***Тема недели: «КОСМОС»***

***(06.04. – 10.04.2020)***

***Цель:*** Создать условия для формирования представлений воспитанников о космосе и космонавтах, о празднике, посвященному Дню Космонавтики

***Задачи:*** закрепить знание детей о том, что наша планета называется "Земля", что она имеет круглую форму, на ней живут люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек; познакомить с другими планетами Солнечной системы; развивать интерес к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах), познакомить с именем Ю. А. Гагарина.

***Понедельник, 6 апреля***

1. ***ФЦКМ (познавательное развитие)***

**Тема: «Покорение космоса»**

***Цель:***  Создать условия для формирования представлений по теме «Космос»

***Задачи:*** познакомить с солнцем, планетами солнечной системы; познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, желание быть похожими на них.

1. ***Развитие речи***

**Тема: «В космосе»** (составление рассказа по сюжетным картинкам)

**Цель:** создать условия для совершенствования умения детей составлять рассказ по сюжетным картинкам

**Задачи**: Развивать связную речь; закрепить активный словарь по теме; расширять знания и представления детей о Вселенной, планетах солнечной системы и планете Земля; развивать зрительное и слуховое внимание, мышление; воспитывать у детей бережное отношение к окружающему нас миру; воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

1. ***Музыка (по плану муз. руководителя)***

***Вторник, 7 апреля***

***1. ФЭМП***

**Программное содержание**

   • учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

   • понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.

   • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

   • Развивать внимание.

***2. Физическая культура***

**Задачи**: Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

**Общеразвивающие упражнения с малым мячом**

**ОВД:** 1. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг передавать мяч перед собой и за спиной.

2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед.

3. Переброска мячей в шеренгах.

***3. Художественное творчество (рисование***)

**Тема: «В таинственном космосе»**

**Цель:** Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

**Задачи:** Развивать умение создавать композицию используя всю плоскость листа; учить сочетать разные художественные материалы (восковую или масляную пастель и акварель); закреплять умение рисовать фигуру человека (космонавта); закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений; развивать воображение детей; формировать умение доводить свой замысел до завершения; воспитывать самостоятельность, творчество.



***Среда, 8 апреля***

1. ***Обучение грамоте***

**Тема:** ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА «ЛИСА». СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗВУКОВОЙ СХЕМЫ СЛОВ «ЛУНА» И «ЛИСА»

**Задачи: р**асширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков; помогать детям правильно узнавать объект по описанию, активизировать словарь; упражнять в проведении звукового анализа слова («лиса»); совершенствовать умение детей сравнивать слова по звуковому составу; развивать мелкую моторику.

1. ***Художественное творчество (аппликация)***

**Тема: «В космосе»**

**Цели:** Научить передавать в аппликации образ ракеты и космического пространства

**Задачи:** продолжить учить детей работать с трафаретами, складывать бумагу пополам; закрепить умение вырезать ровно по намеченным контурам фигуры; активизировать словарь детей: *космос, космонавт, планеты,**звёзды, луна, спутник, ракета, космический корабль;*  развивать у детей любознательность, интерес к окружающему миру.



1. ***Физическая культура на воздухе***

**Задачи:** Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.

Игровые упражнения: «Перешагни — не задень»; «С кочки на кочку»

***Четверг, 9 апреля***

1. ***ФЭМП***

**Программное содержание:**  Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10; совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры; совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.

1. ***Музыка*** (по плану муз. руководителя)

***Пятница, 10 апреля***

1. ***ФЦКМ (познавательное развитие)***

**Тема: «ЗЕМЛЯ - наш дом во вселенной»**

**Цель:** создать условия для закрепления знаний о космосе и его покорении

**Задачи:** закрепить знания о том, что представляет собой Солнечная система; рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность; учить четко, кратко отвечать на вопросы; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса

1. ***Физическая культура***

**Задачи:** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.

**Общеразвивающие упражнения с малым мячом**

**ОВД:** 1. Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на голове; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, и пройти дальше.

2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.

3. Переброска мячей друг другу в парах (способ по выбору детей).

***3. Художественное творчество (рисование)***

***Тема: «Планета Солнечной системы»***

***Цель:*** создание условий для развития творческих способностей детей ***Задачи:*** продолжатьзнакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «набрызг»; развивать творческое воображение и самостоятельность при создании композиции; закреплять знания детей о планетах солнечной системы; воспитать эстетическое отношение к планетам и космосу в целом; воспитать чуткость к восприятию красоты окр. мира.



**Чтение художественной литературы:**

**Цель:** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

- Н.Носов « Незнайка на луне»

- стихотворения о космосе.

- загадки о космосе .