

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«Центр развития и творчества»**

Нейского муниципального округа Костромской области

**Занятие по обучению грамоте  
«Звук и буква А»**

Автор: Смирнова Юлия Александровна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «ЦРТ»

Нея 2023

## Занятие по обучению грамоте «Звук и буква А».

**Цель:** Познакомить детей с буквой Аа и звуком [а].

**Задачи:**

1. Познакомить детей со звуком и буквой А.
2. Повторить понятие гласный звук.
3. Развивать умение называть слова с заданного звука.
4. Развивать фонематический слух.
5. Развивать зрительно-пространственное восприятие буквы.

**Предварительная работа:** Подбор имен на звук [а].

**Материалы:** сюжетная картинка «кукла Аня», карточка с изображением буквы «А», рабочие тетради «Солнечные ступеньки», счётные палочки, ручка, цветные карандаши.

Ход занятия

*I. Организационный момент.*

- Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, названия каких фруктов вы знаете?
- Молодцы ребята!

Артикуляционная гимнастика. «Любопытный язычок»

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

**Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

- Молодцы.

*II. Основная часть.*

– Ребята, у нас в гостях сегодня кукла. Ее зовут Аня.



Она приготовила для вас задание.

*Послушайте и назовите первый звук в словах: арка, антенна, арбуз, ананас.*

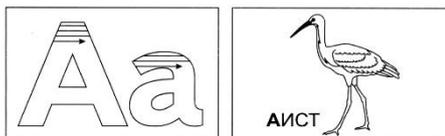
– Давайте вместе произнесем звук [А].

*Широко рот открываем*

*Куклу ласково качаем. (Произносят индивидуально и хором, с разной силой голоса – тише, громче.)*

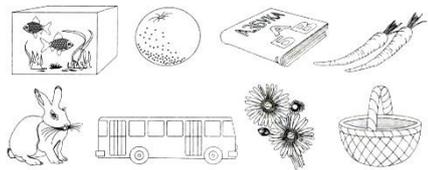
– Посмотрите на картинки внимательно и назовите их.

*(Работа в тетради солнечные ступеньки).*



А А А  
а а а

Найди и раскрась те предметы, названия которых начинаются на букву **А**.



1

– Обведите в кружок картинки, названия которых начинаются со звука «А».

- Какие картинки вы обвели? (*аквариум, апельсин, азбука, автобус, астра*).

– Молодцы, правильно.

– Задание выполнили. Теперь посмотрите, у меня в руках красный кружок – это символ звука «А». Так мы его будем обозначать.

Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук «А»: *а, у, о, а, ы, и, а, о, у, а*.

Дидактическая игра «*Кто внимательный?*»

Дети слушают предложения и называют слова, которые начинаются со звука [а]:

- У Антона большой автобус.

- Аня ела вкусный арбуз.

- Андрею купили новый автомобиль.

- Алена любит апельсин.

**Знакомство с буквой «А».**

– Послушайте стихотворение:

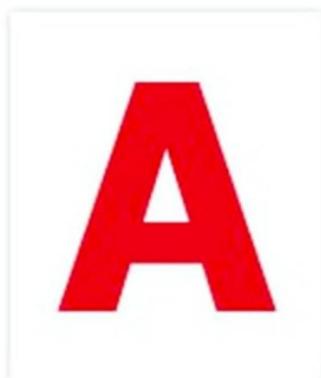
*Возьми три палочки для «А».*

*Наклонились две сперва.*

*Ну, а третья, посмотри,*

*Третья спряталась внутри.*

– Посмотрите вот она буква «А». (*Выставляется карточка с изображением буквы «А»*).



– Найдите букву «А» в своей тетради, в левом верхнем углу. Заштрихуйте её и раскрасьте ее красным карандашом. Почему красным, кто мне скажет? (Потому что звук «А» гласный и обозначаем мы его красным цветом).

– Вы потрудились и пальчики устали, давайте их разомнем.

Пальчиковая гимнастика: «Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин, (рука сжата в кулачок)

Много нас, а он один (крутим кулачком вправо-влево)

Эта долька для утят, (другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для котят, (разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для чижа, (разгибаем средний пальчик)

Эта долька для ежа, (разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для бобра (разгибаем мизинчик)

А для волка кожура (открытую ладонку поворачивают вправо- влево)

Он сердит на нас – беда! (двумя руками показываем волчью пасть)

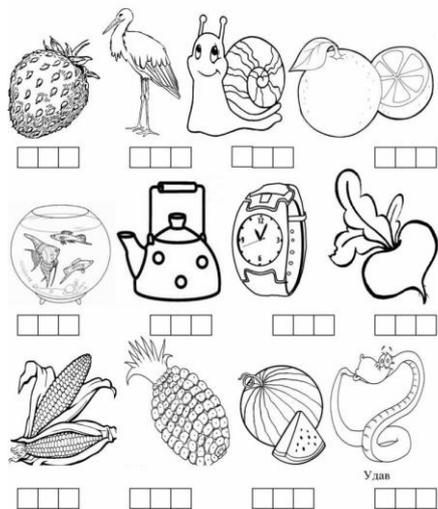
В домик спрячемся – сюда! (складываем руки домиком).

Выкладывание буквы «А» из палочек, рисование в воздухе.

Напечатайте букву «А» в своих тетрадях.

- Ребята, Аня принесла для вас еще одно интересное задания. Посмотрите на картинки внимательно и назовите их. Найдите место гласного звука [А] в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.

Назови предметы. Найди место гласного звука А в словах: в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ. Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



### III. Итог занятия.

- Ребята, кто приходил сегодня к нам на **занятие**? (кукла Аня)
- С каким звуком мы сегодня познакомились на занятии? (звук [а])
- Назовите первый **звук** в имени куклы А – а – Аня (звук [а])
- А с какой **буквой** мы познакомились?
- Каким цветом обозначается **звук [а]**?
- Что мы с вами сегодня делали на **занятии**?
- Что понравилось больше всего?
- Молодцы, вы сегодня хорошо занимались, слушали внимательно, отвечали на вопросы.

- Давайте попрощаемся с куклой Аней.
- Наше **занятие окончено.**