**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Номженской средней общеобразовательной школы муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области за 2019 год**

**Аналитическая часть**

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное общеобразовательное учреждение Номженская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области  |
| Директор МОУ Номженской СОШ  | Цветкова Нина Александровна  |
| Адрес организации  | 157350 Костромская область, Нейский р-он, п.Номжа, ул.Молодёжная, дом №11  |
| Телефон, факс  | 8 49 444 2 84 85  |
| Адрес электронной почты  | neya-nom@mail.ru  |
| Учредитель  | Администрация муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области  |
| Дата создания  | 1952 год  |
| Лицензия  | Сер 44 Л01№0001159 от 2 июня 2017 года № 11917/П  |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | Сер 44Л01 от 27 октября 2014 года 57-14/О  |

МОУ Номженская СОШ (далее – Школа) расположена в центре посёлка Номжа.. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ: - адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР;

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции  |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет  | Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  |
|  | воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников МОУ Номженской СОШ  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  |

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год |

#  Количественный состав учащихся

**Общее кол-во обучающихся: январь 2019 года - 57 чел., декабрь 2018 года – 57 чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| кол-во классов комплектов | кол-во учащихся | кол-во классов комплектов | кол-во учащихся | кол-во классов комплектов | кол-во учащихся |
| январь 2019 года | декабрь 2019года | январь 2019года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года | январь 2019года | декабрь 2019 года | январь 2019 года | декабрь 2019 года |
| **4**  | **4**  | **19**  | **23** | **4**  | **5** | **26**  | **27** | **2**  | **1** | **12** | **3** |

# Содержание и качество подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п  | Параметры статистики  | 2017–2018учебный год |
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец 2018/2019 учебного года: в том числе – начальная школа | 57 19 |
| – основная школа | 26  |
| – средняя школа | 12  |
| 2.  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: в том числе – начальная школа | 3 1 |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | 0  |
| 3.  | Получили аттестаты:  | 6  |
| – об основном общем образовании | 0  |
| – среднем общем образовании | 6  |
| 4.  | Не получили аттестаты:  | 0  |
|   | – об основном общем образовании | 0  |
|   | – среднем общем образовании | 0  |
| 5.  | Окончили школу с аттестатом особого образца: в том числе – в основной школе  | 0 0  |
| – в старшей школе | 0 |
| 6.  | Окончили школу со «Свидетельством об обучении»: в том числе  | 0  |
| – в основной школе  | 0  |

# Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы  | Всего обучс я  | Из них успевают  | Окончили год  | Окончили год  | Не успевают  | Перевед ены условно  |
| всего  | н/а  |   |   |
| ко лво  | %  | С отметка ми «4» и «5»  | %  | С отмет ками «5»  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  | кол-во  | %  |
| 2  | 10  | 9  | 90  | 4  | 40  | 0  | 0  | 1  | 10  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3  | 4 | 4  | 100  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 3  | 3  | 100  | 1  | 33,3 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| итого  | 17 | 16  | 97,5  | 5  | 29,4 | 0  | 0  | 1  | 5,8  | 0  | 0  | 0  | 0  |

# Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы  | Всег о обуч ся  | Из них успевают  | Окончили год  | Окончили год  | Не успевают  | Переве дены условн о  |
| всего  | н/а  |   |   |
| кол-во  | %  | С отметка | %  | С отмет | %  | кол- | %  | кол- | %  | кол- | %  |
|  |  |  |  | ми «4» и «5»  |  | ками «5»  |  | во  |  | во  |  | во  |  |
| 5  | 3  | 3  | 100  | 3 | 100 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6  | 7  | 7 | 100  | 1  | 14,3 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7  | 8  | 7  | 87,5  | 2 | 25 | 0  | 0  | 1  | 12,5  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8 | 8 | 7  | 87,5  | 2  | 25 | 0  | 0  | 1  | 12,5  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| итого  | 26  | 24  | 92,3  | 8  | 30,7  | 0  | 0  | 2  | 7,6 | 0  | 0  | 0  | 0  |

# Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс ы  | Всего обучс я  | Из них успевают  | Окончили год  | Окончили год  | Не успевают  | Переве дены условн о  | Сменили форму обучения  |
| всего  | н/а  |
| кол-во  | %  | С отмет ками «4» и «5»  | %  | С отме ткам и «5»  | %  | ко лво  | %  | ко лво  | %  | кол-во  | %  | ко лво  | %  |
| 10  | 6  | 6  | 100  | 2  | 33,3 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 |
| 11  | 6  | 6  | 100  | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| итого  | 12  | 12  | 100  | 4 | 33,3 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0  | 0 | 0 |

# Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл по школе |
| Математика (профильная)  | 4  | 58,3  |
| Математика (база) | 2  | 4,5  |
| Русский язык | 6  | 60,3  |
| Химия | 2  | 43,5  |
| Обществознание  | 3  | 51,3 |
| Биология | 2  | 54,5 |
| Физика | 1 | 58 |
| История | 2 | 41,5 |

# Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средняя оценка по школе |
| Математика  | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 |

# Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпус | Основная школа  | Средняя школа  |
| ка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | всего  | Перешли в 10-й класс  | Перешли в 10-й класс другой ОО  | Поступил и в профессиональную ОО  | всего  | Пос тупили в ВУЗ  | Поступили в профессиональную ОО  | Устроились на работу  | Пошли на срочную службу по призыву  |
| 2019  | 0 | 0  | 0  | 0 | 12  | 3  | 3  | 0  | 0  |

# Распределение выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Поступили в ВУЗы | Поступили в СУЗ ы | Кострома и область | За пределы области | Бюджетная форма | Коммерческая форма |
| 6  | 3  | 3  | 4  | 2  | 5  | 1  |

**Кострома и область:**

- КГУ- 1 чел.

* Сельскохозяйственная академия - 1 чел.
* Буйский железно дорожный колледж -1 чел.
* Шарьинское педагогическое училище – 1 чел.

**За пределы области: 2**

- Морской технический университет – 1 чел.

- Ярославский юридический колледж – 1 чел.

# Оценка кадрового обеспечения

В январе 2018 года в школе работало 13 педагогов, в декабре 2018 года - 14 педагог (без совместителей, с административно-педагогическими работниками)

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Категории педагогических работников |
| Административнопедагогические работники | Учителя |
|  | Январь 2018 | Декабрь 2018 | Январь 2018 | Декабрь 2018 |
| Кол-во  | 1 | 1 | 14 | 14 |
| Высшее образование | 1 | 1 | 10 | 10 |
| Среднее профессиональное образование | 0  | 0  | 3  | 4  |
| Высшая категория | 0  | 0  | 3  | 3  |
| Первая категория | 0  | 0  | 5  | 4  |
| Без категории | 1  | 1  | 5  | 7  |

Количество педагогов, имеющих правительственные и профессиональные награды, почетные звания (декабрь 2018 год)

|  |  |
| --- | --- |
| Награда, звание  | Количество педагогов  |
| Заслуженный учитель Российской Федерации  | 1  |
| Отличник народного просвещения  | 1  |
| Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации  | 3  |
| Почетная грамота департамента образования Костромской области  | 2  |
| Почетная грамота администрации Костромской области  | 2  |

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика  | Январь 2018 года  | Декабрь 2018 года  |
| Объем библиотечного фонда  | 2947 | 2957 |
| Объем учебного фонда  | 2429 | 2549 |
| Книгообеспеченность  | Учебниками 100%  | Учебниками 100%  |
| Количество читателей  | 88  | 80 |
| Книговыдача  | 1095  | 1003 |

# Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 13 учебных кабинетов. Кроме того имеются:

* музей;
* столярная мастерская;
* слесарная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* тренажерный зал.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблоком.

На первом этаже оборудован спортивный зал.

Спортивная площадка школы оборудована полосой препятствий, беговой дорожкой.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| **Образовательная деятельность**  |
| Общая численность учащихся (декабрь 2018 года) | человек | 57  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (декабрь 2019 года) | человек (процент) |  17 (30,9%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,3  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 58,3  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,  | человек  | 0(0%)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  | (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (2017- 2018 учебный год)  | человек (процент) | 53 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: (очное участие) − регионального уровня  | человек (процент) | 5 (9,4%)  |
| − федерального уровня  | 0 (0 %)  |
| − международного уровня  | 0 (0 %)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (декабрь 2018 г.)  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием  | человек | 14 10  |
| − высшим педагогическим образованием  | 10  |
| − средним профессиональным образованием  | 4  |
|  − средним профессиональным педагогическим  | 2  |
| образованием  |  |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей − первой  | человек (процент) | 3 (21,4%) 4 (28,6%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет  | человек (процент) | 4 (28,5%)  |
| − больше 20 лет  | 8 (57,1%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет − от 55 лет  | человек (процент) | 4 (28,5%) 2 (14,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  | человек (процент)  | 14 (100%)  |
| **Инфраструктура**  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 1 компьютер на 5 учащихся  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц  | 48 экземпляров на 1-го учащегося |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет  | да  |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  | да/нет  | да да  |
| − медиатеки  | да  |
| − средств сканирования и распознавания текста  | да  |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров  | да  |
| − системы контроля распечатки материалов  | **нет**  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент)  | 100%  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м  | 2442,1 общая площадь здания.  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.