

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
муниципального района город Нея и Нейский район Костромской области

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ЦРТ»

Е.Ю. Желнова

Приказ № 96 «11» 09.2019г.



Программа деятельности методиста
на 2019– 2020 учебный год

Методист МБУ ДО «ЦРТ»

Волкова Валентина Васильевна

Нея 2019

Анализ методической работы

Методическая деятельность – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования..

Основной целью методической работы является **создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.**

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения);
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной и исследовательской технологий;
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Будущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому на ближайшие 3 года педагогический коллектив будет работать над единой методической темой

«Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования детей в условиях инновационной деятельности учреждения».

Коллектив «ЦРТ» в 2018 – 2019 учебном году работал над методической темой, которая была определена коллективом педагогов:

«Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса»

В 2018 - 2019 учебном году для реализации этой темы для педагогов были подготовлены и проведены теоретические семинары, мастер классы, открытые занятия.

Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива. Контрольно - диагностическая деятельность позволила объективно оценить работу педагогов, определить перспективы, выработать регулирующие механизмы по переводу в новое состояние.

В 2018-2019 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами учреждения, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания учащихся.

Содержание образования в ЦРТ было представлено дополнительными общеразвивающими программами, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня не возможно без внедрения новых программ и педагогических технологий.

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке программ по следующим направленностям

Социально-педагогическая	3 программы
Физкультурно-спортивная	8 программ
Туристско-краеведческая	2 программы
Художественная	13 программ
Техническая	5 программ

(См. Приложение 1: Мониторинг дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2018-2019 уч.году)

Используемые образовательные программы соответствуют стандартам, позволяют сохранить систему дополнительного образования детей. Структура и содержание программ позволяют осуществить дифференцированный подход к учащимся, инновационные педагогические технологии. В обучении актуальна идея преемственности.

Внесены коррективы в образовательные программы: «Макраме» «Умка», «Волейбол», «НТМ», «Юный мастер».

В этом году педагогический коллектив состоял из 32 человек, из которых 9 имеют высшее педагогическое образование, высшее не педагогическое образование – 8, 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 первую квалификационную категорию. Почетный работник общего образования РФ – 2 человека.

Отмеченные характеристики педагогических кадров позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы Центра и продуктивно работать над программой его деятельности. Педагоги отличаются по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам. Это определило разноуровневую систему повышения

профессиональной и общекультурной подготовки педагогов, предусматривающую различные формы работы, как с начинающими педагогами, так и с педагогами, имеющими стаж работы.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности Центра (изучение информационных потребностей и запросов о повышении квалификации педагогов, информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.).

В течение года для педагогов Центра были подготовлены, систематизированы и проведены теоретические семинары:

*«Новые требования к дополнительным образовательным программам» - сентябрь

*«Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании» - январь

*«Интеграция общего и дополнительного образования детей» - март

Систематически проводились индивидуальные и групповые консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы («Разработка дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования», «Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся», «Структура учебного занятия», «Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д.).

Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в его практической деятельности.

В течение учебного года проводилась работа с педагогическими работниками. Были подготовлены и проведены консультации с педагогами Центра:

- Шибаровой М.А. Дудиной Е.Н., Виноградовой Е.А., по написанию и корректировке образовательной программы деятельности объединения;

- Вороновой В.А., по разработке конспекта открытого занятия, и по проведению мастер класса.

- Соколовой И.В. и Сухановой Г.И. по оформлению и систематизации дидактического материала, по оформлению методических материалов.

- оказана методическая помощь по разработке, составлению тематического плана к программам деятельности педагогов дополнительного образования Центра.

- обобщен опыт работы ПДО Вороновой В.А. ,

Мастер классы и открытые занятия ПДО:

➤ Воронова В.А. «Введение в образовательную программу. Открытое занятие «В гостях у Самоделкина»- март.

➤ Мастер класс на сайте «Звёзды нового века» <http://znv.ru/master/292> («технология изготовления куклы – рванки»)

- Мастер класс на сайте «Звёзды нового века» Волкова В.В. (Как провести мастер-класс)

В 2018-2019 учебном году были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования; анализ программно-методического обеспечения индивидуального и дифференцированного обучения. Оказывалась поддержка педагогам в инновационной деятельности. Практически на всех занятиях реализуются личностно – ориентированные технологии. Анализируя посещение занятия, удалось изучить, как осуществляется процесс усвоения ЗУН. Видна преемственность на занятиях Вороновой В.А., и Сухановой Г.И. Обучающиеся хорошо эрудированны в смежных областях знаний на занятиях А.М. Смирнова («Юный мастер») Используются современные образовательные технологии у В.В. Волковой («Чудо-шашки»), стремятся разнообразить содержание занятия и деятельность учащихся И.В. Соколова и Воронова В.А. («Мастерилка» и Мягкая игрушка). Использует приемы опережающего обучения Перлова Л.Ю. (макраме). Педагоги ЦРТ умело организуют индивидуальные условия, способствующие патриотическому, техническому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально-творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах.

В современных условиях постоянно возрастает потребность педагогов в информации, поэтому в течение учебного года проводилось пополнение и систематизация методического фонда. Сбор и преобразование информации проводились с учетом особенностей деятельности Центра на основе диагностики информационных профессиональных потребностей педагогов.

Обновлены банки данных, обеспечивающие деятельность «ЦРТ»:

- «Нормативно-правовая база дополнительного образования»;
- «Педагогические кадры»;
- «Аттестация педагогических работников»;
- «Дополнительные общеразвивающие программы»;
- «Сценарии, положения о проведении массовых мероприятий».
- «Работа профсоюза»

В течение года разрабатывался материал для оформления стендов педагогам, родителям, воспитанникам Центра: «Родителям», «В помощь педагогам», «Информация по аттестации», «Правовой уголок», уголок по БДД.

Систематически осуществлялся подбор инструктивно - методических материалов об инновационных формах и методах работы в системе дополнительного образования детей. При подготовке инструктивно-методических, информационных материалов, разработке методических рекомендаций по работе с детьми использовался библиотечный фонд ОУ, Интернет, происходил обмен информацией с другими образовательными учреждениями (ГКУ ДО «ЦТТ», ГКУ ДО КО «Дворец творчества», ГБУ ДО

КО «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого», ГБУ ДО КО «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»).

В «ЦРТ» осуществляется редакционно - издательская деятельность: педагоги дополнительного образования отправляют свои разработки и статьи на сайт Методист.РУ, Педсовет.Ру, портал Таланты.РУ, ЗНВ.Ру., «Инфоурок», «Вестник педагога». При подготовке статей была проведена работа с педагогами по изучению периодической литературы, связанной с проблемами воспитания и развития личности.

Регулярно пополняется сайт МБУ ДО «Центр развития и творчества» отчетами о проделанной работе, разрабатываются информационные листы и объявления по набору детей в кружки. Для повышения педагогического мастерства педагогов Центра была использована периодическая литература: журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Методист», журнал «Педсовет», а также интернет ресурсы.

Методический кабинет оснащён компьютерной техникой, телевизором. Результаты методической работы представлены методическими сборниками, папками, отражены на стендах. Изучение, накопление информации, модернизация информационного обеспечения с использованием электронной техники позволяет обеспечить информационными, методическими и практическими материалами в соответствии с современными требованиями, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, оптимизации образовательного процесса.

Необходимо продолжить пополнение информационных банков, выпуск информационно-методического материала, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению учебно-методических комплексов в деятельность педагогов.

Важное место в методической работе принадлежит контрольно - диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов.

В соответствии с поставленными целями и задачами я определила для себя **следующие направления деятельности методиста:**

1. Аналитическая деятельность (мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание программы "Мониторинга качества образования в дополнительном образовательном учреждении «ЦРТ»; выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности; изучение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка педагогической информации; информирование педагогов о новых направлениях в развитии образования).
3. Организационно-методическая деятельность (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, проведение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов);
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы для педагогов).

Аналитическая деятельность направлена на мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; создание базы данных о педагогах; выявление затруднений педагога; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта. Данная работа осуществляется на основе программы методической помощи педагогам по преодолению профессиональных затруднений.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности объединений Центра. Диагностическая работа включает в себя анализ, обобщение и оценку результативности образовательного учреждения в целом, отдельных педагогов, направлений деятельности, работы объединений, обучающихся, качества дополнительного образования.

Проводилось оперативное изучение, оценка и коррекция образовательного процесса, разрабатывались методические рекомендации по совершенствованию деятельности педагогического коллектива.

В течение года курировались документы:

- велся учет мероприятий;
- составлены базы данных по педагогам, воспитанникам;
- составлены анкеты для педагогов, воспитанников и их родителей;
- организован опрос родителей и обучающихся на портале «Образование «Костромской области», проведена диагностика «Удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг»
- создан банк диагностических методик и измерителей качества образовательного процесса в «ЦРТ».

Анализ методической работы показал:

- Стратегические направления деятельности обеспечены программно-методическими и информационными материалами.
- Проводится постоянная систематизация имеющихся информационных ресурсов.
- Осуществляется перевод информационных материалов в электронный формат.
- Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала.
- У педагогов сформирована готовность к профессиональному самообразованию.

Анализ деятельности педагогических кадров в Центре проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- изучение трудностей в работе педагога;
- готовность к инновационной деятельности;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;

- публикации педагогов в СМИ;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Ещё одним из главных объектов мониторинговой деятельности, который характеризует профессионализм педагогов, является **программно-методическое обеспечение** образовательного процесса в учреждении, так как развитие системы дополнительного образования детей становится по-настоящему эффективным, если образовательные программы творческих объединений соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения, стимулируют на самообразование и саморазвитие.

Проведение мониторинговых исследований в данном направлении позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

Работа педагогов заключалась не только в работе с детьми, но и в вовлечении родителей в работу кружков, и предусматривала следующие *формы взаимодействия* учреждения дополнительного образования детей и семьи:

- Индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей;
- Анкетирование; сбор заявлений в объединения
- Обсуждение результатов продвижения ребёнка в условиях педагогического воздействия.
- Привлечение родителей к совместным формам деятельности / подготовка материала к работе, изготовление сувениров и конкурсных работ; участие в мероприятиях, проводимых в кружках.../
- Приглашение родителей для посещения выставок творческих работ детей, занимающихся в объединениях.
- Выступления на родительских собраниях в школах.

В начале каждого учебного года все усилия педагогического коллектива направлены на комплектование учебных групп. С этой целью применялись следующие формы работы

- реклама деятельности в средствах массовой информации;
- объявления по школам города с приглашением в объединения «ЦРТ»,
- выступление педагогов на родительских собраниях, классных часах в школах;
- презентации кружков (выставки, ярмарки, мастер классы), дни открытых дверей, на городских детских праздниках («День знаний», «День защиты детей» и др) ..

- организация выставок творческих работ кружков декоративно – прикладного творчества.

Для обучающихся, достигших лучших результатов, летом была организована летняя профильная площадка «Город мастеров» (июнь), и «Мы за ЗОЖ» (март, август). Дети активно участвовали в них. Для них были организованы

ежедневные зарядки, линейки, познавательные и развивающие игры, разучивание народных игр, экскурсии, а также работа объединений по интересам.

Цель работы: *создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности педагога, организационно-методическое сопровождение творческой деятельности обучающихся. Методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми.*

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направлениям деятельности;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, публикацию методических разработок, выпуск материалов по обобщению педагогического опыта и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и района;
- информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся через официальный сайт МБУ ДО «ЦРТ»;
- осуществлять аналитическую деятельность.

Принципы осуществления методической работы:

- системность;
- опора на традиции в осуществлении методической деятельности в учреждении;
- опора на положительный опыт деятельности педагогических работников;
- модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы;
- моральное стимулирование педагогов.

Методическая тема

«Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования в условиях инновационной деятельности учреждения»

Направление и виды деятельности	Содержание деятельности. Тематика. Формы.	Сроки	Ответственный /адресат, взаимодействие
Функция накопления и производства методических знаний			
Работа над методической темой «Повышение профессионально-педагогической компетентности, мобильности педагога дополнительного образования в условиях инновационной деятельности учреждения»	1.Определение задач, составление плана. Комплектование. Составление и утверждение программы деятельности методиста на 2019-2020 уч. год. 2. Накопление, систематизация и анализ теоретического и практического материала 3. Работа над программным, методическим обеспечением. 4. Тематическая подборка рекомендаций для разных детских объединений МБУ ДО «ЦРТ» 5.Выпуск методической продукции (презентации, методические разработки) 6.Взаимообмен опытом с другими образовательными учреждениями, социумом 7. Индивидуальные консультации	Август, сентябрь В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года по мере требования	Методист, администрация Методист, педагоги Методист Методист, педагоги
Разработка методических материалов	1.Метод разработки: «Перспективные формы и методы работы с детьми в дополнительном образовании», «Успех каждого ребенка» 2. Разработка сценариев мероприятий различного характера. 3.Создание методической продукции (работа по накоплению УМК к программам)	В теч. года В течение года	Методист Методист, педагоги.
Функция систематизации методических знаний			
Формирование фондов	1.Формирование банка программ (в том числе электронного). 3. Пополнение фондов: - учебно-методической литературы; - методической продукции педагогов (сборников «Из опыта работы», разработок занятий, раздаточного и дидактического материала, авторских работ и т.д.)	сентябрь сентябрь в теч. года	Методист, педагоги Методист

	- тематических папок по приоритетным направлениям работы: - «Взаимодействие с семьей» - «Активные формы и методы работы на занятиях объединений» - «Духовно-нравственное, патриотическое и гражданственное воспитание детей в системе дополнительного образования» - «Работа с одаренными детьми» - «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании» - «Игровые технологии на занятиях дополнительного образования детей» - «Массовые мероприятия познавательно-развлекательного характера для детей»		Педагоги/ Методист
Функция распространения методических знаний			
Индивидуальная работа с педагогическими работниками (помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.)	1. Индивидуальные консультации по вопросу совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Распространение требований по оформлению программ дополнительного образования. Составление рекомендаций по их совершенствованию. 3. Индивидуальные консультации по поводу корректировки программ и повторная проверка исправленных программ. 4. Консультативная помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса. Решение возникающих проблем и вопросов. 5. Периодическое посещение занятий педагогов с целью проверки их соответствия с образовательными программами. 6. Индивидуальные и групповые консультации по приоритетным направлениям работы, а так же по индивидуальным запросам педагогов. 7. Методическая помощь и сопровождение при написании и создании методических и дидактических материалов, подготовке к выступлениям различного характера, проведении открытых занятий и мастер-классов. 8. Консультации для аттестующихся педагогических работников.	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь По мере требования. По графику По мере требования и индивидуаль ных запросов педагогов	Методист/педагоги Методист Методист/ Все педагоги Методист / педагоги Методист / педагоги Методист, / педагоги
Обучение кадров и повышение квалификации	1. Посещение педагогами мастер-классов и семинаров на базе МКУ ДО «ЦРТ»». 2. Курсы повышения квалификации	По графику их проведения	Методист/ Заинтересованные педагоги

	в КОИРО. 3. Семинары: ➤ Семинар «Планирование методической работы педагогом дополнительного образования» ➤ Семинар «Формирование успешности ребенка – целевая функция дополнительного образования» ➤ Семинар «Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации» ➤ Семинар-практикум «Я раскопаю твой талант». (Формы работы по развитию талантливых детей»)	ноябрь январь декабрь февраль апрель (май)	Методист, педагоги
Информационное обеспечение	1. Составление тематических подборок по заказам педагогов и обучающихся, размещение их на сайте МБУ ДО «ЦРТ»	По мере требования	Методист / педагоги/ обучающиеся
Распространение опыта	1. Методическая поддержка по проведению открытых занятий и мастер-классов. 2. Организация взаимопосещения и целенаправленные посещения занятий в целях обмена опытом работы и оказания педагогам необходимой методической помощи. 3. Выступления на педсоветах и семинарах. 4. Обновлении информации на сайте учреждения. 5. Деятельность по созданию имиджа организации через сотрудничество со СМИ (интернет-ресурсы, редакция газеты «Нейские вести».	По графику По графику	Методист педагоги Методист/ педагоги Методист, педагоги
Комплексная функция			
Методическое сопровождение проектов, программ	1. Методическое сопровождение проектов. 2. Сопровождение проведения культурно-массовых и других мероприятий различного уровня.	В течение года по графику По мере проведения	Методист / педагоги,
Организационная работа	1. Музыкальное, эстетическое оформление творческих, массовых мероприятий, проводимых на базе МБУ ДО «ЦРТ». 2. Проведение конкурсов и выставок. 3. Разработка информационных объявлений, рекламной продукции, написание статей о мероприятиях и творческих достижениях.	В теч. года по графику	Методист / педагоги, социальные партнеры

Совместная работа с администрацией	1. Заполнение отчетной документации 2. Участие в планирование деятельности МБУ ДО «ЦРТ» по различным направлениям	В теч. года	Методист совместно с администрацией.
Отслеживание результатов практической деятельности (анализ, мониторинг)	1. Выявление запросов и потребностей педагогов для формирования плана методической работы на учебный год. 2. Посещение учебных занятий объединений. 3. Анкетирование педагогов. 4. Сбор заявлений и анкетирование родителей.	Начало уч. года Не реже 2 раз в год октябрь, февраль май ноябрь	Методист совместно с администрацией.
Собственно методическая деятельность			
Формирование собственных фондов	1. Формирование банка образовательных программ. 2. Пополнение банка методической продукции. 3. Разработка инструментария педагога дополнительного образования. 4. Разработка необходимой мониторинговой документации. 5. Контроль: «Оценка качества организации занятий в группах 1 года обучения и уровня адаптации обучающихся». 6. Пополнение банка презентаций.	Октябрь По мере разработки	Методист
Планирование собственной деятельности	1. Составление годового плана работы методиста. 2. Составление текущих планов.	Сентябрь В теч. года	Методист
Повышение квалификации	1. Посещение конференций, форумов, семинаров, вебинаров. 2. Обучение на курсах КОИРО	В теч. Года Сентябрь	Методист

Организовать подготовку и проведение практических семинаров педагогами:

Форма проведения	Тема	Участники	Дата проведения	Ответственные
Семинар-практикум	«Планирование методической работы педагога дополнительного образования»	ПДО, методисты	ноябрь	Волкова В.В., Перлова Л.Ю..
Мастер-класс	Новогодняя фантазия	Воспитатели МДОУ, ПДО	декабрь	Воронова В.А. Суханова Г.И.
Мастер класс	«Подарки своими руками»	Воспитатели МДОУ, ПДО	февраль	Воронова В.А. Соколова И.В.

Семинар-практикум	«Я раскопаю твой талант». (Формы работы по развитию талантливых детей»)	ПДО, методисты, педагоги - организаторы	май	Волкова В.В. Кудряшова О.М.
-------------------	--	---	-----	--------------------------------

Провести заочные мастер-классы на сайте «Звезды нового века»: (<http://znv.ru/master/64>)

Подготовить педагогов для участия в муниципальных и региональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Время проведения
1.	«Отходам вторую жизнь»	ноябрь
2.	Региональный конкурс – выставка декоративно - прикладного творчества «Мир ремесла»	Ноябрь
3.	«Чудо ёлка»	декабрь
4.	«Зимняя сказка»	Декабрь
1.	Интернет фестиваль «Профессионализм. Творчество. Успех»	февраль
2.	«Новый взгляд»	март
3.	Конкурс образовательных программ и методических разработок.	февраль, март
4.	Всероссийский конкурс «Конкурс педагогических достижений»	в течение года
5.	В конкурсах по мере поступления положений	в течение года

Участвовать в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.

Проект «Этот День Победы»: *конкурс рисунков «Мы помним» * конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа» * викторина «Дети герои» * реквием памяти «Никто не забыт...»	С 25.04 2019по 14.05.2020
---	--------------------------------------

Работа с родителями

Привлечение родителей к сотрудничеству во внеурочной работе возможно посредством различных средств и способов. В ряду значимых средств:

1. заинтересованность родителей в совместной жизнедеятельности с ребенком, перенесение сотрудничества по учебной работе в сферу семейных отношений;
2. заинтересованность родителей внеурочной работой с учащимися с целью передачи своих знаний и опыта подрастающему поколению;
3. стремление помочь педагогу в эффективной организации занятий,
4. потребность родителей в совместном выполнении учебно-познавательных и других видов заданий в домашних условиях;

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Регистрация на сайте «Навигатор. Дети. 44»	Сентябрь, октябрь	Методист; ПДО
2.	Составление базы данных о родителях и детях (на основании заявлений, опроса детей, данных на сайте «Навигатор. Дети. 44»)	Сентябрь, октябрь	Методист; ПДО
3.	Дни открытых дверей	Сентябрь, Май	Методист; ПДО
4.	Индивидуальные беседы и консультации с родителями	В течение года	Методист; ПДО
5.	Выступления на родительских собраниях в школах	В течение года	ПДО
6.	Привлечение родителей к совместным формам деятельности /подготовка материала к работе, изготовление сувениров и конкурсных работ; участие в мероприятиях, проводимых в объединениях/	В течение года	ПДО; Методист
7.	Проведение «творческих мастерских» или мастер-классов для родителей и детей в объединениях	В течение года	Методист; ПДО
8.	Участие родителей в проведении мероприятий	В течение года	Методист; ПДО
9.	Совместная работа по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.	В течение года	ПДО
10.	Посещение родителями учебных занятий.	В течение года	ПДО
11.	Проведение отчетной выставки для родителей в объединениях	Май	ПДО
12.	Поощрение родителей за активное участие в жизнедеятельности коллективов	Май	Администрация, ПДО

ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ РАБОТА
на 2019 – 2020г.

- Проводить обзорные экскурсии с учётом аудитории. - в течении года
- Оказывать педагогам консультативную помощь в подготовке и проведении мероприятий / согласно планов педагогов /- в течении года
- Организовать и провести мероприятия:

Праздник посвящения в кружковцы «Я- кружковец ЦРТ!»	ноябрь
Дни открытых дверей «Знакомьтесь – «Центр развития и творчества»	17-18 сентября, май
Акция «От всей души»: поздравления к Дню пожилых людей и к Дню учителя	октябрь
Акция «Подарок маме» (к дню матери. 26.11.19)	ноябрь
Познавательная программа к дню толерантности «Мы разные – но мы вместе!»	ноябрь
Цикл мероприятий «Твоя безопасность» 1. Беседа «Как вести себя на дороге». 2. Игра «Выхожу на дорогу» 3. Беседа «Как вести себя зимой на дороге. Опасности и ошибки» Организовать участие в социальном проекте «Грамотный пешеход», с привлечением работников ГИБДД	сентябрь октябрь январь . октябрь, апрель
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь (30)
Конкурс рисунков на противопожарную тематику	февраль
«Символ года» творческий конкурс .	декабрь
Акция, посвященная дню инвалидов. (Изготовление и вручение сувениров)	Декабрь (03.12)
Творческая мастерская: «Мастерская Деда Мороза».	декабрь
Конкурс на лучший маскарадный костюм	декабрь
Новогодний праздник.	декабрь
Семейная творческая мастерская «Это чудо - Рождество» (мастер класс по изготовлению ангелов, игра «Рождество пришло»)	январь
Конкурсная программа «Умелец»	февраль
Заочная техническая викторина «Хочу всё знать»	март
Конкурсная программа «Бабушкины руки» (к 8 марта)	март
«Ура! Каникулы!» (познавательно – развлекательная игра – соревнование)	Ноябрь, март
«Экипажи, вперед» (К дню космонавтики: конкурс рисунков и игра - викторина))	апрель
Тематические занятия в объединениях «День пожарной охраны»	Апрель (30)
Проект «Этот День Победы»: Акция «Песни Победы» *конкурс рисунков «Мы помним» * конкурс рисунков на асфальте «Салют, победа» * викторина «Дети-герои» * реквием памяти «Никто не забыт...» (с возложением цветов к памятнику)	С 25.04 2019 по 14.05.2019

Тематические циклы мероприятий

Будь здоров. Цель: Способствовать пониманию детьми значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и с социальном развитии человека. Мероприятия: *Детская игровая площадка «Мы за ЗОЖ» *Беседа «Три ступеньки вниз» *Конкурсная программа «Если хочешь быть здоров»	Ноябрь Март; март февраль
«Будущий профессионал» Цель: формирование профессионального самоопределения Мероприятия: *Беседа «Профессии моих родителей: Все профессии нужны» * *Беседа-диалог «Кем быть?» *Конкурс «Техноград»	Ноябрь Февраль Март
Патриотическое воспитание: Цель: Формирование гражданской позиции, патриотических чувств к Родине, любви к семье и своему краю через изучение традиций и культурного наследия Мероприятия: - Беседа: «Есть такая профессия – Родину защищать» - Игровая программа «Наша служба и опасна и трудна» (с привлечением сотрудников полиции)	Ноябрь Июнь
Школа толерантности. Цель: воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование гражданина – Человека Мероприятия: «Мы разные –но мы вместе» (посвященная международному дню толерантности, 16.11.19)	Ноябрь

➤ Подготовить детей к участию в муниципальных мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Акция добрых дел	ноябрь
2.	Конкурс «Вифлеемская звезда»	октябрь
3.	Конкурс «Символ года 2020»	декабрь
4.	Творческий конкурс «Шахматное королевство»	декабрь
5.	Конкурс «Морской круиз»	февраль
6.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	февраль
7.	Муниципальный этап конкурса «Удивительные ремёсла Костромской земли»	март
8.	Муниципальный конкурс «Подарок своими руками»	февраль
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы помним»	апрель
10.	Региональный конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны»	апрель
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Техноград»	март
12.	Муниципальный конкурс «Чудо-шашки»	Ноябрь, март
13.	Итоговый творческий конкурс «Наши руки не знают скуки»	май
14.	Конкурс рисунка «Мы за ЗОЖ» (антинаркотической направленности)	май
15.	Итоговая выставка	май
16.	Акция «Я гражданин России»	12 июня
17.	Линейка «Реквием Памяти»	22 июня

➤ Подготовить детей для участия в региональных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Кто проводит	Дата проведения
1.	Конкурс «Подарок своими руками»	ГБУ ДО КО ЦТТ	февраль
2.	Участие в мероприятиях по плану «Приглашаем к сотрудничеству»	ГКУ ДО КО «Дворец творчества»	В течение года
3.	«Мир детства, мир открытий, творчества и достижений»	ГКУ ДО КО «Дворец творчества»	апрель
4.	Конкурс рисунка «Как хорошо на свете без войны»		февраль
5.	21 Всероссийская олимпиада «Созвездие», региональный этап.	ГБУ ДО КО «ЦНТТИДЮТ «Истоки»	январь
6.	Удивительные ремёсла Костромской области	ГБУ ДО КО «ЦНТТИДЮТ «Истоки»	февраль, март
7.	Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	«ВДПО»	февраль, апрель
8.	Зеленая планета	ГБУ ДО КО Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого»	март
9.	Отходам вторую жизнь		ноябрь
10.	«Зимняя сказка»		декабрь
	«Живи лес»		апрель
	Конкурс на противопожарную тематику «Береги лес от огня»		июнь
В мероприятиях по мере поступления положений о конкурсах			