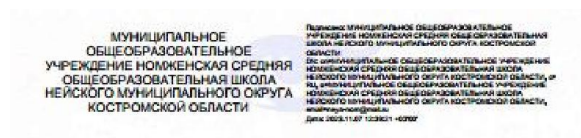


ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 11.01.2022 года
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 12.01.2022 года № 6
Директор школы _____ Н.А. Цветкова



**Положение о рабочей программе
учебного предмета, учебного курса,
учебномодуля в Муниципальном
общеобразовательном учреждении Номженской
средней общеобразовательной школе Нейского
муниципального округа Костромской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок составления и утверждения рабочей программы по предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности в МОУ Номженской СОШ для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФГОСНОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОСООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОСООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ФГОСООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

1.2. Учитель планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательной организации, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу, учебному модулю на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение. Организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, учитель осуществляет выполнение учебной программы предмета, курса, модуля.

2. Алгоритм разработки рабочих программ учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

2.1. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям составляются на основе:

- примерных и авторских программ, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Основой для разработки рабочих программ по учебным предметам могут быть:

- примерные программы по отдельным учебным предметам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- примерные программы по отдельным учебным предметам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и авторские программы, разработанные учеными, методистами или авторскими коллективами;

- примерные программы по отдельным учебным предметам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и материалы авторских учебно-методических комплектов (при отсутствии соответствующих авторских программ в линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

2.3. Рабочие программы являются структурным элементом основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и являются нормативными документами, развивающими и конкретизирующими положения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Рабочие программы выполняют две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможные направления развертывания и конкрети-

защиты содержания образовательного стандарта общего образования по отдельному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса. Реализация организационно-планирующей функции предусматривает

выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

2.5. Примерные программы не могут использоваться как рабочие, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

2.6. На основе примерных программ авторы и авторские коллективы разрабатывают учебно-методические комплекты и программы по предметам в рамках учебно-дидактических линий. Такие учебные пособия и программы называются авторскими. После соответствующей экспертизы авторские комплекты учебников включаются (или не включаются) в федеральный перечень, а программы (наряду с примерными) используются как основа для составления рабочих программ.

2.7. В примерных программах тематическое планирование по каждому предмету представлено разными вариантами. Для составления рабочей программы необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Выбор варианта определяется условиями работы образовательной организации, выбранным учебником (линией учебников) из федерального перечня. Корректировка программы может затрагивать темп и последовательность изучения учебного содержания. При этом к содержанию примерной программы могут быть добавлены темы (разделы), формируемые участниками образовательного процесса в зависимости от выбранного комплекта учебников. Распределение резервного времени производится учителем самостоятельно.

2.8. Рабочие программы по учебным предметам являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы для обязательного изучения.

2.9. Рабочие программы, как и примерные программы, составляются на уровень обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Поурочное планирование составляется на учебный год.

2.10. Рабочая программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в школе учителей. Рабочую программу разрабатывает учитель или группа учителей, специалистов по данному предмету.

2.11. Рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем поурочного планирования. Учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам в соответствии с примерной программой или авторской программой, ориентируясь на используемый учебно-методический комплект.

2.12. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена в соответствии с прилагаемым образцом, аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

2.13. Рабочая программа анализируется заместителем директора по УВР на предмет соответствия программы основной образовательной программе школы, учебному плану МОУ НОЖенской СОШ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. На первой странице рабочей программы (посередине) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР (подпись) Расшифровка подписи. Дата.

2.14. После согласования рабочая программа утверждается на заседании Педагогического совета школы и приказом директора школы. На первой странице рабочей программы (вверху справа) ставится гриф утверждения: УТВЕРЖДАЮ, подпись директора школы, номер приказа, дата приказа.

3. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, модуля в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2009 г., ФГОС ООО 2010 г., ФГОС СОО 2012 г.

3.1. Рабочие программы дают представление о том, как в практической деятельности педагогов реализуется федеральный государственный образовательный стандарт того или иного уровня обучения при изучении конкретных предметов с учетом:

- особенностей образовательной политики общеобразовательной организации
- статуса общеобразовательной организации (типа и вида)
- образовательных потребностей и запросов обучающихся

- особенностей контингента обучающихся
 - авторского замысла педагога (группы педагогов).
- 3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей должны обеспечивать достижение и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 3.3. Программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей разрабатываются на основе:
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 3.4. Программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей должны содержать:
- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
 - 2) содержание учебного предмета, курса
 - 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 3.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:
- 1) результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
 - 2) содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - 3) тематическое планирование.

4. Структура рабочей программы учебного предмета, курса, модуля в соответствии с требованиями ФГОСНОО 2021 г., ФГОСООО 2021 г.

- 4.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
 - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для воспитания различных групп пользователей, представленным в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
- 4.2. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.
- 4.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.
- 4.4. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.