**Утверждаю:**

**директор МОУ Номженской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цветкова Н. А.**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**План работы по преемственности со школой**

**МОУ Номжеская СОШ**

**дошкольное отделение**

**2018-2019 учебный год**



**п. Номжа 2018г.**

**Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,

поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,

что он будет переживать,

зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:**обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы** |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Директор МОУ Номженской СОШ, зам. директора по дошкольному воспитанию |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Зам. директора по дошкольному воспитанию, воспитатель старшейразновозрастной группы. |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Проведение совместных родительских собраний |
|  **Содержание работы с детьми**  |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатель старшейразновозрастной группы. |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала, школьного музея) | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» |
| Совместные мероприятия школьников и дошкольников |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Посещение занятий учителем начальных классов |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе |
| Выступление школьников в д/саду с различными мероприятиями. |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |  |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы |
| Посещение праздника «Прощание с букварем» | По плану школы |
| Выпуск детей в школу | Май |
| Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май | Воспитатель старшей разновозрастной группы, учителя начальных классов. |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:- выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ;- оформление тематических стендов, газет;- экскурсия по школе; | Февраль | Директор МОУ НомженскойСОШ, библиотекарь, воспитатель старшей разновозрастной группы. |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | Октябрь | Воспитатель старшей разновозрастной группы. |
| Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» | Ноябрь | Воспитательстаршей разновозрастной группы,учителя начальных классов, зам. директора по дошкольному воспитанию. |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»Выпуск брошюр «Леворукий ребенок» | Январь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель |