogel lobt sein Nest.	7. Корова на дворе, харч на столе.
8. Der Wolf ändert wohl das Haar, doch bleibt er, wie er war.	8. Кот из дому – мыши в пляс.

## Anhang 2.

### Rätsel

1. Auf der Wiese ruhig liegen  
junge, weisse, schöne ... (Ziegen).
2. Fressen Gras mit grosser Mühe.  
Nun gewiss das sind die ... (Kühe)
3. In dem Hofe sind alleine  
Schmutzige, grosse ... (Schweine)
4. Frisst das Korn und frisst das Gras  
Wer ist das? Das ist die ... (Gans)
5. Bunte kleine Elemente  
Sind im Wasser. Das sind ... (Enten)
6. Wer ist dieser stolzer Mann?  
Kopf ist rot. Das ist der ... (Hahn)
7. Laufen, springen durch die Erde  
Starke, schöne, kluge ... (Pferde)
8. Ich schlupf durch jedes kleine Loch,  
Bin flink und oft sehr frech.  
Seh ich die Katze mal zu spät,  
Dann hab ich Riesenpech ...
9. Auf mir lässt sich's gut reiten,  
Den Wagen kann ich ziehn.

In jedem Zirkus sieht man mich,  
Ich brauche kein Benzin ...

10. Ich schwimme über runden Teich,  
Nicht selten auf dem See.  
Tauch ich den Kopf ins Wasser ein,  
geht's Schwänzchen in die Höh ...

11. Ich bin schlau und lustig  
Als Räuber nicht beliebt.  
Ich hol mir Gans und Henne (несушка)  
Und fragt nicht, ob man's gibt ...

### **Wie sind diese Tiere?**

schlau, lieb, stolz, stark, schnell, mutig, klug, weich, dumm, klein, dick, glatt,  
dünn, schmutzig, böse.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| - wie eine Katze | - wie ein Fuchs   |
| - wie ein Vogel  | - wie ein Bär     |
| - wie ein Esel   | - wie ein Elefant |
| - wie ein Hund   | - wie eine Maus   |
| - wie ein Hahn   | - wie ein Schwein |

### **Ratet mal!**

1. Wer ist der brave Wachtermann,  
der Knochen frisst und bellen kann? (der Hund)
2. Welches Tier schläft im Stehen? (der Elefant)
3. Er läuft über das Feld,  
und fürchtet alle Welt. (der Hase)
4. Vom Blume zu Blume fliege ich  
sehr fleissig und sammle viel  
Süsses – sagt schnell, wie ich heisse? (die Biene)
5. Wer steht auf dem Zaun, so bunt,  
rot und braun? Wer kräht, was er kann?  
Das ist ... (der Hahn)

**Ratet mal!**

**Mit wem spricht Anton?**

Der Junge geht einmal seinen Freund besuchen.

Aber die Tür war zu. Er fragte:

- Sascha! Bist du zu Hause? (Da hörte er)
- Zu Hause! Zu Hause!
- Du sprichst so komisch, bist du krank?
- Krank! Krank!
- Mach die Tür auf!
- Mach auf! Mach auf!
- Ich verstehe nicht. Ich komme dich besuchen und kann nicht ins Zimmer.  
Ist das schön?
- Schön! Schön!
- Ich will mit dir nicht sprechen.  
Ich gehe nach Hause.
- Nach Hause! Nach Hause!

Anton ging auf die Strasse und sah seinen Freund.

- Mit wem habe ich gesprochen?
- Mit meinem ... (Papagei). Ich habe ihn am Sonntag gekauft.

Слайд №1



*Auf dem  
Lande  
gibt es  
auch viel  
Interessa  
ntes.*



Слайд №2

*Was machen wir heute?*

- 1. Wir wiederholen die Wörter.*
- 2. Wir sprechen über das Leben im Dorf.*
- 3. Wir beantworten die Fragen.*
- 4. Wir lesen über unser Dorf.*
- 5. Wir machen verschiedene Übungen.*
- 6. Wir bekommen gute Noten.*



Слайд №3

**Lies den Reim!**

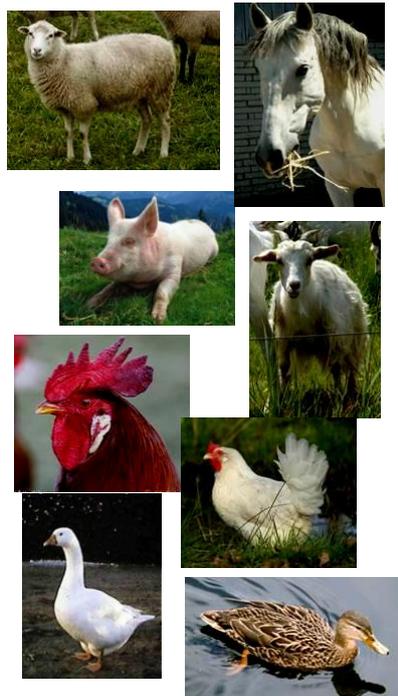
**Muh, muh, muh!  
So ruft im Stall die  
Kuh.  
Sie gibt uns Milch  
und Butter.  
Wir geben ihr das  
Futter.**



Слайд №4

**Buchstabensalat.  
Wie heißen die Wörter?**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| • chsfa   | • <b>Schaf</b>   |
| • tene    | • <b>Ente</b>    |
| • ahhn    | • <b>Hahn</b>    |
| • iegez   | • <b>Ziege</b>   |
| • dperf   | • <b>Pferd</b>   |
| • hhnu    | • <b>Huhn</b>    |
| • huk     | • <b>Kuh</b>     |
| • wschnie | • <b>Schwein</b> |
| • nags    | • <b>Gans</b>    |



Слайд №5

*Welches Vieh gibt es auf dem Lande?*



**Schafe**



**Pferde**



**Ziegen**



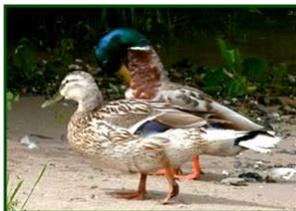
**Kühe**



**Schweine**

Слайд №6

*Welches Geflügel gibt es auf dem Lande?*



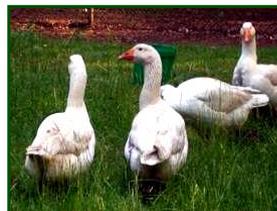
**Enten**



**Hühner**



**Hähne**



**Gänse**

Слайд №7

Findet jene Tiere , die folgende Eigenschaften nicht haben

• fressen das Gras	<i>(das Schaf, die Maus, das Pferd, die Kuh, der Hund, das Fisch)</i>
• fliegen	<i>(die Katze, die Ente, die Kuh, der Hund, der Vogel, das Pferd)</i>
• haben vier Beine	<i>(der Hund, das Schaf, das Pferd, der Hahn, der Fisch)</i>

Слайд №8

Landwirtschaftliche Maschinen

1. Der Mähdrescher	a) ... sät das Korn.
2. Der Traktor 	b) ... zieht die landwirtschaftlichen Geräte, z. B. Pflug, Sämaschine.
3. Der Pflug	c) ... pflügt den Boden.
4. Die Sämaschine 	d) ... mäht das Getreide und drischt es. 

Слайд №9

Was machen die Bauern?



1. melken
2. pflügen
3. gießen
4. säen
5. pflegen
6. füttern
7. dreschen
8. mähen
9. züchten
10. pflanzen
11. jäten



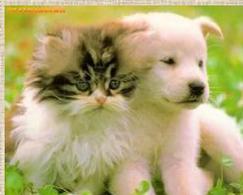
- a) den Boden
- b) das Getreide
- c) Obst und Gemüse
- d) die Beete im Garten
- e) die Blumen
- f) das Vieh
- g) das Geflügel
- h) Kühe und Ziegen



Слайд №10

Wir charakterisieren einige Tiere.

schlau, lieb, stolz, stark,  
schnell, mutig, klug,  
weich, dumm, klein, dick,  
glatt, dünn, schmutzig,  
feige, hungrig.



- ... wie eine Katze
- ... wie ein Schwein
- ... wie ein Vogel
- ... wie ein Fuchs
- ... wie ein Esel
- ... wie ein Bär
- ... wie ein Hund
- ... wie ein Elefant
- ... wie eine Maus
- ... wie ein Hase

**Слайд №11**

Vollendet die Sätze.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| • Er arbeitet wie ein ...            | Ich bin müde wie ein ...   |
| • Ich will keine ... im Sack kaufen. | Er ist stumm wie ein ...   |
| • Ich bin hungrig wie ein ...        | Er schläft wie ein ...   |
| • Dieser Mann ist stark wie ein ...  | Sie ist blind wie ein ...  |
|                                      | (ein Hund, ein Huhn, ein Bär, ein Pferd, ein Fisch, ein Murmeltier, ein Wolf, eine Katze). |

**Слайд №12**

Vollendet die Sätze.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| • Er arbeitet wie ein ...            | Ich bin müde wie ein ...   |
| • Ich will keine ... im Sack kaufen. | Er ist stumm wie ein ...   |
| • Ich bin hungrig wie ein ...        | Er schläft wie ein ...   |
| • Dieser Mann ist stark wie ein ...  | Sie ist blind wie ein ...  |
|                                      | (ein Hund, ein Huhn, ein Bär, ein Pferd, ein Fisch, ein Murmeltier, ein Wolf, eine Katze). |

**Слайд №13**



**Слайд №14**

**Nomsha**

Meine Heimat ist Nomsha. Nomsha liegt in einer malerischen Gegend. Wir haben in der Nähe einen Fluss, einen Wald, einen kleinen See. Ringsherum liegen Felder und Wiesen. Auf den Wiesen wächst hohes Gras. Unsere Siedlung ist sehr schön. Hier sind viele Strassen. Einige Strassen sind lang und breit, die anderen sind eng und kurz.

Molodjoshnajastrasse ist die Hauptstrasse Nomshas. Jedes Haus hat einen Garten. Hier wachsen viele Bäume und Blumen. Sie schmücken unsere Strassen. Die Häuser sind aus Stein und haben allen Komfort. Wir haben hier eine Schule, einen Klub, ein Krankenhaus, einen Kindergarten, eine Post, eine Bibliothek, einige Geschäfte.

Die Schule ist gross und hell. Hier lernen 70 Schüler. Der Klub befindet sich im Zentrum.

Dort kann man verschiedene Arbeitsgemeinschaften besuchen, Konzerte und Diskoteke besuchen. In Nomsha befindet sich auch die Dorfbibliothek. Viele Menschen kommen hierher, um Bücher zu nehmen.

Im Zentrum befindet sich auch das Denkmal für gefallene Sowjetsoldaten. Unsere Schüler sorgen für die Sauberkeit an dem Denkmal. Am Tag des Sieges, am 9. Mai, finden hier Meetings statt. Die Schüler legen Blumen und Girlande nieder.

In Nomsha befindet sich auch ein Torfbetrieb. Ein Teil der Bewohner arbeitet hier, und ein Teil fährt in die Nachbarstadt zur Arbeit.

Es gibt hier eine Eisenbahn. Man kann in die Nachbarstädte mit dem Zug fahren. So hat das Leben in Nomsha das Beste vom Leben auf dem Lande – eigenes Obst und Gemüse, Wälder und Felder, Seen und Flüsse, aber auch die Bequemlichkeiten des Lebens in einer Stadt.

**Слайд №15**

**Nomsha**

- Lebst du in der Stadt oder auf dem Lande?
- Wo liegt deine Heimsiedlung?
- Gibt es hier viele Strassen?
- Wie sind sie?
- Was befindet sich im Zentrum?
- Wie sind die Wohnhäuser in Nomsha?
- Gibt es hier einen Betrieb?
- Habt ihr in der Siedlung einen Jugendklub, oder ein Kulturhaus?
- Was gibt es noch in Nomsha?

**Слайд №16**

**Wie war die Stunde?**

- ❖ interessant
- ❖ langweilig
- ❖ nicht interessant
- ❖ informativ
- ❖ toll
- ❖ schlecht
- ❖ gut
- ❖ super

