

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Коткишевская основная
общеобразовательная школа
Нейского муниципального округа Костромской области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Коткишевская ООШ
_____ Орлова О.А.
«___» _____ 2025г.

ПРОГРАММА
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
(Возраст детей 7-12 лет)
«Орлята России – наследники Победы!»

Автор программы: Соловьева В.В.

г.Нея

2025 год

Паспорт программы

Полное название программы:	«Орлята России- наследники Победы!»
Место реализации программы:	г.Нея
Разработчик программы:	Соловьева Виктория Вячеславовна
Основания для разработки программы:	Нормативная база
Цель программы:	Предоставление детям возможности активно и с пользой провести летние каникулы, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации- Орлята России.
Краткое содержание программы:	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; -формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; -воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; -формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений подрывающих физическое и духовное здоровье.
Юридический адрес, руководитель образовательного учреждения,	157364, Костромская область, Нейский район, село Коткишево,

реквизиты, контактный телефон	ул.Школьная д.8, Орлова Ольга Александровна 8-49444-3-29-92
Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Количество отрядов/ модель лагеря	3 отряда
Продолжительность/ Время реализации	С 3 июня 2025 по 30 июня 2025 года (18 дней)
Количество детей	78 детей
Источник финансирования	-
Кадры:	Гусева С.В.- начальник лагеря Соловьева В.В.- вожатая Ереги́на Е.С. -воспитатель Зори́на Т.В.- воспитатель Зару́бина А.Н.- воспитатель Шуто́ва О.А. – воспитатель Харла́мова Н.Н. –воспитатель Смирно́ва М.В.- воспитатель

Содержание

1. Паспорт программы.....	2 стр.
2. Пояснительная записка.....	4-7 стр.
3. Концептуальные основы деятельности лагеря.....	7 стр.
4. Формы, методы и виды работы.....	8-9 стр.
5. Содержание программы.....	9-11 стр.
6. Механизм реализации программы.....	12-19 стр.
7. Мероприятия дня.....	19-31 стр.
8. Список использованной литературы.....	21-22 стр.

Название смены «Орлята России - наследники Победы!»

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма

Н.Г.Чернышевский»

Вот и наступило долгожданное лето. Вновь двери нашей школы открыты для встречи с учениками. Для ребят организован оздоровительный лагерь дневного пребывания под названием «Орлята России - наследники Победы!», приуроченный к Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Детский отдых - это время, когда можно быть самим собой. Свобода в выражении эмоций и идей является неотъемлемой частью детского отдыха. Рисование, танцы, пение, игры - все это способы самовыражения для детей. Поддерживая детей в их интересах и хобби, мы позволяем им расти и развиваться как личности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гражданственность, патриотизм- фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда- всё то, что окружает ребенка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за своё Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости

службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате. Они обустраивают её по сюжету смены. Рекреация второго этажа – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован малый спортивный зал и спортивная и игровая площадки на территории образовательного учреждения.

Программа летнего лагеря пришкольного для детей актуальна, поскольку она позволяет детям провести время с пользой и интересом. Во время летних каникул многие дети остаются дома без присмотра взрослых, что может привести к различным проблемам. Программа летнего лагеря помогает решить эту проблему, предоставляя детям возможность находиться под присмотром опытных педагогов и воспитателей. Кроме того, программа летнего лагеря включает различные активности и мероприятия, которые помогают развивать физические и интеллектуальные способности детей. Это может включать спортивные игры, творческие занятия, экскурсии и многое другое. Таким образом, программа летнего лагеря пришкольного для детей является актуальной и полезной для всех участников процесса.

Важность программы летнего пришкольного лагеря для детей подтверждается несколькими факторами.

Во-первых, родители часто заинтересованы в том, чтобы их дети проводили время организовано и безопасно во время летних каникул. Программа летнего лагеря предлагает структурированный и контролируемый подход к отдыху детей, что делает ее привлекательной для многих семей.

Во-вторых, программа летнего лагеря направлена на укрепление здоровья детей и формирование у них привычек здорового образа жизни. Это особенно важно в современном мире, где дети все больше времени проводят перед экранами и меньше занимаются физической активностью. Программа летнего лагеря предлагает разнообразные активности на свежем воздухе, спортивные мероприятия и здоровую пищу, что способствует улучшению физического состояния детей.

Наконец, программа летнего лагеря позволяет использовать творческий потенциал педагогов для достижения целей и решения задач программы. Педагоги могут разрабатывать и проводить уникальные мероприятия и

проекты, которые соответствуют интересам и потребностям детей. Это позволяет сделать программу более интересной и эффективной для участников.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ, а также воспитания патриотизма у детей.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Работа по программе военно- патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Наследники Победы», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (18 день). В лагере отдыхают 78 обучающихся.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 7 –12 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», дети участников СВО, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью 26 человек.

Цель программы - предоставление детям возможности активно и с пользой провести летние каникулы, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации- Орлята России.

Задачи:

1. Обеспечить безопасное и контролируемое окружение для детей во время

летних

каникул.

2. Укрепить здоровье детей через физическую активность, здоровое питание и обучение основам здорового образа жизни.
3. Развивать творческие способности, интеллектуальный потенциал детей через участие в различных мероприятиях, таких как мастер-классы, кружки, экскурсии и т.д.
4. Содействовать социальному развитию детей через общение с другими детьми, участие в командных играх и мероприятиях.
5. Организация досуга для детей, чтобы они могли насладиться летним временем и получить положительные эмоции.
6. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Методическое проектирование Программы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики в работе с детьми и подростками. В основу деятельности лагеря были положены следующие принципы:

Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка.

Принцип «Каждое дело - творчески, а иначе - зачем?». Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела.

Отношения с взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ВИДЫ РАБОТЫ

Понятие воспитательный процесс объемно и многогранно. Оно включает в себя воспитательную функцию учебного занятия, внеурочную жизнь коллектива, общение обучающихся с педагогами, друг с другом, целенаправленную воспитательную работу (воспитательно-досуговые мероприятия).

При организации и проведении досуговых мероприятий педагог может занимать «скрытую педагогическую позицию» и оказывать психолого-педагогическое влияние на детский коллектив. Это достигается при условии, что педагоги обладают необходимым уровнем профессионализма и являются участниками коллективного взаимодействия.

В ходе мероприятия ребенок взаимодействует с товарищами, устанавливает дружеские связи, налаживает общение, что для ребенка крайне важно.

Праздничное мероприятие – это итог какой-либо деятельности. Оно становится кульминационным событием в системе воспитания. Праздник нельзя рассматривать как праздность. Это большое и важное дело, всегда коллективное и творческое.

Праздник – эффективная форма воспитательной работы с детьми. Праздник как форма проведения досуга ценен тем, что обеспечивает широкую возможность общения, сочетая массовое общение с личностным. Праздник сплачивает дружеское взаиморасположение, благотворно действует на всех и становится источником, из которого вырастает желание и дальше следовать нормам праздничной этики. Праздник раскрывает творческий потенциал личности, реализует коммуникативные навыки, создает ситуацию успеха, которая способствует развитию задатков и способностей.

Одной из результативных форм учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования является *игра*. Каждый ребенок в независимости от условий времени ощущает потребность в играх и должен иметь гарантированные возможности для участия в них. Конвенция ООН о правах ребенка закрепляет право детей на игры.

Неотъемлемая часть жизни ребенка – *соревнование*. Привычка соревноваться досталась нам от наших далёких предков, перешла через гены. Но соревнование среди зверей и состязание между людьми имеют лишь поверхностное сходство. Человеком правят не столько биологические инстинкты, сколько социальные мотивы. Человек не может развиваться, если не сравнивает себя с окружающими, в чем и насколько он сильнее, активнее, способнее. Значит соревнование – условие развития личности. Детям нужны самые разные соревнования: в силе и находчивости, в выносливости и

речевом мастерстве, в упорстве и умении взаимодействовать, в скорости и владении различными инструментами и т.д.

Конкурсы и соревнования – не самоцель, а действенное средство индивидуального развития детей, способное обогатить личность ребенка, развить и выявить его творческие способности и дарования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание психологически комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, а также патриотическое воспитание. Программа отличается универсальностью: может быть использована для работы с детьми разных социальных групп, разного возраста и состояния здоровья.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразную деятельность, а так же межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в различные виды деятельности по направлениям.

Именно дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач смены, направленных на воспитание патриотизма, любви к Родине, родному городу. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Находясь в «здоровом» коллективе, ребята приобретают не только коммуникативные и творческие навыки, педагогический состав лагеря помогает формировать у подростков «правильные» понятия о дружбе, уважении, добре, честности, вежливости, доверии, патриотизме, любви и верности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Юноармейцы» или «Наследники Победы», со своими законами и правилами.

Программа сюжетно – ролевой игры включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления такие как:

«Я и моё здоровье» - спортивно-оздоровительное направление.

Цель - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

«Я и моё творчество» («Орлёнок – Мастер»)- художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

«Я и мой край, моя страна» («Орлёнок-Хранитель исторической памяти») - духовно-нравственное направление.

Цель - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

«Я и мой интеллект» («Орлёнок – эрудит») - интеллектуально - образовательное направление.

Цель - создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

«Я, моя семья, мои друзья» - социальное направление.

Цель - формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе. Каждый день, участвуя в мероприятиях: играх, конкурсах, веселых стартах, участники смены будут обращаться к таким семейным ценностям как семья, добро, милосердие, помощь, честность, сострадание, дружба, ответственность, забота и поддержка, уважение, честность, традиции.

«Я и патриотизм» -гражданско-патриотическое направление

Цель- организация и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, формирование патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Для формирования патриотических чувств используются следующие формы работы с воспитанниками лагеря:

Массовые мероприятия, выставки и конкурсы, затрагивающие все аспекты прививания патриотизма : Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Выставка работ «Победа глазами детей»; Конкурс рисунка «Мир моей семьи»; Конкурс рисунков на асфальте «Я, Ты, Он, Она! Вместе – дружная семья!»; Конкурс на лучшую семейную фотографию «Это я, это я, это вся моя семья»; Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»; День отца «Отец. Отцовство. Отечество»– праздник, который подчёркивает важнейшую роль отца в семье, в воспитании детей.

Экскурсии в Храм, способствуют приобщению детей к православной культуре, которая является важным звеном в воспитании у детей таких чувств, как доброта, сострадание, чуткое и уважительное отношение к старшим.

Мероприятия по приобщению детей к традициям и быту русского народа, способствуют уважительному отношению к ее многовековой культуре. Именно такие мероприятия раскрывают преемственность поколений: игровая программа «Богатырские забавы»; познавательная программа «Ларец традиций»; день именинника «Как бывало в старину». Посиделки по обычаям и традициям русского народа, «День березки» Экскурсия в «Музей русского быта»

Мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию.

Встреча с родителями разных профессий способствует формированию интереса к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких: экскурсия в кинологическую службу отделения полиции, познавательная экскурсия для детей в ПЧ , экскурсия на швейное производство, экскурсия в библиотеку, экскурсия в музей с целью прививания патриотизма, просмотра выставки «Мой край родной»

План мероприятий на смену ежегодно корректируется и дополняется на основе предварительного опроса участников смены до открытия лагеря. Суть содержания программы не только в укреплении здоровья участников смены, но и в перемене видов деятельности. Попадая в условия лагеря, участники смены сталкиваются с изменениями жизненной среды, обязательное посещение разнообразных творческих мастерских повышает степень возможности самоопределения и саморазвития личности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

Подбор методического материала на основе учёта тематики смены и контингента обучающихся;

Разработка педагогической основы программы;

Набор педагогов дополнительного образования и планирование;

Консультирование с психологом по работе с трудновоспитуемыми детьми;

Проведение медицинского осмотра сотрудников;

Организационный этап.

Составление списка детей, желающих отдыхать в ДПЛ;

Формирование отрядов;

Проведение инструктажа по ТБ;

Проведение выборов в органы детского самоуправления;

Распределение поручений;

Принятие законов жизни в лагере;

Выборы актива смены «Орлята России- наследники Победы!»;

Организация игр, тематических и познавательных программ;

Основной этап

Включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

Познают, отдыхают, развиваются.

Делают открытия в себе, в окружающем мире.

Помогают в проведении воспитательных мероприятий.

Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевая трудные жизненные ситуации.

Развивают способность доверять себе и другим.

Укрепляют своё здоровье.

Заключительный этап.

Подведение итогов смены;

Подведение итогов работы органов детского самоуправления;

Награждение участников смены;

Проведение заключительного мероприятия « Ярмарка»;

Итоговое анкетирование и психологическое тестирование.

Этап последствий.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;

Анализ предложений полученных от участников смены для корректировки данной программы.

Составление итоговой документации;

Проведение педагогического совета;

Определение перспективных задач.

Описание сюжетно – ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра «Орлята России-наследники Победы!» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 18 день). Её сюжет состоит в том, что все участники-воспитатели, вожатый и воспитанники лагеря-наследники Великой Победы.

В основе игры- маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте 18 пунктов назначения (каждые два дня смены- новая база) В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мой край родной» и отправляются в путешествие по трем базам:

1. База «Призывная»-2 дня (3-4 июня)
2. База «Интеллектуальная»- 2 дня (5-6 июня)
3. База «Музыкальная»-2 дня (9-10 июня)

Вторая неделя «Мои земляки». Ребята отправляются по следующим 3-м направлениям:

1. База «Художественная»-2 дня (11-16 июня)
2. База «Спортивная» - 2 дня (17-18 июня)
3. База «Добровольческая»- 2 дня (19-20 июня)

Третья неделя «Моя малая родина». Путешествие по трем оставшимся базам.

1. База «Военно патриотическая»-2 дня (23-24 июня)

2. База «Игровая»- 2 дня (25-26 июня)

3. База «Дембельская» - 2 дня (27-30 июня)

При каждой базе, есть своя станция

Например: 3 июня База «Призывная, станция «Мира и добра»

У наследников есть свои законы.

Законы наследников:

1. Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

2. Наследник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

3. Наследник - верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

4. Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

Советы наследникам:

-сами планируем дела

-сами организуем их подготовку

-сами проводим и подводим итоги

У каждой команды свое название, девиз, символика, атрибутика и знаки отличия.

Отряды ежедневно ведут свой дневник «Как мы жили », в котором отражается: номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и.т.д. Вписывается название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или рисунках. Заносятся грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях. Ведётся Экран настроения.

Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «звездочек», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

Список работ и стоимость в «звездочках».

Источник дохода	Количество заработанных «звёздочек »
За участие в мероприятиях внутри лагеря и общегородских мероприятиях	10 звёздочек
За содержание в чистоте и порядке игровых комнат	10 звёздочек
За высокий культурный уровень	5 звёздочек
Дежурство по столовой	5 звёздочек
За победу в мероприятии	15 звёздочек
2 место	10 звёздочек
3 место	5 звёздочек
Трудовой десант	10 звёздочек
Источник дохода	Количество штрафных «звёздочек »
За плохое поведение в столовой, в общественных местах;	5 звёздочек
За плохое дежурство отряда;	3 звёздочек
За нарушение законов лагеря;	5 звёздочек
За употребление грубых слов.	5 звёздочек
Выход за пределы школы без разрешения	5 звёздочек
Опоздание на зарядку, мероприятие	3 звёздочек

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «звёздочек », купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Законы смены

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Экран настроения.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый - очень хороший день

Зеленый – день как день

Синий – скучный день

Заповеди:

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Помимо педагогических работников в штате лагеря имеются: *медицинский работник, повара, технический персонал.*

Материально-техническое обеспечение

Для качественного проведения всех запланированных мероприятий по программе на территории лагеря имеются:

-ТСО:

-видеоаппаратура

-аудиоаппаратура,

-канцелярские товары,

медицинский кабинет,

спортивная площадка на открытом воздухе,

футбольное поле;

столовая;

малый спортивный зал.

Нормативно – правовое обеспечение

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей труда и отдыха»;

Санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.3155.-13), утвержденные Главным санитарным врачом РФ;

Наличие необходимой документации, программы, плана работы.

Ожидаемые результаты

Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период.

Повышение уровня социально-психологической компетенции детей и подростков.

Повышение уровня экологической культуры.

Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

Развитие лидерских качеств.

Критерии оценки эффективности.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Удовлетворенность организацией работы лагеря родительской общественности.

Степень активности ребенка в практической деятельности по усвоению новых знаний, умений и навыков.

Умение участников смены оценивать собственные результаты.

Самостоятельность в занятиях по своему интересу, ответственность.

Характер нравственных отношений со сверстниками, взрослыми.

Качественные изменения физического состояния ребенка.

Расширение знаний о ЗОЖ и способах укрепления здоровья.

Социально значимая направленность деятельности.

Диагностика результативности работы по программе.

Мероприятия дня

3 июня Станция Мира и Добра. Знакомство. Инструктаж по т/б. Оформление отрядных уголков. Игровая программа «Юный велосипедист». Подготовка к открытию лагерной смены. Музыкальный час.	4 июня Станция «Наследники Победы» Открытие лагерной смены «Орлята России- наследники Победы!» Беседы, игры по ПДД Концерт «Здравствуй, лето»
5 июня Станция Дружбы. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе» Конкурс рисунков «Я твой друг и ты мой друг!»	6 июня Станция Пушкинская. Книжная выставка-обзор «В книжном царстве Пушкинском государстве». Квест «По дорогам сказок Пушкина». Конкурс чтецов «Я вдохновенно

Час здоровья. Игра «Какой ты друг?»	Пушкина читал..». Мультчас.
9 июня Станция Сказочная Выставка рисунков «Моя любимая сказка». Игровая программа «Сундучок сказок». Театр-экспромт. Час творчества.	10 июня Станция Историческая Операция «Новая жизнь старой книги» Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Познавательный час «Водные богатства Земли». Игра «Приключения в царстве Нептуна». Спортивный час «Богатырские забавы».
11 июня Станция Родина Окна России «Триколор страны родной». Патриотический час «Я в России рождён!». Игра «Символы России!» Акция «Триколор» Викторина «Душа России в символах её». Музыкальный час «Песни о России».	16 июня Станция Мороженого. Видеофильм «Праздник любимого десерта». Конкурсная программа «В летний денёк отведай холодок». Танцевальный батл. Мультчас.
17 июня Станция Природы и экологии Творческая мастерская «Я веночек вам сплету, о России расскажу» . Посиделки по традициям и русского народа «Ларец традиций». Конкурс рисунков на асфальте «Люблю берёзку русскую». Экскурсия в музей русского быта.	18 июня Станция Театральная. Игровой час «Театр теней». Квест «Бабушкины сказки: поиск сокровищ по карте». Мастер класс «Пальчиковая куколка». Мультчас.
19 июня Станция Чистоты. Познавательный час «Чистые руки - залог здоровья». Конкурс плакатов «Чистюля». Игра по станциям «В гостях у Айболита». Мастер-класс «Щётка и зубки».	20 июня Станция Памяти Познавательный час «Дорогой памяти» Митинг посвящённый Дню памяти и скорби. Подготовка к концерту. Спортивный час.

Спортивный час	
23 июня Станция Семейная Дискуссия «Что такое семья». Конкурс фотографий «Это я, это я, это вся моя семья!». Познавательный час «История непростой жизни Петра и Февроньи». Праздник «Отец. Отцовство. Отечество». Час творчества «Семейный герб».	24 июня Станция Спортивная Литературно-игровая программа «Футбол - игра от свистка до свистка». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». Соревнования по футболу между отрядами.
25 июня Станция ПДД Конкурс плакатов «Дорожный патруль». Игра по станциям «Безопасность прежде всего» Час здоровья .	26 июня Станция Мир Профессий. Конкурс рисунков, сочинений, рассказов «Профессии родителей». Квест-игра «Путешествие в интересный мир профессий». Дискуссия «Все профессии важны, все профессии нужны?». Экскурсии в пожарную часть, полицию, Швейную фабрику, редакцию.
27 июня Станция Игр и Юмора Подготовка к закрытию смены. Игра «Колесо истории» Конкурс юмора Формирования дневника «Как мы жили» Полоса препятствий	30 июня Закрытие лагеря. Ярмарка «Как бывало в старину». Закрытие смены «Орлята России-наследники Победы!» Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП, о ПДД. Мультчас. Дискотека

Список использованной литературы

- 1.Дереча В.А., Разговор о важном: пособие для педагогов, врачей, специалистов, участвующих в профилактической работе с подростками,- Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В.- Оренбург: ГУ РЦО, 2007.-26с.
- 2.Ваш ребенок и наркотики: пособие для родителей/сост.А.В.Карпец, ГМ.Мазалова; под общ.ред.В.В.Карпцова, В.П.Савина.-2-е изд., перераб.- г.Оренбург:ГУ РЦРО, 2007.-26с.
- 3.Лектории по духовно-нравственному воспитанию: видеоматериалы.- г.Бузулук: ГОУВПО Бузулукский ГТИ

4. Газета Последний звонок под редакцией А.В.Мерзлова, 2001-2008 гг
5. Педагогический журнал под редакцией Ивашиной В.Г., Рожкова И.Н., 2004 г.
6. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании: Наглядно- методическое пособие/С.Б.Белогуров, В.Ю. Климович.-М.:центр»планетариум», 2003.-96с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005.
12. Периодическая печать: -журнал «Досуг в школе»,
-журнал «Последний звонок»,
-журнал «Педсовет»,
-журнал «Классный руководитель»,
-журнал «Праздники в школе»,
-музыкально-песенный репертуар,
-источники в сети интернет.