

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Номженская средняя общеобразовательная школа
Нейского муниципального округа Костромской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ВСЕОБУЧУ РОДИТЕЛЕЙ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № от 26.08.2024г.

2024 год

1. Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования. Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников. Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как активных участников образовательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Программа родительского всеобуча школы направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка.

Цель: организация сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе.

Задачи:

- включение родителей в совместную со школой деятельность с детьми;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.

2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Критерии эффективности:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

2. Механизм реализации программы.

Основные направления организации работы:

- организация диагностической работы по изучению семей;
- организация психолого-педагогического правового просвещения родителей;
- организации совместной общественно значимой деятельности родителей и учащихся;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного

процесса.

Программы всеобуча осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- установления партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- психолого-педагогическое сопровождение психологического просвещения родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, к активной созидательной воспитательной практике по возрождению национальных духовных традиций.

Формы родительского всеобуча:

Родительское собрание - основная форма родительского всеобуча.

Существуют следующие виды родительских собраний: организационные, тематические, собрания - диспуты, собрания - консультации, собрания – собеседования, итоговые.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;

- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы;
- подведение итогов.

Родительские собрания, как правило, являются комбинированными. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение.

Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

- знакомство с документами школы, локальными актами, основными направлениями школы, задачами, стоящими перед школой, итогами работы;
- обмен опытом по вопросу воспитания детей;
- использование знаний, умений возможностей родителей в работе с детьми;
- оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

При подготовке и проведении родительских собраний необходимо учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребёнка;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребёнка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения.

Организационное сопровождение программы осуществляет администрация школы. Главными исполнителями программы является методическое объединение классных руководителей школы, родительский комитет школы,

которые анализируют ход выполнения плана по реализации программы, вносят изменения и дополнения.

3.Ожидаемые результаты

1. Повышения уровня воспитанности учащихся;
2. Повышение педагогической компетентности родителей;
3. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям.
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Создание открытой учебно-воспитательной системы стремящейся к диалогу и взаимодействию с родителями и общественностью.

План родительского всеобуча

на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условия их жизни	Сентябрь - май	Классный руководитель
2	Обследованиематериально-бытовых условий вновь прибывших семей.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель
3	Рейды: - «Неблагополучная семья», - «Подросток»	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет, инспектор ПДН
4	Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей	В течение	Классный руководитель, ЗДУВР

	телей	года	
5	Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель
6	Лекторий для родителей 7 - 9 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	Ноябрь	Классный руководитель, ЗДУВР
7	Беседа для родителей 2-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	Декабрь	Классный руководитель, ЗДУВР
8	Лекторий для родителей 5 - 9 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»	Декабрь	Классный руководитель, ЗДУВР
9	Проведение бесед с родителями по профилактике суицидального поведения детей	В течение года	Классный руководитель, администрация школы
10	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	В течение года	Классный руководитель, администрация школы
11	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»	Ежемесячно	Администрация школы
12	Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников	В течение года	Родительский комитет

13	Работа общешкольного родительского комитета	В течение года	Заместитель директора по УВР
14	Работа классного родительского комитета	В течение года Темы родительских собраний	Классный руководитель

Темы родительских собраний

№ п/п	Класс	Тематика родительских собраний	Дата проведения	Ответственные
1	2	1. Доброжелательная твердость. 2. Наша речь – наше богатство. 3. Агрессивность детей. Как с ней бороться? 4. Воспитание здорового ребенка. 5. Выполняем домашнее задание. 6. Роль книги в развитии читательских интересов обучающихся. 7. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.		Классный руководитель 2 класса

2	3,4	1.Здоровый ребенок - здоровое общество. 2.Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста. 3.Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста». 4.«Защитим права ребенка». 5.Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения. 6.Игра и труд в жизни младшего школьника. 7.Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.		Классный руководитель 3,4 класса
3	5	1.Возрастные особенности подростка. 2.Развитие внимания и памяти школьника. 3.Особенности темперамента школьника- подростка. 4.Формирование самосознания подростка. 5.Социализация ребенка в семье. 6.Ценности современного подростка.		Классный руководитель 5 класса

4	6	1. Воспитание детей в семье. 2. Социализация личности. 3. Межличностное общение подростков. 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. 5. Проблемное поведение подростка. 6. Ориентация подростка на социально значимые ценности. 7. Эстетическое воспитание подростка.	Классный руководитель 6 класса
5	7	1. Если ребенок не хочет учиться. 2. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. 3. Ребёнок в школе, дома, на улице. 4. Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон. 5. Друзья в жизни семьи и ребенка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей.	Классный руководитель 7 класса

6	8	1. Духовные ценности семьи. 2. Конфликты и пути их решения. 3. Содружество школы и семьи. 4. Детско-родительские отношения. 5. Воспитание толерантности подростка. 6. Общение родителей с детьми. Право, ребёнок и его окружение.		Классный руководитель 8 класса
6	9	1. Культура общения подростка. 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт. 3. Патриотическое воспитание школьников. 4. Развитие эстетической культуры подростков. 5. Мотив как регулятор поведения. 7. Волнуйтесь спокойно – у ваших детей экзамены.		Классный руководитель 9 класса