

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦРТ»
Е.Ю. Желнова
Приказ от 31.03.2025 № 33

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО «ЦРТ» за 2024 г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области (МБУ ДО «ЦРТ») проводилось в соответствии:

- * со статьями Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ года «Об образовании в Российской Федерации»;
- * постановлением Правительства Российской Федерации от 05.03.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- * приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред.от 14.12..2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- * приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- * Уставом МБУ ДО «ЦРТ»;
- * Положением о порядке проведения самообследования (Приказ МБУ ДО «ЦРТ» от 09.01.2023 № 6).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2024 календарный год и включает аналитическую часть и показатели деятельности учреждения.

1. Аналитическая часть

1.1. Анализ образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области (далее – Учреждение) ведёт образовательную деятельность на основании Лицензии: - от 12.09.2019 г. №30-19/П, серия 44Л 01, № 0001372 срок действия: бессрочная;

- орган, выдавший лицензию на право ведения образовательной деятельности – Департамент образования и науки Костромской области.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области

Официальное сокращенное название: МБУ ДО «ЦРТ».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид учреждения: Центр.

Местонахождение Учреждения: Юридический адрес:

157330, Костромская область, г. Нея, ул. Любимова, д. 48.

Фактические адреса:

157330, Костромская область, г. Нея, ул. Любимова, д. 48;

157331, Костромская область, г. Нея, переулок Клубный, д. 38;

157330, Костромская область, г. Нея, ул. Больничная, д. 8;

157331, Костромская область, г. Нея, ул. Махотина, д. 23;

157330, Костромская область, г. Нея, ул. Советская, д. 92;

157330, Костромская область, г. Нея, ул. Центральная, д. 6;

157351, Костромская область, Нейский район, п. Тотомица, ул. Советская, д. 13;

157341, Костромская область, Нейский район, с. Кужбал, ул. Советская д. 10 а;

157355, Костромская область, Нейский район, п. Еленский, ул. Советская, д. 20;

157350, Костромская область, Нейский район, п. Номжа, ул. Молодежная, д. 11;

157364, Костромская область, Нейский район, с. Коткишево, ул. Школьная, д. 8.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нейский муниципальный округ Костромской области. Полномочия Учредителя от имени Нейского

муниципального округа Костромской области осуществляются администрацией Нейского муниципального округа Костромской области. (далее – Учредитель). Управление образования администрации Нейского муниципального округа (далее - Управление образования) осуществляет функции и полномочия в отношении учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ от 12.01.1996 года «О некоммерческих организациях», Приказом Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Костромской области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, к которым относятся:

- 1) приказы директора Учреждения; 2) положения; 3) инструкции;
- 4) правила; 5) графики; 6) планы; 7) учебный план; 8) расписания занятий.

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБУ ДО «ЦРТ» является муниципальным ресурсным (опорным) центром дополнительного образования детей (Приказ отдела образования от 31.01.2019 №25), который координирует работу в информационной системе Навигатор в Нейском муниципальном округе. В 2024 году продолжалась работа по наполнению Навигатора дополнительного образования актуальной информацией. В течение года проводилась информационная компания с целью формирования правильного представления у родителей (законных представителей) о возможностях дополнительного образования детей, реализуемых через платформу «Навигатор дополнительного образования детей».

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ (О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (Об образовании в Российской Федерации, Постановлением администрации Нейского муниципального округа от 08.06.2023 , №230- а «Об оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории Нейского муниципального округа МБУ ДО «ЦРТ» реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы в соответствии с социальными сертификатами с 1 сентября 2023 года. Двадцать дополнительных общеобразовательных программ прошли экспертизу на сайте «Навигатор», в отчётном году с использованием социального сертификата по этим программам обучались 417 детей.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 13.08.2020 №1161 МБУ ДО «ЦРТ» является базовой организацией, внедряющей целевую модель наставничества. Учреждение работало в соответствии с утвержденной дорожной картой на 2020-2024 годы. В результате молодые талантливые педагоги остались работать в учреждении, повысили свой квалификационный уровень и результативность участия в профессиональных конкурсах. Вновь принятые на работу педагоги дополнительного образования быстрее и эффективнее осваивают свои должностные обязанности. Наставники получили возможность проявления своих лидерских качеств, что положительно влияет на создание атмосферы сотрудничества, делая работу в учреждении более привлекательной.

Учреждение выступает в роли муниципального штаба РВО. Методист учреждения провела муниципальный обучающий семинар для организаторов РВО. В летний период на

базе учреждения были организованы отряды РВО (июнь, июль - один отряд, август- два отряда). В региональном смотре- конкурсе на лучшую организацию летнего отдыха в разновозрастных отрядах по месту жительства «Лучшая команда РВО-2024» победителем признана РВО «Лето с пользой» (авторы Волкова В.В., Соколова И.В.)

МБУ ДО «ЦРТ» реализует государственную молодежную политику на территории Нейского муниципального округа. Цель деятельности учреждения - создание условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие её потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодёжи в общество и повышению её роли в жизни страны.. В соответствии с перспективным планом, учреждение осуществляет деятельность по направлениям: гражданско- патриотическое и духовно- нравственное воспитание молодежи, формирование российской идентичности; поддержка молодой семьи; развитие общественной молодежной инициативы и поддержка молодежных, детских общественных объединений; поддержка и развитие добровольческого движения; содействие занятости, трудоустройству, организация летнего отдыха; профилактика асоциальных проявлений и формирование здорового образа жизни в молодежной среде; поддержка талантливой молодежи; информационное направление.

В 2024 году было организовано и проведено:

1. мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодёжи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни -**50**;
2. мероприятий в сфере молодёжной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи – **50**;
3. мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодёжной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи – **50**;
4. мероприятий направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодёжи, поддержка детей и молодёжи, находящейся в социально опасном положении- **50**.

«Центр развития и творчества» - муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества (распоряжение администрации муниципального района город Нея и Нейский район от 13.12.2018 № 261-р), является ДоброЦентром (Лицензионный договор № 146/1 от 01.13.2024г., между Ассоциацией волонтерских центров и МБУ ДО «ЦРТ»). Центр поддержки продолжает активно сотрудничать с добровольческими организациями района: Лиза Алерт, МОО «Доброволец», АНО «ДоброНея». МБУ ДО «ЦРТ» осуществляет взаимодействие с Местным отделением Движения Первых, предоставляя безвозмездно помещение и оборудование для организации деятельности, оказывает организационную, информационную и финансовую помощь для организации и проведении мероприятий. На базе учреждения создано и действует первичное отделение Движения Первых.

В 2024 году на территории муниципального округа реализовывались региональные проекты «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития общественной активности. Восемь проектов нейских добровольцев приняли участие в региональном этапе Международной премии «#МыВместе». В конкурсе на предоставление грантов из областного бюджета физическим лицам на реализацию социально-значимых проектов Костромской области в сфере молодёжной политики добровольческий проект «Дорогами Победы» стал победителем и получил грант на реализацию.

1.2. Анализ системы управления Учреждением

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Руководителем МБУ ДО «ЦРТ» является директор, в его непосредственном подчинении находится заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, компетенции, которые определяет Устав и локальные акты Учреждения. А также в управлении учреждением участвует первичная профсоюзная организация Учреждения.

В 2024 году коллегиальные органы управления рассматривали разнообразные вопросы.

На педагогических советах, освещались следующие вопросы:

- * «Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»;
- * «Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год»;
- * «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения»;
- * «Независимая оценка качества образования, как средство развития учреждения»;
- * «Самообследование, как обобщение опыта работы коллектива МБУ ДО «ЦРТ»;
- * «Организация работы педагогического коллектива в летней период»;
- * «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса».

В 2024 году в процессе работы Общего собрания работников (конференция) рассмотрены следующие вопросы:

- * О внесении изменений в Положение по оплате труда работников МБУ ДО «ЦРТ»;
- * О представлении к награждению Почётной грамотой Администрации Костромской области методиста Кудряшовой Ольгу Михайловну.
- * О представлении к награждению Волковой Валентины Васильевны благодарственным письмом председателя Костромской областной Думы
- * Актуальные вопросы жизнедеятельности Учреждения:
- * Подготовка Учреждения к новому учебному году;
- * Организация работы учреждения по антитеррористической и пожарной безопасности.

Управление в Учреждении представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач. Планирование является непременным условием организации процесса функционирования Учреждения. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Учреждении используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- * награждение грамотами и благодарственными письмами;
- * представление к наградам вышестоящих органов;
- * информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- * выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, на повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль над образовательным процессом в учреждении является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: содержание образовательного процесса; организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение массовых мероприятий; работа с педагогическими кадрами; статистическая отчетность; обеспечение безопасности деятельности учреждения.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма № 1-ДОД, 1-Молодёжь, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников.

Результаты анализа системы управления Учреждением позволяют сделать вывод, что организация управления учреждением обеспечивает функционирование с соблюдением нормативных требований, предусматривает эффективное взаимодействие всех структурных единиц.

1.3. Анализ организации учебного процесса

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программ).

В первом полугодии 2024 года обучающиеся получали образовательные услуги по 37 программам, по шести направленностям. Из них:

- *технической направленности – 6 программ, организовано 11 групп, в которых занимается 148 обучающихся;

- *художественной направленности – 17 программ, организовано 32 группы, где занимается 489 обучающихся;

- *физкультурно-спортивной направленности – 6 программ, организовано 9 групп, в которых занимается 136 человек;

- *туристско-краеведческой направленности – 3 программы, организованы 3 группы, в которых занимается 39 человек;

- *социально-гуманитарной направленности – 4 программы, по которым организовано 6 групп, где занимается 103 обучающихся;

- *естественнонаучной направленности – 1 программа, по которой организована 1 группа, где занимается 18 обучающихся.

Во втором полугодии 2024 года в учреждении реализуется 35 программ по шести направленностям. Из них:

- *технической направленности – 7 программ, организовано 11 групп, в которых занимается 140 человек;

- *художественной направленности – 14 программ, организовано 28 групп, где занимается 400 обучающихся;

- *физкультурно-спортивной направленности – 6 программ, организовано 8 групп, в которых занимается 108 обучающихся;

- *туристско-краеведческой направленности – 2 программы, организовано 2 группы, в которых занимается 27 человек;

- *социально-гуманитарной направленности – 5 программы, по которым организовано 6 групп, где занимается 108 обучающихся.

- *естественнонаучной направленности- 1 программа, организовано 1 группа, в которой обучается 14 детей.

Срок реализации образовательных программ:

Срок реализации	Количество программ 1 полугодие/ % от общего количества	Количество программ 2 полугодие/ % от общего количества
1 год	25/68%	26/74%
2 года	7/19%	5/14%%
3 года и более	5/13%	4/12%
Общее количество реализуемых программ	37	35

В Учреждении платные образовательные услуги не оказываются.

В соответствии с нормативными документами в Учреждении образовательная деятельность организована следующим образом.

Учебные занятия в детских творческих объединениях начинаются с 1 сентября года и заканчиваются в мае. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Учебные занятия в детских творческих объединениях начинаются с 08.30 часов, заканчиваются в 20.00 часов ежедневно (утренние – с 8.30 часов до 11.30 часов, вечерние – с 12.00 часов до 20.00 часов) в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

Продолжительность учебных занятий составляет:

- для обучающихся объединений младше 7 лет - 30 минут;
- для остальных обучающихся – 45 минут.

Перерывы между занятиями – 10 -15 минут. Наполняемость учебной группы определяется спецификой образовательного процесса каждого вида занятий и рекомендуется в количестве:

- первый год обучения –12 - 20 человек;
- второй год обучения –10 - 12 человек;
- третий год обучения и последующие года обучения –8 -10 человек.

Массовые мероприятия с детьми проводятся на основании приказа директора в соответствии с планом работы до 20.00 часов. Экскурсии и походы с детьми осуществлялись с обязательным сопровождением педагогов.

Режим работы педагогов: время начала работы – за 15 минут до начала первого учебного занятия, время окончания работы – в соответствии с расписанием учебных занятий. Режим работы администрации – в соответствии с графиком работы, расписанием и производственной необходимостью.

В течение года прошли тематические проверки по направленностям с целью выполнения общеобразовательных программ. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учреждения соответствуют требованиям, реализованы в полном объеме, все занятия проходят в соответствии с календарным учебным графиком. В ходе проверки выявлены случаи низкой посещаемости занятий.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все обучающиеся МБУ ДО «ЦРТ». Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

В Учреждении детские объединения представлены в следующих формах:

Формы	Наименование объединения
Студии	Студия «Палитра»
	Студия танца «Ника»
	Студия раннего развития «Умка»
	Студия «Берегиня»
	Студия «Нея ТВ»
Секции	Волейбол
	Настольный теннис
Объединения	Юный краевед
	Юный мастер
	Мастерилка
	Макраме
	Волшебные краски
	Начальная туристическая подготовка
	Чудо шашки
	Юный шахматист
	Юнармеец
	Начальное техническое моделирование
	Умелец
	Весёлая мастерская
	Логоритмика
	Я волонтер
	Лесоводство
	Уроки дорожной безопасности
	Моделирование и конструирование
	Учимся танцевать
	Игра- дело серьёзное
	Театральный сундучок
	Театральная шкатулка
	Звёздная радуга
	Волшебная ниточка
	Педагогический класс
	Мир театра

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, удалённо с применением дистанционных технологий.

Дети с ОВЗ и инвалидностью занимаются в инклюзивной группе, где создаются необходимые условия для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В процессе обучения развивается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности. формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении организована работа с новыми целевыми группами- детьми в кризисном состоянии, детьми из семей СВО. Дети из семей СВО пользуются приоритетным правом при зачислении на обучение. Педагогический коллектив создаёт условия для всех целевых групп, которые есть в учреждении. Педагоги на занятиях проводят мониторинг психологического состояния и создают условия для формирования психологического климата, сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

Ежегодно учреждение участвует в независимой оценке качества образования. Результаты сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности учреждения за 2023 и 2024 год представлены в таблице.

Критерии НОКО	% удовлетворенности 2023	% удовлетворенности 2024
Показатель оценки качества	91,1	91,2
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	100	100
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуги	100	81,5
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	55,4	74,5
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	100	100
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	100
Опрошено получателей услуг	308	321

Показатель оценки качества 91,2%.(91,1% в 2023 году). Качество условий осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на высоком уровне. По результатам проверки официальных сайтов, проведенная экспертиза показала достаточно высокий уровень наполнения данного ресурса. В МБУ ДО «ЦРТ» обеспечены условия, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, но помещения организации и прилегающая к ним территория не оснащена специальным оборудованием. В учреждении разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Выводы: Учреждение выполняет план по охвату детей услугами дополнительного образования. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию.

1.4. Анализ качества подготовки обучающихся.

На основании сведений о зачислении и отчислении обучающихся, сохранность контингента за отчетный период составила 98%.

По итогам 2024-2025 учебного года проведена промежуточная аттестация обучающихся, направленная на определение уровня освоения образовательных программ в каждом детском объединении. Аттестация проводилась на основании Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществлялась через определенные уровни освоения программы:

- Уровень теоретической подготовки обучающихся (овладение информационно-познавательной компетенцией);
- Уровень сформированности практических умений и навыков (формирование социально-трудовой компетенции);
- Качество образовательной деятельности педагога в рамках реализации программы (процент её выполнения).

Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, собеседование, выставочный просмотр, конкурс, турнир и др. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Во всех детских объединениях промежуточная аттестация проведена согласно утвержденному графику, в утвержденных приказами формах.

Техническая направленность:

Полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 91%. (28% высокий результат, 63 –средний) и 9 % - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 97% (40% высокий результат 57% –средний) и 3 % - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Туристско- краеведческая направленность:

Полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 90%. (45% высокий результат, 45% –средний) и 10% слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 100% (40% высокий результат, 60 % –средний) и слабо освоивших программу нет.

Социально- гуманитарная направленность:

На момент проведения промежуточной аттестации количество обучающихся, полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 75%. (33% - высокий результат, 42% –средний) и 28 % - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 80% (25%-высокий результат, 53% –средний, 22% -низкий).

Художественная направленность:

Полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 92%. (33%- высокий результат, 59% –средний) и 8% - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 91% (40%- высокий результат, 51% –средний) и 9 % - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Физкультурно-спортивная направленность:

Полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 93%. (44% - высокий результат, 49% –средний) и 7% - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 97% (51% высокий результат, 46% –средний) и 3 % - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Естественнонаучная направленность:

Полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 72%. (72% –средний) и 28% - слабо усвоивших теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 100% (100% –средний) и слабо освоивших программу нет.

В целом по учреждению на момент проведения промежуточной аттестации количество обучающихся, полностью освоивших теоретическую часть образовательной программы, составляет 89% (89% в прошлом учебном году). У 33% обучающихся - высокий результат, 56% –средний и 11 % обучающихся слабо усвоили теоретическую часть программы.

Количество обучающихся, полностью освоивших практическую часть программы, составляет 92% (93% в прошлом учебном году). 39% высокий результат, 53% –средний и 8% слабо освоивших практическую часть программы.

Кроме того, качество образовательного процесса в Учреждении отслеживалось по следующим показателям:

1. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):

Уровень конкурса	2021	2022	2023	2024
муниципальный	523/62,3%	426/44,2%	432/46,9%	469/57,6%
региональный	144/17,2%	95/9,9%%	109/11,8	121/14,9%
межрегиональный	-	-	-	-
федеральный и международный	108/12,9%	4/0,4%	34/3,7%	35/4,3%

2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в конкурсном движении и стали победителями и призерами в 2024 году стали – **444 /54,5%** . Из них:

- на муниципальном уровне –**342** обучающихся, что составило **42%** от общего количества обучающихся, **в прошлом учебном году - 230 /25 %**

- на региональном уровне – **85**, что составило **10,4%** от количества обучающихся, **в прошлом учебном году 78 /8,5% (Приложение 2);**

- на федеральном, международном уровне **17**, что составило **2,1%** от общего количества обучающихся, **прошлом учебном году 18** обучающихся, 1,97% (Приложение 1).

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения обучающимися программ средний. Сравнительная характеристика с данными прошлого отчетного периода показывает стабильный рост численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий. Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, остался на прежнем уровне.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников составляет 30 человек. Из них имеют высшее педагогическое образование: 13 педагогов. 17 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, все также педагогической направленности.

В Учреждении сложился творческий педагогический состав. Многие педагоги отмечены профессиональными наградами:

* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 педагога;

* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –10 человек;

* Почетная грамота Департамента образования и науки Костромской области 23
педагогических работника.

Аттестация педагогов учреждения проходит в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Все одиннадцать основных педагогических работников учреждения прошли аттестацию. Из них: 4 человека имеет высшую квалификационную категорию, 7 человек – первую. В 2024 году успешно прошли аттестацию на высшую

квалификационную категорию два педагогических работника и один на первую по новому Порядку.

По стажу педагогические работники Учреждения распределены следующим образом:

- * 3 человек имеют педагогический стаж работы до 5 лет;
- * 10 человек имеет педагогический стаж от 6 до 20 лет;
- * 6 человек имеют стаж педагогической работы от 21-30;
- * 11 человек имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

- * моложе 30 лет – 3 человека;
- * 30-55 лет – 15 человек;
- * 55 лет и старше – 12 человек.

Педагогические работники Учреждения своевременно повышают свою квалификацию на различных курсах, в ходе семинаров и вебинаров.

За отчётный период:

Количество/доля педагогических работников Учреждения прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, составило 73,3% от общего количества работников Учреждения.

Количество педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.) различного уровня 11 человек. (Приложение 3)

В Учреждении также активно работает внутренняя система развития кадрового потенциала.

За отчётный период для педагогических работников проведены семинары:

- * «Работа на платформе Сферум для начинающих»;
- * Семинар- практикум «РВО, как современная форма организации летнего отдыха»;
- * Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы;
- * Подготовка конкурсных материалов для участия в методическом и других конкурсах;
- * По подготовке к аттестации педагогических работников.

За период, подлежащий самообследованию, опубликовано 14 материалов на сайте Инфоурок.

Анализ педагогического состава позволяет сделать *выводы* о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи развития и воспитания каждого ребенка.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Методические материалы педагогических работников размещены на личных страницах педагогов на официальном сайте учреждения. Официальный сайт МБУ ДО «ЦРТ» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии со статьёй 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 сентября 2024 года сайт ведётся по новым требованиям (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493). Скорректирована информация и документы в разделе «Сведения об образовательной организации», внесены изменения в информацию о приеме на обучение.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная

открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт учреждения, официальную группу в ВК.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная Положением о мониторинге качества образования в Учреждении (далее – Положение о мониторинге).

Согласно Положению о мониторинге мониторинг качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество условий; качество процесса; качество результата.

Мониторинг качества образования (далее – мониторинг) Учреждения является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения.

Мониторинг осуществляется администрацией Учреждения, методистами и педагогами Учреждения в соответствии с Положением.

Предметом и объектами мониторинга являются:

- * условия организации образовательного процесса и их качество (доступность образования, нормативно-правовая база, кадровый потенциал, материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, управление образовательным процессом, создание безопасных условий в Учреждении, финансово-экономическая деятельность);
- * качество осуществления образовательного процесса (контингент обучающихся, реализуемые образовательные программы, методическая работа, инновационная деятельность, воспитательная работа, социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса);
- * результатов (результативность образовательного процесса, результативность методической работы, удовлетворённость участников образовательного процесса собственной деятельностью и деятельностью Учреждения).

Информационной основой мониторинга в Учреждении являются следующие документы и материалы:

- * документационное обеспечение образовательного процесса (нормативно-правовые акты, программно-методические документы, журналы и т.д.);
- * отчетность, утвержденная нормативными локальными актами Учреждения;
- * материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- * повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- * результаты тестирования, анкетирования;
- * результаты самообследования;
- * результаты плановых и внеплановых проверок;
- * результаты диагностики по направлениям образовательной деятельности Учреждения;
- * результаты оценки качества образования.

Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На уровне Учреждения мониторинг осуществляется заместителем руководителя и методистами Учреждения в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции входит формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности Учреждения в соответствии с поставленными целями функционирования и развития в образовательной программе и программе развития Учреждения, а также выработка прогнозной информации.

На локальном уровне мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами) в ходе

образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся и корректировать по мере необходимости образовательный процесс и условия его осуществления.

Ежегодно в Учреждении составляется годовой календарный план проведения мониторинга, включающий сроки проведения, формы сбора и представления информации, состав ответственных лиц за проведение мониторинга. План и состав ответственных лиц утверждается приказом директора и доводится до сведения педагогического коллектива Учреждения.

Методы проведения мониторинга в Учреждении: экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, проведение работ в рамках текущей и итоговой аттестации, статистическая обработка информации и др.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учредителя, родителей и размещаются на официальном сайте Учреждения. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Учреждения.

Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Учреждения.

По итогам проведения мониторинговых процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышения качества образовательного процесса в Учреждении.

Данные мониторинговых исследований приведены, в том числе и в данном отчете по самообследованию деятельности Учреждения по состоянию на 31.12.2024 года.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

1.8. Анализ состояния материально-технической базы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В соответствии с законодательством учреждение имеет оформленное в соответствующем порядке имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности. МБУ ДО «ЦРТ» расположен в трёх зданиях, находящихся в оперативном управлении по адресам: ул. Любимова, д.48, ул. Центральная, д.6, пер. Клубный, д.38. Все территории учреждения благоустроены и озеленены. Земельные участки закреплены за учреждением на правах постоянного бессрочного пользования.

В учреждении организована работа по безопасности и охране труда участников образовательного процесса. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, работает система оповещения и вывода сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг», функционирует кнопка тревожной сигнализации, имеется внутренний пожарный водопровод (в здании по ул. Любимова) и 23 огнетушителя. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории удовлетворительное, о чем свидетельствуют ежегодные акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В учреждении 12 учебных кабинетов оборудованы для проведения учебного процесса по профилю обучения. По результатам проверки уровня освещенности в двух кабинетах выявлен низкий уровень освещенности. На 2025 год намечены работы по увеличению количества светильников этих кабинетах.

Для организации образовательного процесса имеются: 14 компьютеров, из них 10 ноутбуков, 9 принтеров, 2 сканера, 2 фотоаппарата, мультифункциональное устройство, проектор, 3 активные акустические колонки. Учреждение подключено к сети Интернет с возможностью пользования Wi-Fi.

Ежегодно проводятся работы по ремонту помещений здания, выполняются противопожарные мероприятия и мероприятия по антитеррористической защищённости.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого, качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

В учреждении функционирует пропускной режим. Пропускной режим обеспечивает запрет бесконтрольного доступа посторонних лиц. Ответственные за организацию и контроль пропускного режима ведут журнал регистрации посетителей.

В учреждении имеются локальные правовые акты, регламентирующие вопросы охраны труда, инструкции по безопасности.

Вывод: Материально-техническая база и состояние зданий требует модернизации, при этом оснащённость учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Общие выводы

Самообследование проводилось согласно приказу директора учреждения от 27.01.2025 № 19. Отчет о результатах самообследования принят на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 3 от 31.03.2025 г.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ, Министерством просвещения РФ, Департаментом образования Костромской области, администрацией муниципального округа, управлением образования.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЦРТ» соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦРТ» ориентирована на исполнение муниципальной программы развития образования. Учреждение реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы в соответствии с социальными сертификатами. Муниципальное задание в 2024 году выполнено на 100%. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

В соответствии с результатами НОКО имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЦРТ. Качество условий осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на высоком уровне.

Отмечается достаточно высокий уровень профессионального мастерства педагогов. Повышение квалификации педагогов, которое носит системный характер и охватывает весь педагогический состав, обеспечивает условия для качественной реализации образовательного процесса. В учреждении обеспечено безопасное пребывание обучающихся. Предписания контролирующих органов своевременно выполняются.

Информация о деятельности учреждения находится в открытом доступе. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО «ЦРТ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК.

Основываясь на результатах самообследования, определены приоритетные **задачи** развития:

- * Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

- * Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

- * Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

- * Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, для детей с ОВЗ и инвалидов.

По результатам самообследования деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития и творчества» Нейского муниципального округа Костромской области признана удовлетворительной.

**2. Показатели деятельности МБУ ДО «ЦРТ»
для самообследования**

(за 2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, занимающихся на базе МБУ ДО «ЦРТ», в том числе:	814
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	159
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	429
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	78
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	212/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	39/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 /0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62/7,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 /0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	469/57,6%
1.8.2	На региональном уровне	121/141,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	23/ 2,8%

1.8.5	На международном уровне	11/1,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	342/42%
1.9.2	На региональном уровне	85/10,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	13/1,6%
1.9.5	На международном уровне	4/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	9/1,1%
1.10.2	Регионального уровня	7/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 /43,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 /43,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 /56,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 /56,7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43,2%
1.17.1	Высшая	5 /16,7%
1.17.2	Первая	8/26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/ 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/73,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 / 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года 29+17+14	60
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114/14%

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ
за 2024 год на всероссийском и международном уровнях

№ п/п	Название конкурса, организатор	Призовые места, Ф.И., возраст призёра	Ф.И. О. педагога
1.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» ДПИ, 11-13 лет, 19.01.2024	Смирнова Анна, 11 лет	Перлова Л.Ю.
2.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» «Вторая жизнь вещей», 24.01.2024	лауреат Смирнова Анна, 11 лет Наплавкова Лилия, 13 лет	Перлова Л.Ю. Перлова Л.Ю.
3.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» «В лесу и в пустыне, в горах и на льдине...» Рисунок, 02.02.2024	Домбровский Дмитрий, 8 лет	Соколова И.В.
4.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» Рисунок, 8-10 лет, 14.02.2024	Попов Андрей, 8 лет Серова Анна, 8 лет	Соколова И.В.
5.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» ДПИ, 8-10 лет, 15.02.2024	лауреат Коломина Маргарита, 10 лет	Перлова Л.Ю.
6.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» ДПИ, 11-13 лет, 17.02.2024	Песчанская Софья, 13 лет	Соколова И.В.
7.	Всероссийский конкурс профессиональный педагогический конкурс Номинация «Крепкая семья- крепкая Россия» Некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, 17.02.2024	Куликова Вероника, 11 лет	Волкова В.В.
8.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» «Символ года-2024», Прикладное творчество 22.02.2024	Шулегин Артём, 7 лет	Соколова И.В.
9.	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», март	Соколов Павел, 11 лет Соколов Ярослав, 11 лет Старых Виктория, 9 лет Сиротина Мария, 9 лет	Соколова И.В.
10.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» ДПИ, 11-13 лет, 17.03.2024	Круглова Екатерина, 11 лет	Перлова Л.Ю.
11.	Всероссийская олимпиада учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2024» Изделия прикладного творчества	Номинация: Я вижу мир Фадеева Александра, 10 лет Кузнецова Ксения, 8 лет Номинация: Мир дому моему Шулегина Дарья, 14 лет Глязерова Татьяна, 12 лет Номинация: Экология души Горбачёва Дарина, 13 лет Номинация: Свободная тема Смирнова Вероника, 15 лет Кудрявцева Екатерина, 5 лет Кошкова Виктория, 6 лет	Перлова Л.Ю. Суханова Г.И. Перлова Л.Ю. Суханова Г.И. Суханова Г.И. Суханова Г.И. Смирнова Ю.А. Потехина И.В.
12.	Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юнармейский щит» 07.09.2024	2 место Прозоров Алексей, 16 лет Шатов Денис, 16 лет Ловыгин Максим, 16 лет	Чернышова Н.А.

		Рябчиков Арсений, 16 лет Сухов Максим, 15 лет Серебров Никита, 16 лет Кутузов Максим, 17 лет Пузырев Роман, 16 лет	
13.	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» ДПИ, 11-13 лет, 17.09.2024	Песчанская Софья, 13 лет	Перлова Л.Ю.
	2024 год	1 место- 4 (победителя) 2 место-13 (призеров)	
	2023 год	1 место- 6 (победителей) 2 место-12 (призеров)	
	2022 год	1 место- 3 победителя 2 место-1призёр	

Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ за 2024 год на региональном уровне

№ п/п	Название конкурса, организаторы, дата проведения	Призовые места, Ф.И., возраст призёра	Ф.И. О. педагога
1.	Региональный конкурс детского фотомастерства «Необычные техники фотографии» ГБУ ДО КО ЦТТ 30.01.2024	Номинация "Новогоднее боке". Старшая возрастная категория от 14 до 18 лет Булохов Матвей, 14 лет Номинация «Фризлайт». Младшая возрастная категория от 10 до 13 лет Куваев Матвей, 11 лет Номинация «Фризлайт».Старшая возрастная категория от 14 до 18 лет Булохов Матвей, 14 лет	Александров Ю.В. (2) Александров Ю.В.
2.	Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремёсла Костромской земли» Приказ ДОН от 28.02.2024 № 351 ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Номинация « Резьба по дереву» Смирнов Сергей, 13 л Шулегин Александр, 13 лет Наплавкова Лилия, 13 лет	Смирнов А.М. Смирнов А.М. Соколова И.В.
3.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2024 «Человек – Земля – Космос» Конкурса изобразительного искусства Приказ ДОН от 13.03.2024 № 440 ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки	Номинация: Поделки Шулегина Дарья, 15 лет Шулегина Дарья, 15 лет Коломина Маргарита, 11 лет Кудряшов Семён, 9 лет Глязерова Татьяна, 12 лет Смирнова Вероника, 15 лет Овчинников Михаил, 7 лет Кудрявцева Екатерина, 6 лет Глязерова Ксения, 6 лет Смирнова Александра, 10 лет Фадеева Александра, 11 лет Кудрявцев Даниил, 6 лет Куликова Вероника, 11 лет Шулегин Александр, 13 лет Кудряшов Семён, 9 лет Егоров Егор, 9 лет Кузнецова Ксения, 8 лет Смирнова Вероника, 15 лет Серова Софья. 7 лет Шулегина Дарья, 15 лет Кошкова Виктория, 6 лет Скорикова Валерия, 10 лет Гуляев Семён, 13 лет	Перлова Л.Ю.(3) Смирнов А.М. Суханова Г.И.(2) Соколова И.В. Смирнова Ю.А.(2) Кудряшова О.М. Перлова Л.Ю. Потехина И.В. Волкова В.В. Смирнов А.М.(3) Суханова Г.И. Соколова И.В. Перлова Л.Ю. Потехина И.В. Волкова В.В. Смирнов А.М.

		Крепышева Анна, 13 лет Макурина Анастасия, 10 лет Смирнова Анна, 11 лет Круглова Екатерина, 11 лет Песчанская Софья, 13 лет Песчанская Софья, 13 лет Горбачёва Дарина, 12 лет Рисунки Шулегин Артём, 7 лет Соколов Ярослав, 11 лет Полякова Ева, 6 лет Сироткин Глеб, 6 лет Смирнов Вячеслав, 6 лет Стручкова Ксения, 6 лет Макарова Алеся, 7 лет	Суханова Г.И. (2) Перлова Л.Ю. (4) Суханова Г.И. Соколова И.В.(2) Иванова Е.А.(4) Волкова В.В.
4.	Областной конкурс по изобразительному искусству «Мой любимый педагог» Приказ ДОН от 21.03.2024 № 473	Шулегин Артём, 7 лет Овчинников Михаил, 7 лет Баковин Андрей, 8 лет Соколов Павел, 11 лет Соколов Ярослав, 11 лет	Соколова И.В.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шелковская Диана, 13 лет	Кретьева С.В.
6.	Областной творческий конкурс «Голос ЮИД» Приказ ДОН №541 от 02.04.2024	3 место (коллективная работа) Лысова Аглая, 7 лет Маркова Мария, 7 лет Щеглов Иван, 7 лет	Комарова С.В.
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Приказ ДОН № 721 от 25.04.2024	Серова Софья, 7 лет Шулегин Артём, 7 лет	Соколова И.В. Соколова И.В.
8.	Областной конкурс детского художественного творчества «Обитатели природных экосистем» ФГБУ «Государственный заповедник «Кологривский лес», Итоги 8.05.2024	Баковин Андрей, 9 лет Овчинников Михаил, 7 лет Серова Софья, 7 лет Шулегин Артём, 7 лет	Соколова И.В.
9.	Областной конкурс школьных театров «Край Творчества и Вдохновения!», посвящённого 80-летию образования Костромской области	Перминов Матвей, 13 лет Шелковская Диана, 13 лет Добрецов Евгений, 15 лет Щепина Арина, 16 лет	Кретьева С.В. Кретьева С.В. (3)
10.	Региональный этап областного конкурса «Смотр строя и песни «Плац-парад» ОГБУ «ЦПВ и ДПМ «Патриот» 07.05.2024	2 место (командное) Виноградова Виктория, 17 лет Иванова Александра, 17 лет Гурлёва Евгения, 17 лет Ловыгин Максим, 16 лет Харламова Екатерина, 15 лет Осокин Андрей, 15 лет Серебров Никита, 15 лет Сузов Максим, 15 лет Пузырёв Роман, 15 лет Шатов Денис, 15 лет	Чернышова Н.А.
11.	Открытый заочный конкурс дизайна одежды и аксессуаров «Арт –подиум 2024» ГБУ ДО КО ЦТТ, 24.05.2024	Номинация: украшения из традиционных материалов: Номинация: Аксессуары из традиционных материалов: Шулегина Дарья, 15 лет Фадеева Александра, 10 лет Макарова Алеся, 7 лет	Перлова Л.Ю.(2) Волкова В.В.
12.	Областной финал военно-спортивной игры «Зарница-Победа». 28-30 мая 2024г.	1 место (командное) Кузовов Максим, 16 лет Пузырев Роман, 16 лет	Чернышова Н.А.

		Попова Валерия, 16 лет Ловыгин Максим, 16 лет Степанов Андрей, 17 лет Прозоров Алексей, 15 лет Рябчиков Арсений, 16 лет Суслов Александр, 14 лет Харламова Екатерина, 15 лет Новиков Максим, 17 лет	
13.	Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» Приказ № 351 от 12.12.2024 ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Гуляев Семён, 14 лет Шулегина Дарья, 15 лет Песчанская Софья, 14 лет Кузнецова Ксения, 9 лет Соколов Павел, 12 лет Глязерова Татьяна, 12 лет	Смирнов А.М. Перлова Л.Ю.(2) Суханова Г.И. Соколова И.В. Суханова Г.И.
14.	Региональная выставка по лего-конструированию «Модель своими руками» Приказ № 296 от 14.11.2024 ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ «Истоки»	Лакшина Юлиана, 6 лет Смирнов Родион, 4 года Чумаков Михаил, 7 лет	Смирнова Ю.А.(2) Иванова Е.А.
15.	Областной историко-краеведческий конкурс «Моя малая Родина» Центр «Патриот», 12.11.2024	Номинация: История и культурная самобытность края Бойцова Софья, 14 лет	Кудряшова О.М.
16.	Областная историко-краеведческая акция «Ищу героя» Центр «Патриот», 12.11.2024	Номинация: «Мой герой» Гусев Егор, 16 лет	Кудряшова О.М.
17.	Областной конкурс «Формула семейного успеха» ОГБУ МЦ «Кострома», 16.11.2024	Номинация: Семейные традиции Семья Алферьевых Номинация: Растительная жизнь Семья Замотаевых	Кудряшова О.М. Кудряшова О.М.
18.	Военизированная эстафета «Нет задач невыполнимых», в рамках военно-полевых сборов «V Армии 16-19 ноября 2024г. Центр «Патриот»	Ловыгин Максим, 17 лет Рябчиков Арсений, 16 лет Новиков Максим, 17 лет Кутузов Максим, 17 лет Суслов Александр, 14 лет	Чернышова Н.А.
19.	Областной открытый фестиваль-конкурса «Вифлеемская Звезда» Организаторы: «Дворец творчества, Приказ ДОН, От 02.12.2024	Номинация «Декоративное и прикладное искусство», 7-10 лет Кучумова Софья, 9 лет 11-14 лет Глязерова Татьяна, 12 лет Номинация: «Художественное слово» Шелковская Диана, 14 лет Перминов Матвей, 14 лет	Суханова Г.И. Кретьева С.В. Кретьева С.В.
20.	Областной конкурс детского рисунка «Моя семья», Приказ Дворца творчества № 306 от 03.12.2024г.	Соколов Ярослав, 12 лет	Соколова И.В.
	2024	1 место - 28 победителей 2 место - 31 призёр 3 место - 14 призёров Поощрительных- 12	
	2023	1 место -22 победителей 2 место -29 призёров 3 место -24 призера Поощрительных-6	
	2022	1 место -9 победителей 2 место -7 призёров 3 место -15 призеров Поощрительных-8	

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ за 2024 год

Название конкурса, организатор	Участники	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса-выставки «Удивительные ремёсла Костромской земли» Пр.УО от 30.01.2024 № 17	Номинация: Народная роспись Соколова И.В.	1 место
Муниципальный конкурс « Каждому ребёнку в дом по домовёнку» Пр. №24 от 09.02.2024	Номинация «Оберег» Смирнова Ю.А. Суханова Г.И. Номинация «Кукла» Суханова Г.И. Новак Е.А. Номинация «Домовёнок» Кудряшова О.М.	1 место 3 место 3 место Участие 3 место
Муниципальный конкурс «В объективе зима» Пр. № 31 от 26.02.2024	Номинация «Снежные детки» Желнова Е.Ю. Новак Е.А. Перлова Л.Ю.	1 место 2 место 3 место
11 открытый конкурс для педагогов, родителей и детей «Семейный котёл» Пр. ДЮЦ «АРС» №18-у от 15.02.2024	Номинация: «Методическая разработка» Смирнова Ю.А.	3 место
Региональный конкурс-выставка ДПТ среди педагогических работников Костромской области «Мир ремесла» Пр.ДОН № 29 от 10.01.2024	Номинация: Художественная обработка растительных материалов Смирнов А.М. Роспись (по дереву) Соколова И.В.	3 место
Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремёсла Костромской земли» Приказ ДОН от 28.02.2024 № 351	Номинация «Народная роспись» Соколова И.В.	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года 2024» Пр.УО № 51 от 13.03.2024	Соколова И.В.	3 место
Муниципальный этап регионального методического конкурса педагогических работников образовательных организаций в 2024 году. Пр. УО от 14.03.2024 № 53	Номинация: методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе Волкова В.В. Номинация: «Авторские образовательные программы» Новак Е.А. Смирнова Ю.А. Соколова И.В. Номинация: Дидактические материалы для обучающихся Перлова Л.Ю. Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия Кудряшова О.М. Новак Е.А.	3 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место
Творческий конкурс «Масленица» Пр. № 36 от 15.03.2024	Суханова Г.И.	1 место
Региональный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций, Пр. ДОН № 841 от 22.05.2024	Номинация: методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе Волкова В.В. Номинация: «Авторские образовательные	участие

	программы» Новак Е.А. Номинация: Дидактические материалы для обучающихся Перлова Л.Ю. Номинация: методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета, по тематике воспитательного мероприятия Кудряшова О.М. Новак Е.А.	3 место участие участие участие
Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и оздоровления и занятости детей в 2024 году Пр. УО от 28.05.2024 №106	Номинация: «Программа профильного лагеря» Кудряшова О.М. Новак Е.А. Номинация: программа пришкольной детской оздоровительной площадки Соколова И.В. Волкова В.В. Смирнова Ю.А. Новак Е.А.	2 место 2 место Поощ. Поощ. Поощ.
Региональный смотр на лучшую организацию летнего отдыха в разновозрастных отрядах по месту жительства «Лучшая команда РВО- 2024», Приказ №1456 от 07.10.2024	РВО «Дружба» Руководители: Соколова И.В. Волкова В.В.	Победитель
Областной смотр- конкурс клубов молодых семей Костромской области 16.11.2024	Клуб «Счастье быть семьёй» Руководитель: Кудряшова О.М.	Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса-выставки «Удивительные ремёсла Костромской земли» Приказ УО № 173 от 21.11.2024	Номинация: Художественная обработка растительных материалов Смирнов А.М. Номинация: Традиционная кукла Суханова Г.И. Номинация: Керамика Широбокова М.В. Номинация: Народная роспись Соколова И.В.	1 место 1 место 1 место 2 место
Муниципальный конкурс ЭССЕ «Педагог: профессия, призвание, судьба...» Приказ УО от 25.11.2023 № 174	Александров Ю.В. Смирнова Ю.А. Новак Е.А.	1 место 2 место 3 место
Муниципальный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями в образовательных организациях «Диалог с семьёй» Приказ УО от 18.12.2024 № 182	Номинация: «Игры, конкурсные программы» Смирнова Ю.А. Новак Е.А. Номинация: Мероприятия Перлова Л.Ю.	2 место 3 место 3 место
Конкурс на предоставление гранта из областного бюджета физическим лицам на реализацию социально- значимых проектов КО в сфере молодёжной политики Протокол	Новак Е.А.	Победитель
Областной конкурс добровольцев (волонтеров) и добровольческих (волонтерских) организаций «Добрые люди Костромской области» Протокол от 17.12.2024 г.	Номинация: Лучший волонтер Новак Е.А.	Победитель
Муниципальный конкурс «Новогодние фантазии 2025» Приказ № 137 от 19.12.2024	Номинация «Символ гда» Смирнова Ю.А. Суханова Г.И. Соколова И.В.	2 место 1 место 2 место