

Управление образования администрации Нейского муниципального округа
Костромской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области

Программа принята
на педагогическом совете

«26» 08 2024г. Протокол № 1

Утверждаю:

Директор Миссова Е.Ю. Желнова

Приказ № 96 от 26.08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
объединения **«Мастерилка»**
(художественная направленность)

Автор/составитель: Соколова Ирина Владимировна,
педагог дополнительного образования
Возраст детей: 7 -10 лет.
Срок реализации программы: 1 год

Нея 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки творческих способностей
и дарований детей на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше мастерства
в детской ладошке, тем умнее ребенок».
Сухомлинский В.А

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилка» имеет **техническую направленность**.

Программа «Мастерилка» соответствует **примерным требованиям к программам дополнительного образования детей:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

Предлагаемая программа **актуальна**, так как является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения. Являясь наиболее доступными для детей младшего школьного возраста, начальное моделирование обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другим несложным поделочным материалом в детском творчестве не потеряло своей *актуальности*. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при

помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а применение разнообразного поделочного материала (спичечные коробки, пластмассовые трубочки и баночки и др.) способствует развитию воображения и созидательного творчества.

Работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Работа в объединение «Мастерилка» - прекрасное средство развития конструкторского мышления детей. Дети, видя готовые поделки, сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них вырабатывается аналитический ум. Особенно важно, что дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих. На каждом занятии должны решаться задачи общеобразовательного и воспитательного характера, сообщаться сведения о материалах и инструментах

Использование информационно - коммуникационных технологий обеспечивает богатство содержания обучения и многообразие видов деятельности обучающихся на занятии, позволяет сделать занятия интереснее, повышает мотивацию учащихся. В работе использую интерактивную доску, проектор, ноутбук, дидактический материал. Так, включенные в процесс занятия компьютерные презентации в среде Power Point позволяют оптимально соотносить традиционные и инновационные методы обучения, что несет прогнозируемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. Создание новых средств получения информации дает толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Такой подход стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях.

Адресат программы:

Данная программа рассчитана на занятия с обучающимися начальных классов на базе группы продлённого дня. **В группах занимаются дети независимо от пола и расовой принадлежности, в том числе дети с ОВЗ.**

Режим работы: Занятия проводятся с детьми первого года обучения по 2 часа 1 раз в неделю (72 учебных часа в год), Работа с детьми проводится как фронтально, так и индивидуально. Работа с детьми проводится как фронтально, так и индивидуально.

Наполняемость групп по 12- 15 человек.

В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого разнообразного поделочного материала (проволока, баночки, коробочки) с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Она предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Цель программы: создать условия для развития у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ расширять и углублять знания, полученные в детском саду и в семье, о трудовой деятельности, а также о некоторых конкретных видах труда.
- ✓ Пополнять и накапливать знания об известных материалах, простейших инструментах, учить пользоваться шаблонами, соединять детали.
- ✓ Учить выполнять правила рабочего человека и правила техники безопасности.
- ✓ Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- ✓ развить познавательную активность, способствовать формированию восприятия пространственных отношений, образного мышления,
- ✓ умение запоминать, воспроизводить форму и конструкцию несложных предметов.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- ✓ развить творческие способности детей,
- ✓ воспитать трудолюбие, организованность, самостоятельность, умение работать в коллективе,
- ✓ готовность выполнять работу, нужную для коллектива.
- ✓ Воспитывать интерес к искусству оригами. Сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе занятий в объединении.
- ✓ Воспитание гражданских и патриотических качеств личности, любви к Родине.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. Способ изготовления изделия должен быть понятен, а результат творческой деятельности привлекателен. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается уровень развития специальных умений и умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более «сильным» детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще по той же тематике. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Коммуникативные навыки детей расширяются. Для детей 6-8 лет наиболее важной фигурой по-прежнему является фигура взрослого, однако, оценки и отношение сверстников приобретают для них всё большую значимость.

У младших школьников в отличие от других возрастных групп личностная ориентация определяется направленностью на внешний,

предметный мир, у них преобладает наглядно-образное мышление и эмоционально-чувствительное восприятие действительности, для них остаётся актуальной игровая деятельность. Именно возраст младших школьников самый благоприятный в нравственно-эстетическом воспитании.

Одной из основных задач деятельности педагога должна являться деятельность по обеспечению эмоционального благополучия ребенка. Для этого необходимо:

- обеспечить благоприятную психологическую атмосферу в группе, создать условия для удовлетворения потребностей ребенка в безопасности, принадлежности и признании;
- развить способность к самопониманию, формированию положительного образа «Я» и навыков конструктивного выражения эмоций;
- совершенствовать способы взаимодействия с окружающим миром, достижение взаимопонимания;
- поддерживать творческое самовыражение учащихся;
- объединять усилия родителей, педагога и ребенка в обеспечении благоприятных условий для развития..

Данная программа базируется на формирование следующих основных видов навыков:

сенсорные (навыки восприятий) - различные рисунки, контроль за работой двигателя на слух, определения расстояний на глаз;

графические (владение приемами работы чертежными инструментами, вырабатываемые в процессе упражнений);

двигательные (моторные)- работа с ножницами;

волевые (навыки дисциплины).

Так как начальное моделирование в объединении «Мастерилка» - это первые шаги в самостоятельной технической деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов, игрушек; это познавательный процесс формирования у школьников начальных технических знаний и умений, положительной мотивации в овладении практическими навыками, то целью образовательной программы является развитие практических навыков, использование знаний технического творчества на основе развития познавательного интереса к техническому моделированию.

С целью развития творческих возможностей младших школьников необходимо подготавливать для детей задания с неполными данными; ставить вопросы так, чтобы дети могли анализировать техническую ситуацию, делать выводы, проявлять находчивость, смекалку, самостоятельно принимать технические решения и полученный опыт использовать в работе с другими объектами.

В процессе практической работы по изготовлению моделей учащиеся приобретают определенный круг знаний и умений:

- распределять труд по операциям;
- подбирать необходимые инструменты и способы соединения деталей;
- производить сборку при помощи ниток, проволоки, клея «щелевых замков»;
- вносить изменения в конструкцию изделия;

- создавать модели и игрушки своей конструкции;
- бережно относиться к инструментам и оборудованию, экономить бумагу, затраты трудовых условий и время;
- выполнять «Правила рабочего человека», соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда.

Обучающиеся должны знать:

- основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- различные приемы работы с бумагой;
- Основные свойства материалов для моделирования;
- Принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- Названия основных деталей и частей техники;
- Необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования. - Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;

Обучающиеся должны уметь:

- Самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- Определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- Работать простейшими ручным инструментом;

Эффективно решать учебно-воспитательные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года в индивидуальных беседах с родителями обсуждаю программу кружка, материально технические условия её реализации. Провожу индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей. Основное условие сотрудничества - доверительные отношения, создание атмосферы теплоты и взаимопонимания. Родителям предлагается понаблюдать за ребёнком во время занятий, чтобы увидеть не только возможности ребёнка, но и перспективу его развития (после обсуждения впечатлений с педагогом). Родители снабжают ребёнка необходимым материалом, помогают в оформлении работ, посещают выставки и конкурсы, в которых участвуют их дети.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»
2.	Материалы и инструменты. Посвящение в кружковцы	4	2	2	Экскурсия. Беседа
3.	Первоначальные графические знания и умения, конструкторско-технические понятия	4	2	2	Игра.
4.	Мастерилка – секреты волшебного творчества.	20	4	16	Мини-выставка
5.	«Волшебство бумаги и картона»	20	4	16	Участие в конкурсе «Техноград»
6.	Отходам вторую жизнь	16	2	14	Выставка
7.	Конкурс выставка «Наши руки не знают скуки»	2	1	1	Выставка
8.	Итоговая аттестация	2	1	1	Наблюдение. Беседа.
9.	Заключительное занятие	2	1	1	Награждение
ИТОГО:		72	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Значение техники в жизни людей. Введение в образовательную программу. Режим работы кружка, знакомство с планом работы объединения.

Коммуникативная игра «Давайте познакомимся».

Тема 2. Материалы и инструменты. Посвящение в кружковцы

Теория: Общие сведения о бумаге, ее видах, свойствах, демонстрация образцов разной бумаги по толщине, цвету, прочности. Пластелин, бумага, ткань и природные материалы, которые можно применить в техническом моделировании. Инструменты и приспособления для работы (ножницы, шило, кисти...). Экскурсия в «ЦРТ» с целью просмотра готовых поделок, выполненных кружковцами прошлых лет, находящихся на постоянно действующей выставке.

Приемы работы, правила техники безопасности и правила гигиены. Презентация и беседа «Что вы знаете о бумаге и её видах».

Практическая работа: Изготовление из плотной бумаги игрушек – сувениров (например: крокодил, слон, бабочка, гусеница)

Тема 3. Первоначальные графические знания и умения, конструкторско-технологические знания.

Теория: Знакомство с линиями сгиба, линиями разреза, с основными рабочими операциями с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание). Понятие о симметричных фигурах и деталях плоской формы. Знакомство с шаблоном, приемами работы с ним.

Практическая работа:

Изготовление изделий на тему «Моя любимая поделка» с целью выявления интересов обучающихся.

- модель простейшего планера,
- вертушка из двух полосок,
- простая модель ракеты
- летающих моделей парашюта, лодки.

Игры и соревнования с готовыми изделиями. Мини выставки.

Тема 4. Мастерилка – секреты волшебного творчества.

Теория: *Конструирование поделок из плоских деталей:* понятие о контуре, силуэте технического объекта. Виды соединения плоских деталей (клеем, щелевым соединением в замок). Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам.

Конструирование поделок из объемных деталей: Первоначальные сведения о простейших геометрических телах (куб, цилиндр, конус). Сопоставление геометрических фигур с геометрическими телами. Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними.

Конструирование поделок в технике оригами: История возникновения оригами. Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами и основными приемами складывания. Базовые формы. Цветовое сочетание, правила техники безопасности. Правила пользования материалами и инструментами. Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».

Техническое моделирование: Общее понятие о моделях, и элементарные сведения о техническом моделировании. Знакомство и работа с инструментами, материалами, правила безопасной работы.

Практическая работа:

Изготовление плоских деталей по шаблонам:

- Аппликация модели грузовой машины из геометрических фигур;
- Изготовление игрушки с подвижными частями;
- Изготовление различных животных и растений;

Конструирование поделок из объемных деталей:

Изготовление из плотной бумаги игрушек – сувениров цилиндрической формы. (Волк, петушок, зайчик с морковкой, ракета);

Изготовление поделок в технике оригами (лодочка, кораблик, тюльпан, домик и т. д.)

- Изготовление изделий оригами плоских и объемных;
- оригамская аппликации по мотивам народной росписи, вышивки:

Техническое моделирование:

- Изготовление силуэтных автомобилей;
- Модель военного катера;
- Изготовление простейших летательных аппаратов, судов и кораблей. (лодки, ладьи, якоря);
- Изготовление открытки к 9 мая;
- Простая модель экскаватора;
- Изготовление поздравительных открыток.

Тема 5. «Волшебство бумаги и картона».

Теория: Конструирование поделок из плоских деталей: Деление квадрата, круга, прямоугольника на 2, 4 равные части путем сгибания и разрезания. Составление кругов и квадратов. Совершенствование способов и приемов работы по шаблону. Виды соединений. Расширение понятий об аппликации и мозаике, выполнение творческих работ. Анализ изделия.

Конструирование поделок из объемных деталей: закрепить знания о простейших геометрических телах (куб, цилиндр, конус). Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними. Анализ изделий.

Конструирование поделок в технике оригами: Беседа «Как узнавать геометрические фигуры в оригами»; Усложненные базовые формы «Двойной квадрат», «Двойной треугольник» и т.д.

Техническое моделирование: Изучение форм окружающих предметов, транспортных машин, простых форм построек сравнение их с формами геометрических тел – куб, цилиндр, конус. Соединение объемных деталей. Изготовление колес, и способы их крепления. Конструирование моделей и макетов бытовой техники и игрушек из тарных коробочек, из объемных деталей.

Практическая работа:

Изготовление плоских деталей по шаблонам:

- Изготовление игрушек- сувениров с подвижными частями: гусеница, сова, зайцы.
- Изготовление игрушки Толстячок,
- конструирование из бумаги и картона моделей мебели (стол, диван, кресло)
- Аппликация «Снеговик-почтовик»

Изготовление поделок из объемных деталей:

- Изготовление игрушек на конусе (матрешка, кошка)
- изготовление макета телевизора, робота, объемной аппликации «Лето»; модель космической ракеты

Изготовление поделок в технике оригами: Отработка основных элементов складывания в технике оригами (базовые формы).

- Картинки к сказкам
- поздравительные открытки
- различные аппликации и мозаики.

Техническое моделирование:

Изготовление модели, трактора, тележки, грузовой машины и т.д.

Тема.6 Отходам вору жизнь.

Теория: *Конструирование поделок из плоских деталей:*

Знакомство с основными понятиями: экология, окружающая среда, с видами отходов и способами его переработки. Инструменты и принадлежности, правила безопасности при выполнении ручных работ. Научиться использовать их вторично, т.е. дать им «вторую жизнь».

Конструирование поделок из объемных деталей: Изучение форм вторичного материала. Сопоставление с геометрическими фигурами.

Конструирование поделок в технике оригами: Чтение схем сборки базовых форм.

Техническое моделирование: Конструирование моделей и макетов бытовой техники и игрушек из коробочек объемных деталей.

Практическая работа: *Изготовление плоских деталей по шаблонам:*

- Изготовление украшений и сувениров

Изготовление поделок из объемных деталей:

- Изготовление поделок для интерьера, мебель.

Изготовление поделок в технике оригами:

- складывание базовой формы «цветок» из обложек от тетрадей и альбомов, из газет и глянцевого журналов.
- Изготовление модели звезды по схеме.
- Изготовлению модулей от меньшего к большему.

Техническое моделирование:

изготовление роботов, самолетов, танков из различных коробочек.

Тема 7. Конкурс выставка «Наши руки не знают скуки»

Теория: Подготовка защиты творческих самоделок к отчетной выставке - конкурсу «Наши руки не знают скуки».

Тема 8. Итоговая аттестация

Теория: Наблюдение. Беседа. Просмотр достижений обучающихся.

Тема 9. Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов работы за год. Рекомендации по работе во время летних каникул: сбор природного материала, тары различной емкости и формы, следить за новинками техники (автомобильной, бытовой). Награждение лучших кружковцев.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются разнообразные **формы и методы** проведения занятий. Это беседы, из которых дети узнают много новой информации, практические задания для закрепления теоретических знаний и осуществления собственных незабываемых открытий, экскурсии на выставки прикладного творчества. Занятия сопровождаются использованием стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов. Программно-методическое и информационное обеспечение помогают проводить занятия интересно и грамотно.

Разнообразные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, способствуют гармоничному и духовному развитию личности. При организации работы необходимо постараться соединить игру, труд и обучение, что поможет обеспечить единство решения познавательных, практических и игровых задач. Игровые

приемы, загадки, считалки, скороговорки, решение кроссвордов, внутри кружковые соревнования тематические вопросы также помогают при творческой работе.

В первом полугодии у детей происходит знакомство с технологическим процессом создания изделий из бумаги. Особое внимание следует уделять развитию у детей способности слушать, рассказывать, смотреть. На занятиях необходимо предлагать вопросы, задания, активизирующие творческую активность ребенка.

Этот год обучения знакомит с историей возникновения бумаги. На примере практической работы детям даются знания о свойствах бумаги.

Необходимо организовать занятия так, чтобы дети могли свободно общаться, чувствовать себя комфортно и уверенно.

Во втором полугодии, прежде всего, повышается творческий потенциал ребенка. Содержание обучения направленно на углубление и закрепление первоначальных знаний, умений, навыков, но на этом этапе в первую очередь реализуются задачи творческого развития. Итогом работы обучения является создание выставки детских творческих работ.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	С 03.09.2024 по 30.05.2025
Продолжительность учебного процесса	36 недель
Режим работы объединения	Занятия с детьми проводятся один раз в неделю по 2 часа.
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Аттестация	Неотъемлемой частью образовательного процесса является аттестация обучающихся, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности: ➤ уровень подготовки каждого ребенка; ➤ уровень подготовки детского объединения в целом. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Аттестация обучающихся строится на принципах: ➤ научности; ➤ учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; ➤ специфики деятельности творческого объединения. Аттестация обучающихся в объединении представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности. Оценка успешности обучения в течение учебного года проводится: ➤ в сентябре, октябре - предварительная или вводная аттестация. По результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся. ➤ в апреле- мае – промежуточная аттестация, на которой проверяется уровень усвоения образовательной программы, изученной за учебный год, или итоговая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом. Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное

	наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями провожу тематический контроль после изучения определенной темы. Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований: ➤ <i>высокий уровень</i> – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (3 балла); ➤ <i>средний уровень</i> – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (2 балла); ➤ <i>низкий уровень</i> – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (1 балл). Способ отражения результатов аттестации: таблица мониторинга, куда вносятся результаты аттестации каждого обучающегося. (См. приложение 1-4)
--	---

Материально-техническое оснащение

Занятия кружка «Мастерилка» проходят в кабинете, где занимается группа продлённого дня. **Кабинеты соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3648-20** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Здесь хранятся папки для труда, готовые поделки детей.

Широкие возможности для вовлечения детей в техническое творчество представляют различные массовые формы работы:

1. Спортивно-технические соревнования с моделями самолетов, машин, лодок, изготовленными в кружке. Например: «В полете», «Кто быстрее».
2. Чтение научно-популярной литературы, журналов, альбомов для раскрашивания и сборки.
3. Праздники: «В гостях у Самоделкина», «Картофельный банкет», «Я - кружковец», «Наша хата потехами богата».
4. Проведение игр-путешествий «Я – парикмахер», «Фабрика игрушек», «Экипажи, займите места!». Проведение эстафет с готовыми изделиями.
5. Выставки. Участие младших кружковцев в выставках учреждений района.
6. Участие в конкурсах, проводимых МК ДО «ЦРТ», например: «Наши руки не знают скуки», «Символ года».

Чтобы правильно организовать занятия в кружке, необходимо учитывать местные условия, материальную базу, специфику окружающей среды. Исходя из этого в работе применяю:

1. Раздаточный материал (шаблоны) для изготовления поделок и аппликаций из бумаги, картона, и др. материалов.
2. Образец изделия – готовую поделку, модель, макет.
3. Специальную литературу по техническому творчеству.
4. Инструменты – ножницы, карандаш дети приносят свои.
5. Коробки, обложки от тетрадей и другой материал по темам «Моделирование и конструирование» (заготавливают дети).
6. Природный материал дети заготавливают сами (шишки, сучки, листья, семена).
7. Подкладной лист (газета или клеенка).

Эффективность развития технического творчества учащихся зависит от контроля и учета знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Для проверки знаний применяются: тесты, загадки, кроссворды, ребусы, игры – состязания. Все разработки хранятся в папке.

Литература для педагога

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята Ген.Ассамблеей ООН 20 ноября 1959г.
4. Дополнительное образование детей: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
5. Иванченко В.Н.. Занятия в системе дополнительного образования детей. Изд. Учитель, 2007
6. Голованов В.П.. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студентов М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
7. «Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах», Москва – Ставрополь, 2001 г.
8. Андрианова П.Н., Галагузова М.А. «Развитие технического творчества младших школьников» - М.: Просвещение, 1990 г.
9. Афонькин С., Афонькина Е. «Цветы и вазы оригами», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002 г.
10. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах», Москва, 1994 г.
11. Журавлева А.П., Болотина Л.А. «Начальное техническое моделирование» - М.: Просвещение, 1982 г.
12. Калугин М.А., Новотворцева Н.В. «Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды. Викторины. Головоломки», Ярославль, «Академия развития», 1996 г.
13. Корнева Г. «Поделки из бумаги», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002г.
14. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению в 1-3 классах», М.: Просвещение, 1999 г.
15. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для третьего класса.- 3-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. – 120 с.
16. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с.
17. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса. 3-е изд., исправленное.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2006.- 112 с.
18. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», Изд. дом «Федороф», 1999 г.
19. Щелбыкин И.К. «Аппликационные работы в начальных классах», (Щелбыкин И.К., Романина В.И., Кагакова) И.И М.: Просвещение, 1990 г.

Интернет ресурсы:

<http://jmk-project.narod.ru/jnr.htm> лаборатория начального технического моделирования

<http://jmk-project.narod.ru/jnr.htm> HTM

<http://фрос-игра.рф/dopolnitelnoe-obrazovanie/tekhnicheskoe-tvorchestvo/939-tekhnicheskoe-modelirovanie-zanyatie-1-2> Игра по HTM

<http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/1353,451> Страна мастеров, моделирование

Литература для детей и родителей

1. Афонькин С., Афонькина Е. «Цветы и вазы оригами», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002 г.
2. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах», Москва, 1994 г.
3. Корнева Г. «Поделки из бумаги», Санкт - Петербург, «Кристалл», 2002г.
4. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению в 1-3 классах», М.: Просвещение, 1999 г.
5. Перевертень Г.И. «Техническое творчество в начальных классах» М.: Просвещение, 1988 г.
6. Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для третьего класса.- 3-е изд., испр. и доп. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2008. – 120 с.
7. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Уроки творчества: Учебник для второго класса. 3-е изд., исправленное.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2006.- 112 с.
8. Цирулик Н. А., Проснякова Т. Н. Умные руки. Учебник для 1-го класса. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2005. – 80 с.
9. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Уроки творчества», Изд. дом «Федороф», 1999 г.

МОНИТОРИНГ
результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретическое знание по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	▪ практически не усвоил теоретическое содержание программы; ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	0 1 2 3	Наблюдение тестирование, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	▪ не употребляет специальные термины; ▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ▪ сочетает специальную терминологию с бытовой; ▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	0 1 2 3	Наблюдение собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	▪ практически не овладел умениями и навыками; ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ▪ овладел практически всеми умениями и	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

разделам учебно-тематич. плана программы)		навыками, предусмотренными программой за конкретный период		
Владение специальными оборудован ием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	▪ не пользуется специальными приборами и инструментами; ▪ испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ▪ работает с оборудованием с помощью педагога; ▪ работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	▪ начальный (элементарный) уровень развития креативности- учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; ▪ репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца; ▪ творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога; ▪ творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	0 1 2 3	Наблюдение, контрольное задание

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Художественная студия «Мастерилка»

Год обучения _____

Педагог Соколова И.В.

Учебный год _____

[illegible]

3. Ответственность, самостоятельность дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности и преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Нравственность гуманность	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям,	Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	Помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромнее, со сверстниками бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и старшими, часто обманывает, неискренен.

5.Особые качества	Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может создать проектировочную команду и организовать ее деятельность. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью преподавателя. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	Может работать в исследовательско-проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы.	В проектно-исследовательскую деятельность не вступает. Уровень выполнения заданий репродуктивный.
-------------------	--	---	---	---

Год обучения _____ Педагог: Соколова Ирина Владимировна Уч. Год 2024-2025

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график на 2024– 2025 учебный год
Объединение «Мастерилка» 1 год обучения

№	1 группа 1 класс			Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	Месяц	Число	Время проведения занятия				
1.	Сентябрь	5	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Игра «Давайте познакомимся».	2	Т.1.Вводное занятие. Значение техники в жизни людей. Игра «Давайте познакомимся». План работы. Техника безопасности.	МОУ СОШ №2
2.	Сентябрь	12	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория	2	Т.2.Материалы и инструменты. Сведения о бумаге, пластине, ткани, природном материале. Презентация «Свойство бумаги». Инструменты и приспособления для работы. Изготовление игрушки «Зайчик»	МОУ СОШ №2
3.	Сентябрь	19	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Экскурсия в «ЦРТ».	МОУ СОШ №2
4.	Сентябрь	26	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Т.3. Первоначальные графические значения и умения конструкторских понятий. Знакомство с основными рабочими операциями с бумагой (стигание и складывание). Изготовление игрушки «Бабочка».	МОУ СОШ №2
5.	Октябрь	3	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	«Посвящение в кружковцы» Понятие о симметричных фигурах и деталях плоской формы. Вырезание листиков. «Осенний букет». Вводный контроль.	МОУ СОШ №2
6.	Октябрь	10	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Т.4.Мастерилка – секреты волшебного творчества. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Беседа «Секреты волшебного творчества».	МОУ СОШ №2
7.	Октябрь	17	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Виды соединения (клеем). Аппликация модели «грузовой машины».	МОУ СОШ №2
8.	Октябрь	24	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика. Выставка	2	Работа по шаблонам: вид соединения (щелевое в замок). Изготовление игрушки сувенир «кошка».	МОУ СОШ №2

9.	Октябрь	31	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам. Изготовление поделки «Лев».	МОУ СОШ №2
10.	Ноябрь	7	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория	2	Изготовление плоских деталей по шаблонам. Игрушка с подвижными частями «медведь».	МОУ СОШ №2
11.	Ноябрь	14	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Сведения о простейших геометрических телах цилиндр. Сувенир цилиндрической формы (волк, зайчик с морковкой).	МОУ СОШ №2
12.	Ноябрь	21	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Понятие о развертках, выкройках тел. Приемы работы с ними. Изготовление игрушки конусной формы (мышки).	МОУ СОШ №2
13.	Ноябрь	28	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление корзинки. Изготовление открытки ко дню матери.	МОУ СОШ №2
14.	Декабрь	5	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	История возникновения оригами. Условные знаки и основные приемы складывания. Изготовление изделий оригами плоских. Базовые форма «Треугольник» поделка Лисичка.	МОУ СОШ №2
15.	Декабрь	12	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление изделий оригами плоских. Базовая форма «дверь». Поделка «Башни замка»	МОУ СОШ №2
16.	Декабрь	19	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие		Т. 5. «Волшебство бумаги и картона». Совершенствование способов и приемов работы по шаблону. Виды соединений.	МОУ СОШ №2
17.	Декабрь	26	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Деление квадрата, круга, прямоугольника на 2 и 4 равные части путем сгибания и разрезания. Составление кругов и квадратов. Аппликация «Домики» и «Коврик».	МОУ СОШ №2
18.	Январь	9	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Расширение понятий об аппликации и мозаике, выполнение творческих работ Аппликация «Снеговик-почтовик» Вводный контроль.	МОУ СОШ №2
19.	Январь	16	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление игрушек- сувениров с подвижными частями: «Совушка».	МОУ СОШ №2
20.	Январь	23	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Закрепить знания о простейших геометрических телах. Изготовление игрушек на конусе (кошка).	МОУ СОШ №2
21.	Январь	30	13.00-13.45	Теория	2	Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними. Модель космической ракеты	МОУ СОШ №2

			13:55 – 14:00	Практика			
22.	Февраль	6	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из объемных деталей. Изготовление макета «телевизора» и «стиральная машина» из куба.	МОУ СОШ №2
23.	Февраль	13	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Базовая форма «двойной треугольник». Объемная аппликация «Лебедь» Изготовление поделки «Лягушка-попрыгушка».	МОУ СОШ №2
24.	Февраль	20	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Базовая форма «дом». Коллективная работа – улицы нашего города.	МОУ СОШ №2
25.	Февраль	27	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Конструирование моделей и макетов игрушек из тарных коробочек, из объемных деталей. «Танк» Игры и конкурсы с готовыми поделками.	МОУ СОШ №2
26.	Март	6	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Т.6. Отходам вору ю жизнь. Основные понятия: экология, окружающая среда. Виды отходов и способы его переработки. Инструменты и принадлежности, ТБ при выполнении ручных работ.	МОУ СОШ №2
27.	Март	13	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление волшебной шкатулочки из маленьких коробочек.	МОУ СОШ №2
28.	Март	20	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из коробочек объемных деталей. Поделка «Микроволновка», и газовая плита.	МОУ СОШ №2
29.	Март	27	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Разгадывание кроссвордов. Изготовление из газеты, журналов головных уборов.	МОУ СОШ №2
30.	Апрель	3	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Аппликация из цветной бумаги «В космосе». Игра-путешествие «Летим в космос».	МОУ СОШ №2
31.	Апрель	10	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление мебели для кукольного домика.	МОУ СОШ №2
32.	Апрель	17	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория Практика	2	Складывание базовой формы «цветок» из обложек от тетрадей и альбомов, из газет и глянцевых журналов Изготовление модели звезды по схеме.	МОУ СОШ №2
33.	Апрель	24	13.00-13.45	Практика	2	Изготовление модулей от меньшего к большему. «Карандашницы» из втулок.	МОУ СОШ №2

			13:55 – 14:00				
34.	Май	15	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Подготовка к конкурсу «Наши руки не знают скуки»	МОУ СОШ №2
35.	Май	22	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Итоговая аттестация.	МОУ СОШ №2
36.	Май	29	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Заключительное занятие.	МОУ СОШ №2

Календарный учебный график на 2024– 2025 учебный год
Объединение «Мастерилка» 1 год обучения

	2 группа 2 класс			Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
	Месяц	Число	Время проведения занятия				
1.	Сентябрь	3	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Игра «Давайте познакомимся».	2	Т.1.Вводное занятие. Значение техники в жизни людей. Игра «Давайте познакомимся». План работы. Техника безопасности.	МОУ СОШ №2
2.	Сентябрь	10	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория	2	Т.2.Материалы и инструменты. Сведения о бумаге, пластине, ткани, природном материале. Презентация «Свойство бумаги». Инструменты и приспособления для работы. Изготовление игрушки «Зайчик»	МОУ СОШ №2
3.	Сентябрь	17	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Экскурсия в «ЦРТ».	МОУ СОШ №2
4.	Сентябрь	24	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Т.3. Первоначальные графические значения и умения конструкторских понятий. Знакомство с основными рабочими операциями с бумагой (стигание и складывание). Изготовление игрушки «Бабочка».	МОУ СОШ №2
5.	Октябрь	1	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	«Посвящение в кружковцы» Понятие о симметричных фигурах и деталях плоской формы. Вырезание листиков. «Осенний букет». Вводный контроль.	МОУ СОШ №2
6.	Октябрь	8	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Т.4.Мастерилка – секреты волшебного творчества. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Беседа «Секреты волшебного творчества».	МОУ СОШ №2
7.	Октябрь	15	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Виды соединения (клеем). Аппликация модели «грузовой машины».	МОУ СОШ №2
8.	Октябрь	22	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика. Выставка	2	Работа по шаблонам: вид соединения (щелевое в замок). Изготовление	МОУ СОШ №2

						игрушки сувенир «кошка».	
9.	Октябрь	29	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам. Изготовление поделки «Лев».	МОУ СОШ №2
10.	Ноябрь	5	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория	2	Изготовление плоских деталей по шаблонам. Игрушка с подвижными частями «медведь».	МОУ СОШ №2
11.	Ноябрь	12	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Сведения о простейших геометрических телах цилиндр. Сувенир цилиндрической формы (волк, зайчик с морковкой).	МОУ СОШ №2
12.	Ноябрь	19	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Понятие о развертках, выкройках тел. Приемы работы с ними. Изготовление игрушки конусной формы (мышки).	МОУ СОШ №2
13.	Ноябрь	26	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление корзинки. Изготовление открытки ко дню матери.	МОУ СОШ №2
14.	Декабрь	3	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	История возникновения оригами. Условные знаки и основные приемы складывания. Изготовление изделий оригами плоских. Базовые форма «Треугольник» поделка Лисичка.	МОУ СОШ №2
15.	Декабрь	10	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление изделий оригами плоских. Базовая форма «дверь». Поделка «Башни замка»	МОУ СОШ №2
16.	Декабрь	17	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Т. 5. «Волшебство бумаги и картона». Совершенствование способов и приемов работы по шаблону. Виды соединений.	МОУ СОШ №2
17.	Декабрь	24	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Деление квадрата, круга, прямоугольника на 2 и 4 равные части путем сгибания и разрезания. Составление кругов и квадратов. Аппликация «Домики» и «Коврик».	МОУ СОШ №2
18.	Январь	14	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Расширение понятий об аппликации и мозаике, выполнение творческих работ Аппликация «Снеговик-почтовик». Повторный инструктаж	МОУ СОШ №2
19.	Январь	21	13.00-13.45	Практика	2	Изготовление игрушек- сувениров с подвижными частями: «Совушка».	МОУ СОШ №2

			13:55 – 14:00				
20.	Январь	28	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Закрепить знания о простейших геометрических телах. Изготовление игрушек на конусе (кошка).	МОУ СОШ №2
21.	Февраль	4	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Теория Практика	2	Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними. Модель космической ракеты	МОУ СОШ №2
22.	Февраль	11	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из объемных деталей. Изготовление макета «телевизора» и «стиральная машина» из куба.	МОУ СОШ №2
23.	Февраль	18	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Базовая форма «двойной треугольник». Объемная аппликация «Лебедь» Изготовление поделки «Лягушка-попрыгушка».	МОУ СОШ №2
24.	Февраль	25	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Базовая форма «дом». Коллективная работа – улицы нашего города.	МОУ СОШ №2
25.	Март	4	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Конструирование моделей и макетов игрушек из тарных коробочек, из объемных деталей. «Танк» Игры и конкурсы с готовыми поделками.	МОУ СОШ №2
26.	Март	11	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Т.6. Отходам вору жизнь. Основные понятия: экология, окружающая среда. Виды отходов и способы его переработки. Инструменты и принадлежности, ТБ при выполнении ручных работ.	МОУ СОШ №2
27.	Март	18	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление волшебной шкатулочки из маленьких коробочек.	МОУ СОШ №2
28.	Март	25	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированно е занятие	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из коробочек объемных деталей. Поделка «Микроволновка», и газовая плита.	МОУ СОШ №2

29.	Апрель	1	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Разгадывание кроссвордов. Изготовление из газеты, журналов головных уборов.	МОУ СОШ №2
30.	Апрель	8	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Аппликация из цветной бумаги «В космосе». Игра-путешествие «Летим в космос».	МОУ СОШ №2
31.	Апрель	15	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление мебели для кукольного домика.	МОУ СОШ №2
32.	Апрель	22	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Складывание базовой формы «цветок» из обложек от тетрадей и альбомов, из газет и глянцевого журналов.	МОУ СОШ №2
33.	Апрель	29	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовление модели звезды по схеме. Изготовление поздравительной открытки на 9 мая.	МОУ СОШ №2
34.	Май	6	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Изготовлению модулей от меньшего к большему. «Карандашницы» из втулок.	МОУ СОШ №2
35.	Май	13	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Комбинированное занятие	2	Итоговая аттестация.	МОУ СОШ №2
36.	Май	20	13.00-13.45 13:55 – 14:00	Практика	2	Заключительное занятие.	МОУ СОШ №2

Календарный учебный график на 2024– 2025 учебный год
Объединение «Мастерилка». 3 группа

№	3 группа 3 класс			Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведени я
	Месяц	Число	Время проведения занятия				
1.	Сентябрь	9	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Игра «Давайте познакомимся»	2	Т.1.Вводное занятие. Значение техники в жизни людей. Игра «Давайте познакомимся». План работы. Техника безопасности.	МОУ СОШ №2
2.	Сентябрь	16	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Теория	2	Т.2.Материалы и инструменты. Сведения о бумаге, пластилине, ткани, природном материале. Презентация «Свойство бумаги». Инструменты и приспособления для работы. Изготовление игрушки «Зайчик»	МОУ СОШ №2
3.	Сентябрь	23	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Экскурсия в «ЦРТ».	МОУ СОШ №2
4.	Сентябрь	30	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Т.3. Первоначальные графические значения и умения конструкторских понятий. Знакомство с основными рабочими операциями с бумагой (сгибание и складывание). Изготовление игрушки «Бабочка».	МОУ СОШ №2
5.	Сентябрь	7	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	«Посвящение в кружковцы» Понятие о симметричных фигурах и деталях плоской формы. Вырезание листиков. «Осенний букет». Вводный контроль.	МОУ СОШ №2
6.	Октябрь	14	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Т.4.Мастерилка – секреты волшебного творчества. Понятие о контуре, силуэте технического объекта. Беседа «Секреты волшебного творчества».	МОУ СОШ №2
7.	Октябрь	21	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Виды соединения (клеем). Аппликация модели «грузовой машины».	МОУ СОШ №2
8.	Октябрь	28	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика. Выставка	2	Работа по шаблонам: вид соединения (щелевое в замок). Изготовление игрушки сувенир «кошка».	МОУ СОШ №2
9.	Октябрь	11	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Разметка и изготовление плоских деталей по шаблонам. Изготовление поделки «Лев».	МОУ СОШ №2

10.	Ноябрь	18	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Теория	2	Изготовление плоских деталей по шаблонам. Игрушка с подвижными частями «медведь».	МОУ СОШ №2
11.	Ноябрь	25	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Сведения о простейших геометрических телах цилиндр. Сувенир цилиндрической формы (волк, зайчик с морковкой).	МОУ СОШ №2
12.	Ноябрь	2	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Понятие о развертках, выкройках тел. Приемы работы с ними. Изготовление игрушки конусной формы (мышки).	МОУ СОШ №2
13.	Декабрь	9	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Изготовление корзинки. Изготовление открытки ко дню матери.	МОУ СОШ №2
14.	Декабрь	16	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	История возникновения оригами. Условные знаки и основные приемы складывания. Изготовление изделий оригами плоских. Базовые форма «Треугольник» поделка Лисичка.	МОУ СОШ №2
15.	Декабрь	23	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Изготовление изделий оригами плоских. Базовая форма «дверь». Поделка «Башни замка»	МОУ СОШ №2
16.	Декабрь	28	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Т. 5. «Волшебство бумаги и картона». Совершенствование способов и приемов работы по шаблону. Виды соединений.	МОУ СОШ №2
17.	Декабрь	13	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Деление квадрата, круга, прямоугольника на 2 и 4 равные части путем сгибания и разрезания. Составление кругов и квадратов. Аппликация «Домики» и «Коврик».	МОУ СОШ №2
18.	Январь	20	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Расширение понятий об аппликации и мозаике, выполнение творческих работ Аппликация «Снеговик-почтовик». Повторный инструктаж.	МОУ СОШ №2
19.	Январь	27	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Изготовление игрушек- сувениров с подвижными частями: «Совушка».	МОУ СОШ №2
20.	Январь	3	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Закрепить знания о простейших геометрических телах. Изготовление игрушек на конусе (кошка).	МОУ СОШ №2
21.	Февраль	10	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Теория Практика	2	Элементарные понятия о развертках, выкройках простых тел. Приемы работы с ними. Модель космической ракеты	МОУ СОШ №2
22.	Февраль	17	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из объемных деталей. Изготовление макета «телевизора» и «стиральная машина» из куба.	МОУ СОШ №2

23.	Февраль	24	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Базовая форма «двойной треугольник». Объемная аппликация «Лебедь» Изготовление поделки «Лягушка-попрыгушка».	МОУ СОШ №2
24.	Февраль	3	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Базовая форма «дом». Коллективная работа – улицы нашего города.	МОУ СОШ №2
25.	Март	10	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Конструирование моделей и макетов игрушек из тарных коробочек, из объемных деталей. «Танк». Игры и конкурсы с готовыми поделками.	МОУ СОШ №2
26.	Март	17	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Т.6. Отходам вору ю жизнь. Основные понятия: экология, окружающая среда. Виды отходов и способы его переработки. Инструменты и принадлежности, ТБ при выполнении ручных работ.	МОУ СОШ №2
27.	Март	24	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Изготовление волшебной шкатулочки из маленьких коробочек.	МОУ СОШ №2
28.	Апрель	31	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Конструирование моделей и макетов бытовой техники из коробочек объемных деталей. Поделка «Микроволновка», и газовая плита.	МОУ СОШ №2
29.	Апрель	7	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Разгадывание кроссвордов. Изготовление из газеты, журналов головных уборов.	МОУ СОШ №2
30.	Апрель	14	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Аппликация из цветной бумаги «В космосе». Игра-путешествие «Летим в космос».	МОУ СОШ №2
31.	Апрель	21	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Изготовление мебели для кукольного домика.	МОУ СОШ №2
32.	Май	28	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Теория Практика	2	Складывание базовой формы «цветок» из обложек от тетрадей и альбомов, из газет и глянцевых журналов Изготовление модели звезды по схеме.	МОУ СОШ №2
33.	Май	5	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Комбинирован ное занятие	2	Изготовлению модулей от меньшего к большему. «Карандашницы» из втулок. Изготовление поздравительной открытки на 9 мая.	МОУ СОШ №2
34.	Май	12	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Т.7 Итоговый конкурс «Наши руки не знают скуки»	МОУ СОШ №2
35.	Май	19	14:50 – 15:35	Комбинирован	2	Т.8 Итоговая аттестация.	МОУ

			15:45 – 16:30	ное занятие			СОШ №2
36.	Май	26	14:50 – 15:35 15:45 – 16:30	Практика	2	Т.9 Заключительное занятие.	МОУ СОШ №2