

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 11.01.2022 года

протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 12.01.2022 года № 6

Директор школы _____ Н.А. Цветкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОМЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
НЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано муниципальное общеобразовательное
учреждение «Номженская средняя общеобразовательная
школа Нейского муниципального округа Костромской
области»
Директор муниципального общеобразовательного учреждения
«Номженская средняя общеобразовательная школа
Нейского муниципального округа Костромской области»,
инициатор (подпись):
дата 2022.01.27 12:25:21 №2022

**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении
Номженской средней общеобразовательной школе Нейского
муниципального округа Костромской области**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом МОУ Номженской СОШ.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МОУ Номженской СОШ, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

Целью аттестации является:

- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением учебных программ и тематического планирования изучения учебных предметов.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами образовательной организации.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности образовательной организации, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся разрабатывается самостоятельно, принимается решением Педагогического совета, утверждается приказом директора МОУ Номженской СОШ.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС общего образования;
- корректировке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала; - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса; - предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в МОУ Номженской СОШ проводится:

- поурочно
- по окончании пройденной темы
- по учебным четвертям - по полугодиям в форме:
- контрольных работ
- устных ответов
- проверочных работ
- собеседования
- тестов
- защиты проектов, рефератов, творческих и исследовательских работ и др.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов образовательной организации.

2.4. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.5.1. Поурочный контроль, контроль по окончании пройденной темы:

- определяется учителем предметником самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- контроль по окончании пройденной темы указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин;

2.5.2. Контроль по учебным четвертям и полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа; - по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в неделю; - по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам.

2.6. В первом классе и в первой, второй четвертях во втором классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения учащихся 2-11 классов оцениваются по 5-балльной системе (минимальный балл -1, максимальный балл -5).

2.6.1. За устный ответ отметка выставляется учителем предметником в дневник учащегося в ходе урока, заносится в электронный журнал в течение учебного дня.

2.6.2. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал через 2 дня после их проведения.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал двумя отметками.

Отметка за сочинения и изложения обучающего характера во 2-4 классах выставляется только учащимся, получившим отметки не ниже 3 баллов.

2.6.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.6.4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.6.5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть и полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть, полугодие не выставляется, в электронном журнале делается запись «н/а» (не аттестован), пропущенный учащимся материал необходимо изучить самостоятельно при проведении дополнительных занятий и консультаций учителями предметниками
- отметки учащимся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно и по окончании пройденной темы не позднее двух дней до окончания учебного периода
- текущая оценка по итогам четверти, полугодия выставляется как среднеарифметическая текущих оценок, полученных учеником в течение указанного периода. При среднеарифметическом балле 2,5; 3,5; 4,5; главным критерием выставления четвертных или полугодовых отметок являются отметки за контрольные и проверочные работы.

2.7. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) отметки учащимся не выставляются.

2.8. В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.9. По предмету «Физическая культура» учащимся, имеющим ограничения по состоянию здоровья, отметка выставляется с учетом медицинского заключения, определяющего группу здоровья.

В зависимости от состояния здоровья учащиеся делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Учащиеся, имеющие

удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе. Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, в том числе временных. Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ).

Специальную медицинскую группу условно можно разделить на две подгруппы: подгруппу «А» (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу «Б» (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями).

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

Отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Положительная отметка выставляется также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не

может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в МОУ Номженской СОШ:

3.4.1. Проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.4.2. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся МОУ Номженской СОШ проводится в форме выставления годовых отметок по каждому учебному предмету по итогам учебного года как среднее арифметическое отметок за 3,4 четверти учащихся 2 класса; за 1- 4 четверти учащихся 5-9 классов; за 1,2 полугодия учащихся 10-11 классов. При среднеарифметическом балле 2,5; 3,5; 4,5 за учителем предметником закреплено право выставления годовой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания учащегося в течение учебного года.

3.6 Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) не проводится.

3.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, перевод учащихся в следующий класс утверждается приказом директора школы.

3.9. Классные руководители доводят до сведения родителей и учащихся итоги промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.10. При реализации программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Результаты промежуточной аттестации учащихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс (на уровень образования) решением педагогического совета.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти учебного года, имея право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

5.5. Образовательная организация, родители (законные представители)

несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение текущего года возлагается на их родителей (законных представителей) на основании п.20 гл.2 Приказа Минобнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.1019).

5.6. Учащиеся, условно переведенные в следующий класс, в отчете на начало года ОО-1 указываются в составе того класса, в который они переведены условно.

5.7. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5,ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

5.8. Решение об условном переводе в следующий класс принимается педагогическим советом с учетом возможностей учащегося устранить пробелы в знаниях в установленные сроки. Об условном переводе учащегося администрация школы знакомит его родителей (законных представителей) под подпись. В личное дело учащегося и классный журнал вносится соответствующая запись.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам в течение первой четверти в сроки, установленные приказом директора школы.

6.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах текущего календарного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося или иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей.

6.1.3. Общеобразовательное учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязано:

- создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации во второй раз в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля и представителя отдела образования.

6.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности.

6.1.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету.

6.1.6. При положительном результате ликвидации академической задолженности педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в класс, в который он был переведен условно.

6.1.7. Учащиеся, не ликвидировавшие академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в установленном порядке.

6.2. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (п.10, ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

6.3. Для учащихся 1-4 классов на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями /законными представителями) может быть установлено пролонгированное обучение.