**Рекомендации родителям дошкольной группы по вопросам обучения и воспитания детей**

Понедельник

**Младшая группа**

Индивидуальная работа : учить правильно произносить слова и звуки.

Занятие : окружающий мир .

Тема : значение солнца.

Задачи : 1) формировать понятие о том ,что для жизни на Земле нужно солнце,

2) показать ,что солнце светит и греет Землю,

Занятие : физкультура

Задачи: 1) упражнять в ходьбе и беге друг за другом,

2)учить прыжкам вокруг предметов,

3)продолжать учить метать мяч от груди левой рукой,

Д/И : « Кому достанется мяч».

Чтение : Городецкий « Весенняя песенка»

Рисование ,лепка по желанию.

**Старшая группа**

П/И : На птичьем дворе

Задачи: закрепить знания о птицах и их повадках.

Занятие : окружающий мир.

Тема : Эти удивительные насекомые.

Задачи : 1)формировать представление о насекомых,

2) учить сравнивать по способу перемещения,

3)воспитывать заботливое отношение к насекомым,

Занятие : Физкультура.

Задачи : 1) закрепить ходьбу ,бег с подниманием колен,

2) упражнять в прыжках через скакалку с продвижением вперёд,

3)учить подбрасывать мяч одной рукой и ловить двумя,

Предложить книжки-раскраски, обводки.

Чтение: Андерсен. «Дюймовочка»

Задача: учить слушать и отвечать на вопросы.

Рисование ,лепка по желанию.

Задача : поощрять рисование и лепку по желанию.

**Подготовительная группа**

Индивидуальная работа по звукопроизношению : закрепить произношение гласных звуков.

Занятие : Окружающий мир.

Тема : Домашние птицы .

Задачи : 1) уточнить название и внешние признаки домашних птиц,

2 )учить находить общие признаки и отличия от диких птиц,

Занятие : Конструирование.

Тема : Детская площадка.

Задачи : 1) учить создавать конструкции ,

2) формировать интерес к сооружениям,

3)анализировать основные части,

Чтение любимых книг : Шевченко «Весна – мастерица »

Задача: воспитывать бережное отношение к книге ,слушать внимательно и отвечать на вопросы.

Упражнение 6 « Позови ласково».

Задача : развивать доброжелательное отношение друг к другу .

Вторник

**Младшая группа**

Рассматривание иллюстраций : Времена года.

Задача: закрепить знания о временах года.

Занятие : Худ. литература.

Тема : Сутеев : « Кто сказал «мяу» .

Задачи : 1) воспитывать умение слушать сказки, отвечать на вопросы

2) воспитывать интерес к художественной литературе

3)объяснять поступки героев, следить за развитием действия

Беседа о перелётных птицах.

Задача : закрепить знания о птицах.

П/И: Не попадись, ловишки.

**Старшая группа**

Индивидуальная работа по звукопроизношению

Задача: развивать произношение слов и звуков.

Занятие : Математика.

Тема : Решение задач . Порядковый счёт . Части суток.

Задачи : 1) закрепить решение задач,

2) продолжать закреплять счёт до 10 ,в прямом и обратном порядке,

3)закрепить название части суток ,

Занятие : Рисование.

Тема : Нарисуй любой узор..

Задачи : 1) учить задумывать и выполнять узор ,

2) закрепить умение строить узор,

3)развивать эстетические чувства,

П/И « С кочки на кочку», « Сбей кегли»

Задача : поощрять самостоятельную организацию детей в играх.

Рассматривание книг ,иллюстраций.

**Подготовительная группа**

Проговаривание скороговорки: « Хохотушка буква «х» рассмеялась ха-ха»

Задача : учить проговаривать в быстром и медленном темпе..

Занятие : Математика.

Тема : составление и решение задач до 10 , ориентировка в тетради .

Составление чисел из двух меньших.

Задачи : 1) учить составлять задачи на сложение, вычитание в пределах 10,

2 )учить в умении ориентироваться на листе бумаги

3)закрепить умение составлять число из двух меньших.

Занятие : Рисование .

Тема : Лимон и апельсин .

Задачи : 1) закрепить знания о натюрморте ,

2) учить определять названия цветов,

3)развивать представление о разнообразии цветов,

Рисование ,лепка по желанию.

Чтение : Горький « Воробьишко» , Чуковский « Федорино горе»

Среда

**Младшая группа**

Игра : Кто больше назовёт действий.

Задачи : соотносить действия с профессией.

Занятие : Математика.

Тема : Треугольник . Пространственное направление.

Задачи : 1) учить обследовать форму фигур ,

2) различать пространственное направления: вверху-внизу ,впереди –сзади.

Игра : Кошка и котята .

Задача: подражать движениям животных.

П/И : «Мяч в кругу» , « Лови мяч»

Чтение : « Теремок» , «Гуси-лебеди»

**Старшая группа**

Индивидуальная работа по произношению .

Задача: упражнять в правильном произношении звука «ш» , «ж».

Занятие : Развитие речи.

Тема : Рассказывание на предложенную тему.

Задачи : 1) уточнять и закреплять правильное произношение звуков «л» , «р».

2) учить составлять рассказ,

3)учить самостоятельно соотносить названия объектов с изображением на картинках.

Занятие : Конструирование.

Тема : Суда.

Задачи : 1) расширять представление о разных видах судов,

2)упражнять в построении судов,

3)развивать внимание и память

Чтение : Михалков : « Три поросёнка»

**Подготовительная группа**

Индивидуальная работа :закреплять умение составлять слова.

Задача : развивать мышление ,память.

Занятие : Развитие речи.

Тема : Пересказ сказки . « Как аукнется ,так и откликнется»

Задачи : 1) закрепить умение выразительно пересказывать текст,

2 )упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных,

3) упражнять в правильном произношении звуков «ш» , «ж» , « р»,

Рисование ,лепка по желанию.

Д/И : Кто нас лечит. Подбери предмет.

Четверг

**Младшая группа**

Индивидуальная работа: повторить пространственные направления.

Занятие : физкультура.

Тема :

Задачи : 1) учить ловить мяч от груди ,правой и левой рукой.,

2) учить прыжкам вокруг предметов ,между ними .

3)учить ходьбе с высоким подниманием колен, бег змейкой,

Чтение : « Колобок», « Теремок»

Рисование ,лепка по желанию.

П/И « Мой весёлый громкий мяч»

**Старшая группа**

Беседа о диких животных.

Задача: развивать знания о животных.

Занятие : Физкультура.

Тема :

Задачи : 1) закрепить ходьбу ,бег,

2) закреплять умение прыгать через скакалку,

3)упражнять в ходьбе по канату боком приставным шагом с мешочком на голове,

Занятие : Худ. литература

Тема: чтение Москвина « Кроха»

Задачи : 1) учить воспринимать произведение ,сопереживать героям,

2)учить давать оценку поступкам героев,

Д/И : «Рассмотри и опиши»

Чтение : « Дед Мазай и зайцы» , « Родник».

Задача : учить слушать внимательно ,отвечать на вопросы .

Рассматривать любимые книги ,журналы.

**Подготовительная группа**

Индивидуальная работа : повторить счёт до 20,части суток.

Занятие : Математика.

Тема : Решение задач . Ориентировка на листе бумаги. Геометрические фигуры.

Задачи : 1) продолжать учить ориентироваться на листе бумаги

2 )упражнять в знании геометрических фигур,

3) учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение

Занятие : Рисование.

Тема : Что бы ты хотел нарисовать.

Задачи : 1) учить проявлять самостоятельность в выборе темы.

2) закреплять умение выбирать композицию, цвета .

3)формировать интерес к изо. деятельности,

Рисование ,лепка по желанию.

Игры в мозаику , лего.