Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Центр развития и творчества»

муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ**

**ПРОГРАММ ЛЕТНИХ ЛАГЕРЕЙ**

(для начальников летних лагерей, методистов,

педагогов – организаторов и вожатых)

Составитель-

Волкова В.В. – методист МКУ ДО «ЦРТ»

Нея 2018

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………...3

Титульный лист…………………………………………………………………...4

Пояснительная записка…………………………………………………………...4

Модель организации лагеря……………………………………………………...5

Цель и задачи……………………………………………………………………...5

Содержание программы…………………………………………………………..6

Механизмы реализации…………………………………………………………..8

Результаты (итоги)………………………………………………………………..8

**Введение**

Программа летнего оздоровительного лагеря сегодня – это:

– нормативный документ, который разрабатывается и принимается к реализации образовательным учреждением в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению программ летних оздоровительных лагерей;

– результат четкого определения цели и задач деятельности лагеря, выбор эффективных форм и методов их достижения;

– средство борьбы против стихийности и формализма в деятельности педагогических коллективов детских оздоровительных лагерей, так как ее разработка стимулирует администрацию и педагогов лагеря осмысливать сущность своей деятельности, свою воспитательную позицию;

- модель организации воспитания, оздоровления и развития детей;

- осознание цели совместных действий детей, их родителей, администрации, педагогов и сотрудников лагеря, координирование их совместной деятельности.

До разработки программы лагеря должны быть определены сроки его проведения, возраст детей, необходимые нормативные документы, дающие право на реализацию программы и проведение смены лагеря:

- **приказ Министерства образования РФ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;**

**- приложение к приказу Минобразования России «Порядок проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».**

В пояснительной записке необходимо перечислить некоторые критерии, которым должна соответствовать программа [деятельности летнего лагеря](http://pandia.ru/text/category/deyatelmznostmz_letnih_lagerej/):

***Актуальность –*** свойство программы быть нацеленной, ориентированной на решение наиболее важных проблем в сложившихся для оздоровительного лагеря условиях (учёт требований времени, региона, родителей, детей, ФЗ «Об образовании в РФ» и. т.д.)

***Целостность –*** требование к программе объединить в единую систему все действия от выдвижения целей до описания предполагаемого результата деятельности детского оздоровительного лагеря. ***Целостность программы это,*** прежде всего, ***её логичность.***

***Реалистичность –*** требование к программе быть выполнимой, оптимальной для потенциала (творческого, материального и т. п.) конкретного детского оздоровительного лагеря.

***Оригинальность –*** способность программы отражать специфику лагеря, его своеобразие, нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.

***Контролируемость –*** свойство программы определять ожидаемые результаты, то есть предлагать параметры и способы проверки конечных и промежуточных результатов.

**Структура программы лагеря строится по следующей схеме:**

• титульный лист,

• [пояснительная записка](http://pandia.ru/text/category/poyasnitelmznie_zapiski/),

·модель организации лагеря,

• цели и задачи,

• основное содержание программы и пути ее реализации,

·план-сетка лагерной смены,

• примерный распорядок дня лагеря,

• механизмы реализации программы.

**Титульный лист**

Титульный лист содержит название лагерной смены, сроки проведения, возраст детей, автора-составителя программы и отметку об утверждении на заседании педагогического или методического совета за 2 месяца до начала летней оздоровительной кампании.

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка, в первую очередь, должна отражать проблемы, которые необходимо решить в ходе реализации программы.

В этой части программы обосновываются её актуальность и значимость. Для этого необходимо проанализировать социально-педагогические условия, в которых работает детский оздоровительный лагерь (на момент разработки программы), Актуальность – это свойство программы быть нацеленной, ориентированной на решение наиболее важных проблем в сложившихся для оздоровительного лагеря условиях (учёт требований времени, региона, родителей, детей, ФЗ «Об образовании в РФ» и. т.д.). Здесь же учитывается адресность программы, т. е. для кого она предназначена (для какого возраста, какой социальной группы детей). В пояснительной записке раскрываются основные идеи и принципы программы (могут быть выделены в отдельный блок), объясняется направление программы.

Пояснительная записка включает в себя используемые нормативно-правовые документы, базу формирования лагеря, место проведения, [социальных партнеров](http://pandia.ru/text/category/sotcialmznoe_partnerstvo/), формы и методы работы с детьми, ожидаемые результаты реализации программы лагеря.

**Модель организации лагеря**

Модель организации лагеря – основная идея (концепция) лагерной смены, использование нетрадиционных подходов и методов воспитания детей (детское самоуправление, работа в отрядах, в группах, выборы совета лагеря и т. д.). В данном пункте необходимо кратко обрисовать структуру работы лагеря, т. е., что он из себя представляет.

**Цель и задачи**

В программах летних оздоровительных лагерей должны быть представлены задачи, которые сформулированы в «Конвенции о правах ребѐнка», Национальной доктрине образования Российской Федерации, новых Федеральных Государственных Стандартах Образования и включает в себя цель и задачи. Однако следует различать понятия «цель» и «задача».

Цель – образ предполагаемого результата, который лагерь реально может достичь к определённому моменту времени.

Задача – это частная цель, точнее, мини цель. Блок целей и задач должен быть конкретным, реальным и достижимым. Это означает, что каждую из поставленных задач можно сформулировать так, чтобы было ясно, что за конкретный период следует добиться в деятельности лагеря; для её решения имелись реальные возможности; её действительно можно достигнуть за тот срок, на который она рассчитана. Задачи можно разделить на: воспитательные (ведущие) и организационно-практические (вспомогательные). Главное, чтобы они согласовывались с целью программы.

Задачи:

-Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества.

-Формирование культуры мира и межличностных отношений.

-Разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

-Формирование у детей трудовой мотивации, активной жизненной и позиции.

-Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта, противодействие негативным социальным процессам.

Цели и задачи формируются исходя из проблем, потребностей детей, актуальности программы.

**Содержание программы**

Содержание – это блоки программы, её основные направления и т. д.

В этом разделе описываются формы и методы, с помощью которых предполагается реализовать цели и задачи предстоящей деятельности. Обычно, исходя из задач, содержание разбивается на отдельные части – блоки, модули, направления, подпрограммы и. т.д., представляющие собой относительно самостоятельные разделы.

В содержании программы указываются [планируемые мероприятия](http://pandia.ru/text/category/plani_meropriyatij/), дела, а также регулярность и последовательность их проведения. Программа не требует лишней детализации. Например, если запланирован какой-либо поход – его маршрут, состав участников в программе не указывается. Подробная информация должна быть отражена в плане работы на смену, которая по сравнению с программой носит более конкретный и детализированный характер.

Система дополнительного образования нацелена на **создание условий и расширение возможностей для самовыражения, саморазвития, самоопределения и самореализации детей и развития их творческого потенциала, а также на формирование ключевых компетенций и опыта самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.** Содержание программы строится поэтапно. Все мероприятия, в рамках программы, планируются в соответствии с тематическими направлениями дополнительного образования: художественное, техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое и социально – педагогическое. Данные направления нацелены на создание условий и расширение возможностей для самовыражения, саморазвития, самоопределения и самореализации детей, развития их творческого потенциала, на формирование ключевых компетенций.

При составлении программ нужно определять приоритеты дополнительного образования в условиях летнего оздоровительного лагеря:

-формирование основы национального самосознания, чувство гордости за свою культуру и уважительное отношение к чужим культурам;

-создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его потребностями и запросами его семьи;

- формирование целостного представления о мире и закономерностях, воспитание чувства ответственности за свои действия и поступки, формирование основы вероятностного мышления, умения получать знания экспериментальным путем, повышение аналитической грамотности.

**Художественно-эстетическая** направленность в программах летних оздоровительных лагерей может быть представлена:

-хоровым искусством, изобразительным искусством, литературным творчеством и др.

Занятия в кружках по литературному творчеству позволит научить детей сопереживать, понять позицию другого человека, высказать свое

мнение, снять ряд комплексов.

**Физкультурно-спортивная** направленность может быть представлена секциями: «Футбол», «Современные танцевальные направления», «Хореография», «Шахматы», «Спортивные игры».

Эти занятия способствуют формированию физически-здоровой и гармонично развитой личности.

**Социально – педагогическая** направленность может быть представлена в соответствии с профилем лагеря, которая способствует

развитию социальных компетенций, повышению мотивации детей к саморазвитию, самосовершенствованию, уважительному отношению к культуре любого народа, формированию национального самосознания и правовой грамотности.

Для развития творческих способностей могут работать клубы по интересам.

**Культурологическое** направление может быть представлено мероприятиями, где формируется культурный уровень личности ребенка.

Мероприятия в рамках данных направлений позволит развить у воспитанников интерес к изучению исторического и культурного наследия родной страны, родного края,сформируют осмысление культуры родной страны, малой Родины в сравнении с культурой других народов; гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям и воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Естественнонаучная** направленность может быть представлена мероприятиями и проектами творческого и исследовательского характера:

«Мир вокруг меня», «Фантазия и мир природы», «Природа кричит SOS». Это направление позволяет развивать познавательные навыки детей, самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

**Научно-техническая** направленность может быть представлена мероприятиями по техническому творчеству.

В быстроразвивающемся информационном мире важно обладать компьютерной грамотностью. Данное направление призвана развить творческий потенциал ребѐнка, обогатить его духовно и стать повседневной необходимостью в будущей жизни.

**План – сетка лагерной смены** - распределение общелагерных мероприятий по дням в течение смены, представленных в виде таблицы.

Необходимо учитывать взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.

**Примерный режим дня** составляется исходя из формы пребывания детей в лагере (дневная, круглосуточная) в соответствии с необходимыми СаНПиН.

**Механизмы реализации**

Механизмы реализации (логика развития, режим реализации программы и т. д.).

Один из наиболее сложных разделов. Он представляет собой описание плана действий по воплощению в жизнь замысла, идеи программы (что необходимо сделать, в каком порядке, в какие сроки и т. п.). В зависимости от типа программы механизм реализации может быть внешним и внутренним. Внешний – это когда для реализации программы необходимо участие каких-либо сил со стороны. Внутренний механизм реализации предполагает использование собственных сил и внутренних резервов.

Главное назначение этого раздела – продумать, как всё то, что изложено на бумаге, воплотить в реальную деятельность детей и взрослых в лагере.

Механизм реализации программы включает следующие разделы:

• материально-технические условия,

• кадровые условия,

• педагогические условия (использование форм и методов работы, отбор средств и приемов работы, соблюдение единых требований по работе с детьми),

• методические условия (реализация программы лагеря в 3 этапа – подготовительный, основной, заключительный),

• результаты (главный социальный эффект программы, прогноз результатов программы на разных уровнях: коллектива всего лагеря, отрядов, звеньев, личности ребенка).

**Результаты (итоги)**

В этой части программы раскрываются ожидаемые и предполагаемые результаты, итоги её выполнения. Как и задачи, результаты должны быть конкретными и реальными. ***По сути, главным результатом деятельности любого детского оздоровительного лагеря является развитие ребёнка.*** Показатели этого развития – укрепление физических и психических сил ребёнка, воспитание духовно – нравственной, патриотичной личности ребенка, приобретение им новых знаний и умений, т. е. новый положительный жизненный опыт – и должны стать результатами успешной деятельности лагеря.