

Махова Людмила Ефимовна

Главное – воспитание доброты и отзывчивости



Людмила Ефимовна работает творчески, глубоко и разносторонне знает свой предмет, свободно ориентируется в методической и научной литературе, в современных психолого-педагогических концепциях обучения. Постоянно совершенствует свой уровень знаний и сложившуюся определённую систему преподавания, развивающую истинный интерес учащихся к предмету и результатам собственной деятельности. Глубоко овладев современными методами преподавания курса истории и обществознания, умеет выбрать наиболее эффективные способы преподавания, дополняя их своим опытом. Самостоятельно разрабатывает рабочие учебные планы, методику преподавания, дидактические материалы и умело применяет их в учебном процессе. Много работает над совершенствованием процесса обучения, находит новые методы активизации мыслительной деятельности учащихся.

Говоря о педагогическом опыте и творческом портрете Людмилы Ефимовны, особенно хочется подчеркнуть её справедливое и внимательное отношение к ученикам. Она знакома с интересами учащихся, направляет эти интересы, выходя за рамки своего предмета, одновременно являясь требовательным учителем.

Результатами её работы является успешная сдача экзаменов по обществознанию и истории в системе независимого оценивания выпускниками 9 класса.

Дети на уроках активны, все постоянно включены в работу, так как на уроках Людмилы Ефимовны хороший психологический климат и все учащиеся чувствуют себя комфортно. Педагог учитывает индивидуальность ученика, его природные способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважает мир его интересов, опирается на личный опыт учащихся, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других,

уважать чужое мнение. В своей работе она опирается на помощь и поддержку родителей.

Людмила Ефимовна постоянно стремится к тому, чтобы, обучая, развивать и воспитывать ученика. Заботясь об интеллектуальном развитии детей, педагог не забывает о главном – воспитании доброты, отзывчивости. Взаимоотношения между учителем и учащимися создают условия для позитивного сотрудничества. Учитель пользуется авторитетом и уважением коллег по работе, родителей.

Махова Людмила Ефимовна – требовательный педагог, обладает адаптивным стилем поведения, создает вокруг себя доброжелательную обстановку, умеет устанавливать педагогически целесообразный тон и стиль в общении с учащимися, их родителями и коллегами.