

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Уроки дорожной безопасности»**
(социальная направленность)

Автор/составитель:
Комарова Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования.

Срок реализации программы 1 год.
Рассчитана на детей в возрасте 6 – 10 лет.

Нея, 2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Уроки дорожной безопасности» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

1. Использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.
2. Создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.
3. Выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.
4. Вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

Общая характеристика программы.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно–транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Организация образовательного процесса

Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. В базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации в числе основных направлений внеурочной деятельности выделено социальное направление. Учебно-воспитательный процесс состоит из различных видов деятельности:

-обучение теоретическим знаниям (вербальная информация излагаемая педагогом);

- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);

-практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

На каждом занятии присутствует элемент игры.

- Срок реализации программы – 1 год.
- Направление программы: социальная.
- Программа рассчитана на детей от 6 - 10 лет.
- Состав: постоянный.
- Набор: свободный.
- Категории участников: обучающиеся 1-4 классов, родители обучающихся, классный руководитель.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 35 часов в 1 классе, 36 часов во 2-4 классе. Количество часов в неделю – 2 часа.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и

углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Основные идеи, принципы, особенности программы

Программа «Уроки дорожной безопасности» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности, в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью внеурочных занятий.

- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий (больше закладываются во внеурочной деятельности);

соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающих воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребёнка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях.
- принцип единства воспитания и обучения.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым

материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);

- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).

– степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

– результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

Формы контроля и оценки результатов:

Игры, эстафеты; семейные - игровые программы, беседы, тренинги, турниры, экскурсии, конкурсы рисунков.

Критерии оценки планируемых результатов

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, пассивное участие в организации коллективных творческих дел, выставок рисунков по тематике курса, элементарные представления об исследовательской деятельности.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать

необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины событий, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

1. Учебные пособия:
 - натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы) знаки дорожного движения
 - изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы): плакаты: «Первая помощь при порезе», «Пропаганда здорового образа жизни».
2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Список рекомендуемой литературы для педагога

1. Правила дорожного движения РФ 2022 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клеббельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 1-4 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.

12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
 13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни[Текст]. – 2009. - № 10.
 14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
 15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
 16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
 17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
 18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007
- Список рекомендуемой литературы для обучающихся**
- 1.Алексамян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2022–135 с.
 - 2.Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 –60 с.
 - 3.Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др.] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2022, 89 с.
 - 4.Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
 - 5.Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2022.
 - 6.Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
 - 7.Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
 - 8.Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
 9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Уроки дорожной безопасности»
на 2022-2023 учебный год**

№	Месяц проведения занятия	Дата проведения	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения занятия
1	Сентябрь	8	13:40-14:25 14:30-15:15	Теоретическое	2	Вводное занятие. Кого и чему научат уроки дорожной безопасности? Техника безопасности.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
2		15	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Истории возникновения и развития ЮИД. Деятельность и традиции организации	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
3		22	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Знакомство с историей развития ГИБДД, с символикой и особенностями работы сотрудников на примере ОГИБДД МО МВД России «Нейский»	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
4		29	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Проблемы безопасности движения. Входное тестирование.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
5	Октябрь	6	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Правила дорожного движения для пешеходов	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
6		13	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Правила дорожного движения для транспорта	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
7		20	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное		Знакомство с историей появления дорожных	МОУ Номженская СОШ

						знаков. Повторение классификации дорожных знаков. <u>Практика.</u> Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.	Ул.Молодёжная,д.11.а
8		27	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Особенности проведения информационных акций по пропаганде ПДД <u>Практика.</u> Разработка информационных буклетов и листовок	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
9	Ноябрь	3	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
10		10	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	<u>Практика:</u> самостоятельное решение тестовых заданий, индивидуальный и групповой анализ ситуаций на дороге	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
11		17	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	<u>Практика:</u> тестирование сверстников по соблюдению ПДД	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
12		24	13:40-14:25	Комбинированное	2	Особенности проведения	МОУ Номженская

			14:30-15:15			профилактических акций и мероприятий. <u>Практика:</u> Разработка презентации, маршрутной игры	СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
13	Декабрь	1	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Роль добровольцев при проведении массовых и спортивных мероприятий, обеспечивающих соблюдение безопасности дорожного движения.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
14		8	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Особенности проведения конкурсных мероприятий, направленных на безопасность дорожного движения, для младших школьников и дошкольников	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
15		15	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Практика. Проведение конкурсных мероприятий для младших школьников и дошкольников на знание ПДД	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
16		22	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Повторение правил безопасности на дорогах зимой. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
17		29	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.

						Развитие технических средств регулирования. Техника безопасности	
18	Январь	12	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. <u>Практика.</u> Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой».	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
19		19	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Обеспечение личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. <u>Практика.</u> Проведение тестов для проверки знаний	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
20		26	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	ДТП. Как правильно себя вести.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
21	Февраль	2	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Оказание помощи при травмах	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
22		9	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Практическое занятие «Оказание первой помощи»	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
23		16	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Как правильно изготовить наглядные пособия или информационные стенды по ПДД профилактике	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.

						ДДТ	
24	Март	2	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Ответственность за несоблюдение правил дорожного движения. Решение задач ПДД.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
25		9	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Тактическая игра на местности «В нашем селе пешеходы и водители уважают друг друга!»	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
26		16	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Виды профилактических акций. Проведение профилактической акции «Обеспечь безопасность своей жизни!»	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
27		23	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Разработка сценария выступления агитбригады. Мозговой штурм.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
28		30	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Подготовка выступления агитбригады за соблюдение ПДД	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
29	Апрель	6	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Репетиция выступления агитбригады	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
30		13	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Организация выступления агитбригады и проведение соревнований на «Лучшего пешехода»	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
31		20	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Встреча с представителем ОГИБДД МО МВД России «Нейский». Брифинг.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
32		27	13:40-14:25	Комбинированное	2	Знакомство с историей	МОУ Номженская

			14:30-15:15			появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. <u>Практика.</u> Решение тематических карточек	СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
33	Май	4	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др. Сборка и разборка велосипеда.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
34		11	13:40-14:25 14:30-15:15	Практическое	2	Итоговое тестирование по курсу.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
35		18	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Повторение пройденного материала по курсу.Оформление выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.
36		25	13:40-14:25 14:30-15:15	Комбинированное	2	Заключительное занятие, анализ работы за учебный год, рефлексия. Награждение лучших обучающихся.	МОУ Номженская СОШ Ул.Молодёжная,д.11.