

Муниципальное общеобразовательное учреждение Номжнская средняя
общеобразовательная школа Нейского муниципального округа
Костромской области

ПРОГРАММА ПРИНЯТА
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
« 1 » 30.08 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Н.А. Цветкова
Приказ № 994 от 30.08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

(туристско-краеведческая направленность)

Автор/составитель:
Цветкова Нина Александровна
педагог дополнительного образования
возраст обучающихся 8 -16 лет.

Нея 2020

Пояснительная записка

Социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников, сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, села, района, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения «Юный краевед».

Практическая значимость работы объединения в том, что у обучающихся формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся. Распространяется опыт через создание школьного краеведческого музея, повышается уровень мотивации, развитие ученика, как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Нормативно-правовые документы, используемые при написании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный краевед».

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

➤ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196),

➤ Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года» Распоряжение администрации Костромской области от 31.12.2014 № 293

❖ Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21)

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа разработана для обучающихся 8-16 лет. Срок реализации программы составляет 1 год. Количество часов в год - 36 . Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Длительность занятия 45 минут. Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина. Исходя из вышесказанного, были определены цели и задачи программы.

Цель программы: создание условий для совершенствования системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у школьников гражданской ответственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине Отечеству, культурно-историческому прошлому России; готовности к активной жизненной позиции.

Задачи программы:

Обучающие:

а) дополнить новыми фактами знания о героическом прошлом нашей Родины, о Днях воинской славы России;

б) способствовать осознанию обучающимися многогранности и богатства отечественной культуры;

в) создать представление об особенностях музейной работы и экскурсионного дела.

Развивающие:

а) способствовать развитию у обучающихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

б) развить навыки работы с музейными экспонатами и с документацией музея;

в) способствовать формированию коммуникативных навыков через общение с интересными людьми посредством школьного музея;

г) способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, вырабатывать свою точку зрения, делать осознанный выбор.

Воспитательные:

а) способствовать формированию уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа;

б) способствовать формированию исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;

в) формировать чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого.

Деятельность по программе основывается на следующих принципах:

- Принцип интереса, основанный на эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру, к истории своего народа, возрождение народных традиций.
- Принцип единства воспитательных воздействий, предполагающий совместную деятельность педагогов, родителей и других общественных организаций по воспитанию детей, согласованность их требований.
- Принцип совместной деятельности, в процессе которой люди находятся в определенных взаимоотношениях и взаимной ответственности.
- Принцип уважения личности и позиции воспитанника, умение сочетать высокую требовательность к обучающемуся с уважением его человеческого достоинства.
- Принцип целостности педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы обучающиеся должны

1 год обучения:

знать:

- месторасположение нашего региона, района, поселка;
- краткую историю района, названия поселений, их местонахождение; достопримечательности района;
- историю посёлка и Номженской школы;
- знаменитых людей нашего края;
- промыслы родного края;
- жизнь и быт земледельца;
- обряды и промыслы нашего края.

уметь:

- рассказать краткую историю района, поселка;
- делать сообщения и выполнять индивидуальные задания педагога;
- выполнить творческие реферативные работы;
- уметь презентовать результат исследовательской работы;
- уметь составить и провести музейное занятие или экскурсию;
- уметь изготавливать сувениры.

В процессе обучения обучающиеся учатся работать с историческими источниками, архивными документами, периодическими изданиями, музейными экспонатами, библиотечными фондами.

Предполагаемый результат реализации программы «Юный краевед»:

- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, уважение к членам семьи и старшему поколению.

- Убежденность школьников в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает свою Малую Родину, ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

- Высокий нравственный и культурный уровень, способность корректировать свое поведение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение общаться со старшим поколением.

- Расширение кругозора о жизни, традициях, буднях и праздниках русского народа, а также всех народов, проживающих в нашем крае, в нашей стране.

- Активное совместное участие школьников и их родителей в поисково-исследовательской деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- Позитивные изменения в поведении трудных подростков.

- Развитие доброжелательности и милосердия по отношению к членам семьи и старшему поколению.

- Проведение поисковой работы и оформление творческих работ по теме: «История родной школы».

Результативность учебного материала обеспечат следующие знания, умения, навыки:

- Работа с первоисточниками, умение самостоятельно добывать знания, сравнивать характеристики разных источников.

- Составление доклада, реферата, исследовательской работы, проекта, оформление дневника похода.

- Самостоятельное проведение беседы с населением по записи воспоминаний.

- Проведение экскурсии.

- Знание краеведческих исторических мест поселка Номжи и Нейского района.

- Владение элементами исторического анализа событий.

Учебный план

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Теория	Практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Собеседование
2.	Русский быт	6	3	2	Проект
3.	Русская изба	3	2	2	Презентация
4.	Народные промыслы нашего края	6	2	3	Конкурс
5.	Земледелие Нейского района	3	2	1	Викторина
6.	Крестьянские обрядовые праздники.	6	3	3	Проект
7.	История посёлка Номжа	6	4	2	Реферат
8.	Проведение экскурсий	4	1	4	Сценарий музейного занятия или экскурсии. Проведение экскурсии в музее для учащихся начальных классов.
9.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	1	0	1	Ярмарка тантов
	Итого	36	18	18	

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой.
Режим занятий.. Техника безопасности во время проведения занятий. – 1ч.
Практика. -

2. «Русский быт»»

Теория. Сословия на Руси. Купечество и помещичьи хозяйства *Нейского района.* Жизнь и быт крестьянина – земледельца. Основные зерновые культуры, выращиваемые в нашем крае. Животноводство. Растениеводство. Рыболовство. Отходничество. Русские традиции и обычаи. Русская кухня. Повседневный рацион крестьянина. Традиционные праздничные блюда.-3 ч.

Практика.

Составление проекта по теме, обучение представлению проекта в форме презентации. Приготовление праздничного блюда (на выбор) – 2ч.

3. «Русская изба.»

Теория Знакомство с обустройством русской избы: красный угол, бабий закут, конник. Печь в русской избе. Предметы интерьера русской избы. Хозяйственная утварь. Орудия труда. Изготовление предметов интерьера и хозяйственного обихода крестьянами.- 2 часа.

Практика. Создание презентации по теме. – 2 ч

4. «Народные промыслы нашего края»

Теория. Знакомство с народными промыслами нашего края: плетение из лозы и берёсты, вышивка, лоскутное шитьё, жгонный промысел, ткачество и др.- 2 ч.

Практика. Подготовка к конкурсу: Изготовление сувениров из льняной ткани: куклы, обереги, мешочки, шкатулки..- 3 ч.

5.» Земледелие Нейского района.»

Теория. Знакомство с земледелием нашего края. Выращивание льна, зерновых культур, овощей. Обработка льна и изготовление изделий из льна и крапивы.- 2 ч.

Практика. Составление викторины на конкурс. - 1 ч

6.» Крестьянские обрядовые праздники .»

Теория. Знакомство с календарными языческими и христианскими праздниками и обрядами.»Рождество»,» Масленица»,» Крещение».Свадебный обряд. Обрядовая поэзия: хороводные песни, величальные песни, плачи, частушки, загадки, пословицы и поговорки нашего края. Диалектные слова нашего края.-3 ч.

Практика. Подготовка проекта по теме занятия. Разучивание песен для проведения посиделок. Создание сценария « Фольклорного праздника »Деревенские посиделки» .Проведение праздника. – 3 ч.

7.»История посёлка Номжа «

Теория. Знакомство с историей становления и развития посёлка Номжа. Изучение истории п. Номжа с использованием книги А.Г Пискунова «Край мой нейский». Связь развития посёлка с работой Бельниковского торфопредприятия. Знаменитые люди посёлка. Ветераны труда предприятия. Посёлок Номжа во время Великой Отечественной войны и послевоенное время. Ветераны Великой Отечественной войны. Знакомство с историей родной школы. Изучение истории школы на основе архивных документов, которые имеются в школе. Знаменитые выпускники школы. Встречи со знаменитыми людьми посёлка, в детях войны, тружениками тыла и ветеранами труда.

- 4 ч.

Практика. Сбор и систематизация архивных материалов о ветеранах войны и труда. Подготовка реферата.- 2 ч.

8.»Проведение экскурсий»

Теория. Знакомство с особенностями проведения экскурсий. Обучение созданию музейных экскурсий и музейных занятий. Работа над дикцией и речью.- 1 ч.

Практика. Подготовка сценария музейного занятия или экскурсии. Проведение экскурсий в музее для учащихся школы – 4 ч.

9.»Итоговое занятие. Итоговая аттестация»

Теория. Подведение итогов работы кружка. Систематизация накопленных материалов.-

Практика. Подведение итогов работы кружка. Систематизация накопленных материалов «Ярмарка талантов»(представление учащимися выполненных работ» -1

Методическое обеспечение программы:

Для реализации программы необходимы следующие условия:

1. Кадровое обеспечение.

К обязательному условию реализации программы нужно отнести наличие опыта работы педагога в данном направлении, что, несомненно, будет способствовать более качественной работе. Для эффективной работы по программе необходима организация сотрудничества кружковцев с администрацией школы, классными руководителями, родителями, ветеранами.

2. Материально – техническое обеспечение.

При проведении мероприятий используются: учебные кабинеты, актовый зал, школьная библиотека, информационные средства (фотоаппарат, диктофон, интерактивный комплекс), оргтехника (компьютер, принтер, ксерокс).

3. Информационное обеспечение.

Для успешной работы по реализации программы необходимо тесное сотрудничество со школьной, поселковой и районной библиотеками, использование методической литературы по исследовательской работе со школьниками, подшивок газет и журналов, интернет – ресурсов.

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Лекции.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность
- Создание презентаций, выставок
- Встречи с интересными людьми.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению

дополнительной краеведческой литературы и архивного школьного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Методы обучения.

- по виду источника: словесные (объяснения), практические;
- по виду дидактических задач: закрепление навыков;
- по характеру познавательной деятельности: индуктивный, продуктивный.
- групповое обучение.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	09.09. – 31.05.
Продолжительность учебного процесса	36 недель
Режим работы объединения	Занятия с детьми проводятся один раз в неделю по 1 часу
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Аттестация	<i>В сентябре, октябре</i> - предварительная или вводная аттестация. По результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся. <i>В апреле- мае</i> – итоговая аттестация

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Контроль над усвоением знаний осуществляется в ходе выполнения практических заданий (творческие работы), тестирование.

Методическое обеспечение.

- учебная и художественная литература;
- географические карты, атласы;
- местные СМИ;
- ресурсы Интернет.

Материальное обеспечение.

- учебный класс;
- интерактивная доска, компьютер;
- видеofilмы о Костромской области, Нейском районе, людях нашего края.

Список литературы для педагога

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ,

от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята Ген.Ассамблеей ООН 20 ноября 1959г.
4. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студ. высш. учебных заведений. /Под ред. О.Е. Лебедева./ – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС , 2003
5. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
6. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
7. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
8. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
9. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
10. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 2, 2003 г.
11. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Список литературы для обучающихся

1. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. М., Современник, 1993.
2. Крейн А. З. Жизнь музея. М., Сов. Россия, 1976
3. Российская музейная энциклопедия: в 2-х тт. - М.: Прогресс, 2001
4. Соколова, Н.Д. Ты пришел в музей. Путеводитель по Русскому музею для младших школьников – Самара: Агни, 2003
5. Пискунов А.Г. Край мой Нейский, Кострома – 2014г.
6. Материалы районной газеты «Нейские вести»
7. Пискунов А.Г. Сталинский нарком, М., Спорт и культура – 2014г.

Интернет-ресурсы:

- <http://klass.nawod.ru/photo/4>
- <http://nochevkin.vif20.ru/muzev.htm>
- <http://rusmuseum.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Музей>
- [http://www.sgpi.ru/wiki/index.php/Русский музей](http://www.sgpi.ru/wiki/index.php/Русский_музей)
- <http://www.museum.vladimir.ru/>
- <http://www.pereslavl.ru/turizm/museums.htm>
- <http://www.pushkinmuseum.ru/>
- <http://www.opeterburge.ru/museum.html>
- <http://www.ethnomuseum.ru/>
- <http://www.mosmuseum.info/>

- <http://www.semenkovo.ru/>
- <http://www.shm.ru/>
- <http://www.stalingrad-battle.ru/>
- <http://vmuseum.chat.ru>

Календарный учебный график объединения «Юный краевед»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь	11	15.00-15.45	Теоретическое занятие	1	1.Вводное занятие. <i>Теория.</i> План работы на учебный год. Правила поведения в музее. Инструктаж по ТБ при работе в музее, во время экскурсий. Вводный контроль. Собеседование.	Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
2.		18	15.00-15.45	Теоретическое занятие	1	2 Русский быт.	Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
3.		25	15.00-15.45		1		Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
4.	Октябрь	2	15.00-15.45	Теоретическое занятие	1		Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
5.		9	15.00-15.45	Теоретическое занятие	1		Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
6.		16	15.00-15.45	Практическая работа	1		Музей Номженской СОШ, ул. Молодёжная, д.11
7.		23	15.00-15.45	Практическая работа	1		
8.		30	15.00-15.45	Практическая работа	1	3. Русская изба.	
9.	Ноябрь	6	15.00-15.45	Теоретическое занятие	1		
10.		13	15.00-15.45	Практическое занятие	1		
11.		20	15.00-15.45	Практическое занятие	1	4.Народные промыслы нашего края	
12.		27	15.00-15.45	Экскурсия	1		
13.	Декабрь	4	15.00-15.45		1		
14.		11	15.00-15.45		1		

15.		18	15.00-15.45		1		
16.		25	15.00-15.45		1	5. Земледелие Нейского района	
17.	январь	15	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Составление паспортов к экспонатам раздела «История села	
18.		22	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Составление паспортов к экспонатам раздела «Русский быт».	
19.		29	15.00-15.45		1	Составление паспортов к экспонатам раздела «Ради жизни на земле», «Школа вчера, сегодня, завтра».	
20.	февраль	5	15.00-15.45		1	2.10. <i>Теория.</i> Учет, хранение экспонатов. <i>Практика:</i> Знакомство с уникальными экспонатами школьного музея, история их появления в музее.	
21.		12	15.00-15.45		1	<i>Теория.</i> Знакомство с записями в Книге учета фондов, характеристика экспонатов.	
22.		19	15.00-15.45		1	2.11. <i>Практика.</i> Сбор материалов для раздела «История села». Встречи со старожилами – колхозниками.	
23.		26	15.00-15.45		1	<i>Теория:</i> Знакомство с правилами приема нового экспоната. <i>Практика:</i> запись экспонатов.	
24.	март	5	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Оформление записи о новом экспонате в Книгу учета фондов.	
25.		12	15.00-15.45		1	3.Историческое краеведение. 3.1. <i>Теория.</i> Наш район.	
26.		19	15.00-15.45		1	3.2. <i>Теория.</i> Исторические места Нейской земли.	
27.		26	15.00-15.45		1	3.3. <i>Теория.</i> Нейский район в XIX в.	
28.	апрель	2	15.00-15.45		1	3.4. <i>Теория.</i> Нейский район в XX в.	
29.		9	15.00-15.45		1	3.5. <i>Теория.</i> Моя малая Родина – село Кужбал.	
30.		16	15.00-15.45		1	<i>Теория.</i> История возникновения села, колхоза. <i>Практика.</i> Фиксирование исторических событий.	

31.		23	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Снятие копий с документов. Хранение документов и обращение с ними. Знакомство с историческими документами, работа с фотографиями, встречи с ветеранами – работниками колхоза, запись воспоминаний	
32.		30	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Оформление альбомов, стендов, папок.	
33.	май	7	15.00-15.45		1	<i>3.6.Теория.</i> Краеведческие объекты как постоянный источник изучения родного края.	
34.		14	15.00-15.45		1	<i>Практика.</i> Знакомство с историческими краеведческими объектами, их паспортизация.	
35.		21	15.00-15.45	Конкурс	1		
36.		28	15.00-15.45	ие	1	7. Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Подведение итогов. Награждение лучших обучающихся. Задание на лето.	