

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области

Занятие по блоку математические ступеньки
1 год обучения
Тема: Квадрат

Автор: Смирнова Юлия Александровна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦРТ»

Нея 2023

Математические ступеньки 1 год обучения

Тема: Квадрат

Цель: Познакомить детей на предметной основе с квадратом.

Задачи:

1. Познакомить с новой геометрической фигурой – квадратом и его свойствами.
2. Развивать умение находить предметы, похожие на квадрат.
3. Закрепить представления детей о свойствах геометрической фигуры: круга.

Материал: счётные палочки для детей; геометрические фигуры - квадраты и круги по количеству детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

На доске расположены круги. Среди них квадрат.

- Какие фигуры вы видите?

- Какая фигура лишняя? (квадрат) Почему?

- Дети, эта фигура тоже хочет с вами познакомиться. Она впервые у вас в гостях.

Может кто-то из вас знает, как она называется?

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я.... (квадрат).

- Дети положите перед собой квадрат и обведите его пальчиком.

- Сколько у квадрата сторон? Сколько углов? У квадрата все стороны равны.

- Выложите квадрат из счетных палочек.

Сколько счетных палочек вы использовали?

Сколько у квадрата сторон?

Сколько углов? Покажите углы у квадрата. Обведите стороны.

Игра найди похожее!

На свете все на все похоже:

Змея- на ремешок из ножки;

Луна – на круглый глаз огромный;

Журавль- на тощий кран подъемный;

Кот полосатый – на пижаму;

Ты на меня, а я – на маму.

- Ребята, вокруг нас много предметов, похожих на квадрат, найдите их.

(В классе)

- Сложите из своих палочек квадрат, окно, дом.

- Скажите, а можно из палочек сложить круг? Почему? (У него нет углов).

Физминутка

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире

Пять – руками помахать

И на место тихо сесть.

Работа в тетрадях «Солнечные ступеньки Математика для малышей часть 1»
стр. 16-17

1 задание. Дорисуй квадраты на картинках. Обведи по точкам. Раскрась картинки.

2 задание. Раскрась только квадраты.

3 задание. Обведи квадраты по точкам. Маленькие раскрась жёлтым, а большие красным цветом.

Игра «Кто быстрее»

Дети делятся на две команды. На доске выставлены квадраты и круги. Одна команда «Квадрат», другая «Круг».

Дети по цепочке подбегают, и представитель каждой команды берет свою фигуру.

- Сколько у одной команды кругов?

- Сколько у другой команды квадратов?

Чего больше? Чего меньше?

Итог:

- Молодцы ребята! Итак, дети скажите, с чем мы сегодня познакомились?

Сколько у него углов?

У квадрата сколько сторон?

Где можно встретить квадрат?

Чем отличается круг от квадрата? (У круга нет углов и он круглый)

Что вам запомнилось сегодня на занятии? (*ответы детей*)