**Сценарий классного часа «Безопасный интернет-детям»**

**Цель:** обеспечение информационной безопасности несовершеннолетнихобучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

* информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
* информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
* обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);
* профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

Длительность классного часа: 40 мин.

Возраст учащихся: 7-12 лет.

**Ход классного часа**

**Введение в тему**

**Педагог:** Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему.

* вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

1.Что за чудо-агрегат Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

2.Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь

И курсором управляешь.

Ты – компьютерная... (мышь).

3.Сетевая паутина оплела весь белый свет, Не пройти детишкам мимо. Что же это? (Интернет).

**Педагог:** Так о чём мы будем говорить?

* компьютере, интернете, безопасности в интернете. (Детям предлагается прочесть сочиненные стихи из домашнего задания).

**Педагог:** Что такое интернет?

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космос он летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

**Педагог:** Мы живем в обществе,и очень многое в нашем поведенииобусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять?

Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

**Педагог:** Среди множества правил существуют особые правила–«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

**Педагог:** Сделаем вывод:чтобы избежать опасных ситуаций,следуетслушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

**Педагог:** А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе всети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры

* делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

**Педагог:** Теперь я буду предлагать вам свои высказывания–утверждения.Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место - «угол».

**Игра «Три угла»**

Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ.

На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

*Слайд № 1* –Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете,тем большедрузей у тебя появится.

*Слайд № 2* –Если меня оскорбят в Интернете,я обращусь за помощью кродителям.

*Слайд № 3* –Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.

*Слайд № 4* –Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без ихсогласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

**Педагог:** А теперь давайте выделим основные правила,которые нам надособлюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать СЕМЬ правил этих –

Смело плавай в Интернете».

Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа, занявшим неверные углы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

**Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.**

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –

Мы на это НЕТ ответим,

Будем все держать в секрете!»

**Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.**

«Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

* незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!»

**Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.**

«Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

СМС отправить можно

С телефона папы, мамы

– И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь».

**Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.**

«Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда».

**Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.**

«Как и всюду на планете

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем».

**Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.**

«Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет».

**Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.**

«С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай».

Раздать участникам памятку (буклеты) «Безопасный интернет – детям!» http://www.mvd.ru/userfiles/liflets\_k\_deti\_06.pdf , где предлагается пройти тест на знание правил поведения в интернете:

1. **Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.**

**A.** Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

**B.** Посоветуюсь с родителями.

1. **В чате тебя обозвали очень грубыми словами.**

**A.** Скажу в ответ: «Сам дурак».

**B.** Прекращу разговор с этим человеком.

1. **Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.**

**A.** Потребую доказательств, что она плохая.

**B.** Сразу откажусь.

1. **Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.**

**A.** Вышлю только пароль:они сами должны знать логин.

**B.** Отмечу письмо как Спам.

*(При недостатке времени можно посоветовать пройти тест самим дома или протестировать дома родителей).*

**Рефлексия.**

**Педагог:** А теперь проверим,насколько хорошо Вы усвоили правилабезопасного поведения в Интернете. Попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

**Педагог** демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.

* Слайд №5 «**Красная шапочка»** (Не разговаривай с незнакомцами).
* Слайд №6 **«Волк и семеро козлят»** (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).
* Слайд №7 **«Золотой ключик,** **или Приключения Буратино»** (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).
* Слайд №8 **Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).
* Слайд №9 **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).
* Слайд №10 **«Морозко»** (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

**Педагог:** Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет дляВас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

* заключении
* **Педагог:** ребята, предлагаю вам дома с родителями посмотреть мультфильм «Фиксики. Интернет». Вы узнаете много нового и интересного об интернете.

https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0

Используемые ресурсы:

1. Информационно-методические материалы для проведения классного часа «Безопасный Интернет» mirs.permkrai.ru›download.php?id=957
2. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. -2013.-№2.
3. Правила компьютерной безопасности/И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9.
4. Маленькие дети в Интернете/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 3.
5. https://www.youtube.com/channel/UCs\_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ
6. https://мвд.рф/upload/site1/mvd1/liflets\_k\_deti\_06.pdf