



АДМИНИСТРАЦИЯ НЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 29.12.2021 № 79 -а

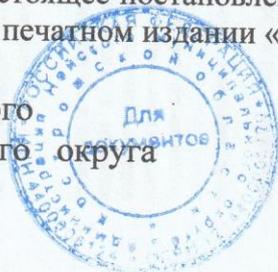
Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей на территории Нейского муниципального округа Костромской области

В целях установления порядка организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей на территории Нейского муниципального округа Костромской области администрация Нейского муниципального округа Костромской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей на территории Нейского муниципального округа Костромской области. (Приложение)
2. Считать утратившим силу постановление администрации муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области от 26.12.2018 года № 340-а «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Нейского муниципального округа Костромской области.
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования в периодическом печатном издании «Нейский вестник».

Глава Нейского
муниципального округа



С.В. Иванов

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Нейского муниципального округа Костромской области

I. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Нейского муниципального округа Костромской области (далее - настоящее Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), Федеральным Законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 22 марта 2021 года № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Нейского муниципального округа Костромской области (далее – муниципальный округ).

1.3. Организацию предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального округа и обеспечение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего образования осуществляет администрация муниципального округа в лице Управления образования администрации Нейского муниципального округа (далее – Управление образования).

II. Система образования Нейского муниципального округа

2.1. Система образования муниципального округа включает в себя:

- муниципальные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- Управление образования, осуществляющее управление в сфере образования, созданные им консультативные, совещательные и иные органы;

- организации дополнительного образования детей.

2.2. К муниципальным образовательным организациям относятся:

общеобразовательные организации начального общего, основного общего, среднего общего образования;

дошкольные образовательные организации;

организации дополнительного образования детей;

2.3. Учредителем муниципальных образовательных организаций является Нейский муниципальный округ Костромской области. Полномочия Учредителя от имени муниципального округа осуществляются администрацией муниципального округа (далее – администрация). Управление образования от имени администрации осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций.

2.4. Общедоступное бесплатное общее образование предоставляется муниципальными образовательными организациями, реализующими основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные организации).

2.5. Образовательные организации действуют на основании Уставов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.7. Отношения между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц, и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируются договором между ними, заключаемым в 2-х экземплярах, один из которых хранится в образовательной организации, а второй выдается на руки родителям (законным представителям).

2.8. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования муниципального округа, в порядке, установленном законодательством об образовании.

III. Прием на обучение в образовательную организацию

3.1. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.2. Получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев. Получение начального общего образования в образовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Управление образования вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.3. Образовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации,

образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.4. Правила приема в конкретную образовательную организацию на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, образовательной организацией самостоятельно.

3.5. Правила приема граждан в муниципальные образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в образовательные организации граждан, которые проживают на территории муниципального округа, закрепленной постановлением (распоряжением) администрации и имеющих право на получение общего образования.

3.6. Правила приема и порядок комплектования детьми дошкольной образовательной организации осуществляются согласно Приказа Управления образования.

3.7. Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в образовательной организации. В случае отказа в предоставлении места в организации родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другую организацию обращаются в Управление образования.

IV. Формы получения образования и формы обучения

4.1. Общее образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования и самообразования. Родители (законные представители) несовершеннолетних, обучающихся в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

4.2. Обучение в образовательных организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

4.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Формы получения общего образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

V. Организация предоставления дошкольного образования

5.1. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

5.2. Дошкольные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании:

- обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

- создают безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации;

- соблюдают права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников образовательной организации.

5.3. Дошкольные образовательные организации несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к их компетенции, за реализацию не в полном объеме

образовательных программ в соответствии с учебным планом, за жизнь и здоровье воспитанников, работников образовательной организации.

5.4. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе - общеобразовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.6. Общеобразовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования.

5.7. Освоение общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

5.8. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

5.9. Дошкольные организации вправе осуществлять дополнительные платные услуги по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется дошкольными организациями в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности.

5.10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

5.10.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

5.10.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.10.3. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

5.10.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.11. Дошкольное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций в форме семейного образования.

5.12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

5.13. В образовательной организации могут быть организованы также:

- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5.14. За присмотр и уход за ребенком администрация устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей), и ее размер; вправе вводить дополнительные меры поддержки, как для семей, имеющих детей, так и для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

5.15. Организация питания воспитанников возлагается на дошкольную организацию.

5.16. Режим работы определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания.

5.17. Отчисление детей из дошкольных образовательных организаций осуществляется при расторжении договора образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанника в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- невыполнение родителями (законными представителями) условий договора об образовании в установленном порядке;

- отсутствие ребенка в дошкольной организации более трех месяцев без уважительной причины;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанника и дошкольной организации, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- в связи с прекращением образовательных отношений и достижением воспитанника возраста для поступления в 1 класс общеобразовательной организации.

5.18. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств перед дошкольной образовательной организацией, если иное не установлено договором об образовании.

5.19. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении воспитанника. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации прекращаются с даты его отчисления.

5.20. Воспитанник, отчисленный из дошкольной образовательной организации по инициативе родителей (законных представителей) до завершения освоения образовательной программы, имеет право на восстановление по заявлению родителей (законных представителей) при наличии в дошкольной образовательной организации свободных мест. Для получения путевки в дошкольную образовательную организацию родитель (законный представитель) обращается в Управление образования. Основанием для восстановления воспитанника является Приказ начальника о зачислении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение.

5.21. Отчисление воспитанника из дошкольной образовательной организации оформляется приказом заведующего.

5.22. Отчисление детей из групп, реализующих программы специального (коррекционного) образования осуществляется на основании заключения психолого–медико–педагогической комиссии.

VI. Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

6.1 Общее образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

6.2 Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

6.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.

6.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

6.5 Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

6.6 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

6.7 Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

6.8. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - учащиеся).

6.9. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

6.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.11. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

6.13. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

6.14. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

6.15. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно. В 1-х классах предусматриваются дополнительные каникулы 7 календарных дней.

6.16. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

6.17. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

6.18. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

6.19. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.21. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

6.22. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.23. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.24. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

6.25. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

6.26. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;
- по инициативе образовательной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания (ст. 43 Федерального закона), а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации об отчислении обучающегося из этой организации. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта образовательной организации об отчислении обучающегося из этой организации.

При досрочном прекращении образовательных отношений образовательная организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона.

VII. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

7.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

7.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

7.3. Образовательные организации реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7.4. Образовательные организации организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

7.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- социально-педагогической;
- художественной;

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- технической;
- естественнонаучной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

7.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

7.8. Образовательные организации по мере необходимости обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся образовательной организацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

7.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательные организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

7.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

7.12. Образовательные организации определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

VIII. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе (группе) устанавливается до 15 человек.

8.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Для воспитанников и учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования и общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования и общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

8.5 Дошкольное образование, занятия по дополнительным образовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях. При получении дошкольного образования, реализации дополнительных образовательных программ воспитанникам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

IX. Порядок организации групп компенсирующей направленности в дошкольных организациях, логопунктов в дошкольных организациях и организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9.1. Организация групп компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию недостатков в речевом развитии (далее - группа компенсирующей направленности).

9.1.1. Группа компенсирующей направленности создается в дошкольной образовательной организации – детском саду при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

9.1.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

9.1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя.

9.1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольной образовательной организации открываются на основании постановления Учредителя.

В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

9.1.5. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи воспитанников. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки:

- в группу компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации

зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития;

- в группу компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек;

- в группу компенсирующей направленности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

9.1.6. Приему в группу компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольной образовательной организации;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные организации общего типа.

9.1.7. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

9.1.8. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

9.1.9. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

9.1.10. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципальной дошкольной образовательной организации, с учетом режима работы образовательной организации и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

9.1.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

9.1.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

9.1.13. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

9.1.14. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

9.1.15. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

9.1.16. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных

представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующую лечебно-профилактическую организацию для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

9.1.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий дошкольной образовательной организации.

9.1.18. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольной образовательной организации. Заведующий обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы; подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста; обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

9.1.19. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

9.2. Логопедический пункт в общеобразовательной организации создается в целях оказания помощи обучающимся имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

9.2.1. Логопедический пункт создается в общеобразовательной организации, находящейся в городской местности при наличии 5 – 10 классов I ступени начального общего образования и 3 – 8 классов I ступени начального общего образования в общеобразовательной организации, находящемся в сельской местности.

9.2.2. Зачисление обучающихся в логопедический пункт осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (кроме обучающихся с фонетическим недоразвитием речи) в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

9.2.3. Обучающиеся с фонетическим недоразвитием речи могут быть зачислены в логопедический пункт по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.

9.2.4. Предельная наполняемость логопедического пункта в общеобразовательной организации:

- в городской общеобразовательной организации – не более 24 человек;
- в сельской общеобразовательной организации – не более 20 человек.

9.2.5. Логопедический пункт в общеобразовательной организации создается в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

9.2.6. В логопедический пункт зачисляются дети школьного возраста, посещающие образовательную организацию, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- нарушение произношения – фонетический дефект;
- фонетическое недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи.

9.2.7. Прием в логопедический пункт общеобразовательной организации осуществляется в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

9.2.8. Не подлежат приему на логопедический пункт:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, подлежащие обучению в специальных речевых группах;
- дети, имеющие нарушения слуха, зрения и интеллекта, подлежащие обучению в специальных группах соответствующего вида;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в общеобразовательную организацию общего типа.

9.2.9. Срок коррекционного обучения ребенка в логопедическом пункте составляет 4-6 месяцев и более с фонетическим дефектом. С фонетико-фонематическим недоразвитием срок обучения составляет до 9 месяцев. При необходимости срок пребывания продлевается учителем – логопедом до полного исправления речи.

Х. Финансирование предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей

10.1. Источниками финансирования организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей на территории муниципального округа являются: средства областного и муниципального бюджетов, субвенции, дотации, иные не запрещенные законодательством источники.

10.1.1. Финансирование образовательных организаций за счет средств областного бюджета осуществляется на основе государственных нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе.

10.1.2. Финансирование образовательных организаций за счет средств местного бюджета осуществляется на основе муниципальных нормативов финансирования или иной предусмотренной законом основе.

10.2. Средства муниципального бюджета на основе бюджетной росписи перечисляют на лицевые счета бюджетополучателей–образовательных организаций (в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств).

10.3. В финансировании образовательных организаций на добровольной основе в рамках благотворительной деятельности могут принимать участие организации, предприятия, частные лица, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся.