

Директор школы



Утверждаю
Цветкова Н.А./

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Номженской средней общеобразовательной школы Нейского муниципального округа Костромской области за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Номженская средняя общеобразовательная школа Нейского муниципального округа Костромской области
Директор МОУ Номженской СОШ	Цветкова Нина Александровна
Адрес организации	157350 Костромская область, Нейский р-он, п.Номжа, ул.Молодёжная, дом №11
Телефон, факс	8 49 444 2 84 85
Адрес электронной почты	neya-nom@mail.ru
Учредитель	Администрация Нейского муниципального округа Костромской области
Дата создания	1952 год
Лицензия	Сер 44 Л01№0001159 от 2 июня 2017 года № 11917/П
Свидетельство о государственной аккредитации	Сер 44Л01 от 27 октября 2014 года 57-14/О

МОУ Номженская СОШ (далее – Школа) расположена в центре посёлка Номжа.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: - адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР;

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МОУ Номженской СОШ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Количественный состав учащихся

Общее кол-во обучающихся: январь 2022года - 55 чел., декабрь 2022 года – 47 чел.

Уровень начального общего образования				Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования			
кол-во классов комплектов		кол-во учащихся		кол-во классов комплектов		кол-во учащихся		кол-во классов комплектов		кол-во учащихся	
январь 2022 года	декабрь 2022го да	январь 2022го да	декабрь 2022 года	январь 2022 года	декабрь 2022 года	январь 2022 года	декабрь 2022 года	январь 2022го да	декабрь 2022 года	январь 2022 года	декабрь 2022 года
4	4	20	16	5	5	27	23	2	2	8	8

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец 2021/2022 учебного года: в том числе – начальная школа	55
	– основная школа	20
	– средняя школа	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе – начальная школа	8
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3.	Получили аттестаты:	11
	– об основном общем образовании	7
	– среднем общем образовании	4
4.	Не получили аттестаты:	0
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца: в том числе	0
	– в основной школе	0
	– в старшей школе	0
6.	Окончили школу со «Свидетельством об обучении»: в том числе	0
	– в основной школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	5	4	80	2	40,0	0	0	1	20	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	14	13	92,8	8	57,2	0	0	1	7,2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	9	9	100	4	44,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	3	75,0	3	75,0	0	0	1	25	0	0	1	25
9	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	27	26	96,3	9	33,3	0	0	1	3,7	0	0	1	3,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	Сменили форму обучения
		кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		н/а			
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	4	4	100	1	25,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75,0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Математика (профильная)	4	51,3
Русский язык	4	75
Физика	2	54,5
История	1	60
Обществознание	4	57
Биология	1	36

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя оценка по школе
Математика	7	2,7
Русский язык	7	3,71
География	6	3,83
Обществознание	6	3,0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	2	0	5	4	3	1	0	0

Распределение выпускников 11 класса

Кол-во учащихся	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Кострома и область	За пределы области	Бюджетная форма	Коммерческая форма
4	3	1	2	2	4	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

В январе 2022 года в школе работало 12 педагогов, в декабре 2022 года - 14 педагогов (без совместителей, с административно-педагогическими работниками)

Характеристика	Категории педагогических работников			
	Административно-педагогические работники		Учителя	
	Январь 2022	Декабрь 2022	Январь 2022	Декабрь 2022
Кол-во	1	1	11	13
Высшее образование	1	1	8	9
Среднее профессиональное образование	0	0	3	4
Высшая категория	0	0	2	2

Первая категория	1	1	3	3
Без категории	0	0	6	8

Количество педагогов, имеющих правительственные и профессиональные награды, почетные звания (декабрь 2022 год)

Награда, звание	Количество педагогов
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	3
Почетная грамота департамента образования Костромской области	7
Почетная грамота администрации Костромской области	0

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика	Январь 2022 года	Декабрь 2022 года
Объем библиотечного фонда	2890	2743
Объем учебного фонда	2314	2359
Книгообеспеченность	Учебниками 100%	Учебниками 100%
Количество читателей	70	63
Книговыдача	1118	976

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов. Кроме того имеются:

- музей;
- столярная мастерская;
- тренажерный зал.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблоком.

На первом этаже оборудован спортивный зал.

Спортивная площадка школы оборудована полосой препятствий, беговой дорожкой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (2021/2022 уч. год)	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2021/2022 уч. год)	человек (процент)	19 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (42,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2021/2022 уч. год)	человек (процент)	55 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: (очное участие) – регионального уровня	человек (процент)	25 (45,5%)
– федерального уровня		1 (1,8%)
– международного уровня		0 (0 %)
		0 (0 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (14,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (2021/2022 уч. год)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников (декабрь 2022г):	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,8%)
– с высшей		2 (14,3 %)
– первой		4 (28,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (21,4 %)
– больше 20 лет		7 (50,0%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,1 %)
– от 55 лет		8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 5 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,1 экземпляров на 1-го учащегося
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2442,1 общая площадь здания.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.