

Управление образования администрации
Нейского муниципального округа Костромской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития и творчества»
Нейского муниципального округа Костромской области

Программа принята
на педагогическом совете

«26» 08 2024 г. Протокол № 1

Утверждаю:

Директор Желнова Е.Ю.

Приказ № 96 от 26.08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Чудо шашки»
(физкультурно- спортивная направленность)

Автор/составитель:

Волкова Валентина Васильевна,
педагог дополнительного образования

Срок реализации программы 2 года
Рассчитана на детей в возрасте 6-12 лет

Нея 2024

«Красота шашечной игры откроется только тому, кто,
не ограничиваясь запоминанием правил,
познакомится с теорией игры, поймет и оценит
лучшие произведения шашечного искусства»
— Б.М.Герцензон

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе.

Детский мир после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями так, чтобы «ЦРТ» стал для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам.

Программа объединения *физкультурно-спортивной направленности «Чудо - Шашки»* разработана на основе авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа», доработана с учётом интересов и потребности самих детей, пожеланий родителей, а также опыта внеурочной деятельности.

Нормативно-правовые документы, используемые при написании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудо-шашки».

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

- «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка, предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в объединении ведётся работа по правильной организации досуга детей, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал иногда излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Адресат программы: Количество обучающихся в группе: **12 – 18 человек**
 Возраст, на который рассчитана программа – **6-10 лет**. Набор в группы свободный, без ограничения пола, состав учебной группы постоянный, но может в течение обучения меняться. (Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. См. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)

Режим занятий. Занятие проводится **2 раза** в неделю, количество учебных часов – 2 часа в неделю, за год 72 часа

Срок реализации программы- **2 года**. Программа рассчитана на **144 часа: 1 год обучения — 72 часа; 2 год обучения — 72 часа.**

Формы занятий

1. Беседа;

2. Просмотр презентаций;
3. Настольные игры;
4. Игры он-лайн (компьютерные);
5. Турниры по шашкам;
6. Проведение соревнований.

Цель программы:

Создание условий для привития интереса к физической культуре и спорту через игру в шашки.

Задачи:

1. Познакомить с шашечными терминами и кодексом.
2. Научить основам шашечной игры; обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. Обучить правилам игры в шашки, сформировать умение играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитать уважительное отношения в игре к противнику.
4. Воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, Воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
5. Выработать у обучающихся умение применять полученные знания на практике, развивать интерес к освоению высот мастерства шашечной игры;
6. Развить стремление детей к самостоятельности; развить умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
7. Осуществить всестороннее физическое развитие обучающихся.
8. Сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе занятий в объединении. Воспитание гражданских и патриотических качеств личности, любви к Родине.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся 1 года обучения должны знать:

- Правила безопасного труда;
- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

Обучающиеся 1 года обучения должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Обучающиеся 2 года обучения должны знать:

- шашечные термины и названия шашечных фигур, (понятия: центр (слабый и сильный), упоры, отсталые шашки, бортовые шашки, слабый фланг, связка, скученность и неравномерное распределение шашек на доске, изолированные шашки, кол, тычок, рожон), а также уметь производить записи;
- основы позиционной игры;
- комбинационные приемы;
- знать теорию и практику шашечной игры.

Обучающиеся 2 года обучения должны уметь:

- свободно ориентироваться на шахматной доске;
- уметь производить расчеты на несколько ходов вперед;
- уметь моделировать комбинации игры;
- уметь ловить дамку противника четырьмя дамками.
- владеть элементарными навыками игры в шашки.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Итоги соревнований;
2. Вручение грамот;
3. Блиц-турнир с проведением самоанализа.

Эффективно решать учебно-воспитательные задачи можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года в индивидуальных беседах с родителями обсуждается программа кружка, материально технические условия её реализации. Основное условие сотрудничества - доверительные отношения, создание атмосферы теплоты и взаимопонимания. Родителям предлагается понаблюдать за ребёнком во время занятий, чтобы увидеть не только возможности ребёнка, но и перспективу его развития (после обсуждения впечатлений с педагогом). Родители снабжают ребёнка необходимым материалом, помогают в подготовке и проведении турнира, посещают конкурсы, в которых участвуют их дети.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Беседа «Из истории шашек в России»». Разновидности шашек.	2	2	-	Беседа
2.	Шахматная доска и фигуры. Азбука шашечной игры. Первые турниры для начинающих шашистов.	4	1	3	Турнир для начинающих шашистов
3.	Ходы и взятие фигур	6	1	5	Тренировочные упражнения
4.	Цель и результат шашечной партии. Правильное проведение окончания партий	4	1	3	Решение упражнений на выигрыш
5.	Общие принципы разыгрывания партии	6	1	5	Анализ учебных партий
6.	Особенности хода «дамки»	2	1	1	Тренировочные упражнения
7.	Тактические приемы и особенности их применения	6	1	5	Тренировочные упражнения
8.	Шашечный турнир. Разбор типовых позиций	6	1	5	Шашечный турнир.
9.	Основы шашечной игры: сила флангов	4	1	3	Дидактические игры по маршруту
10.	Нормальные окончания.	12	2	10	Тест на знание понятий.
11.	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии. «Веселый бой»	6	2	4	Игра «Веселый бой»
12.	Консультационные партии, конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций. Решение задач и этюдов.	4	1	3	Решение задач и этюдов.
13.	Игры: «уголки» и «поддавки»	6	1	5	Тренировочные упражнения
14.	Промежуточная аттестация	2	1	1	Выполнение «диктанта» на шахматной доске.
15.	Итоговое занятие.	2	1	1	Презентация успехов.
	ИТОГО	72	18	54	

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие. Теория: Беседа «Из истории шашек в России»» Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России. Просмотр видео презентации о разновидности шашек (русские, английские, итальянские, Тамерлана, реверс, и др)

2. Шахматная доска и фигуры.

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни. Азбука шашечной игры. Правила игры в шашки (См. приложение №1).

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умел играть в шашки».

Практика: Правильная расстановка шашек на доске. Первые простые игры (турниры)

3. Ходы и взятие фигур

Теория: Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Простые ходы на взятие шашек соперника

4. Цель и результат шашечной партии

Теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Значение начала (дебют) в русских шашках. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Нормальные окончания. Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запираение, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, 4 дамки против 2-х дамк. Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой шашки. Чтение детской литературы «Зайкины шашки» (Авторы книги: Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. 2001г.).

Практика. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Основные стадии партии: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).

5. Общие принципы разыгрывание партии

Теория: Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация.

Практика: Анализ учебных партий, игровая практика.

6. Особенности хода «дамки»

Теория: Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика: Тренировочные упражнения по закреплению знаний об особенностях дамки.

7. Тактические приемы и особенности их применения

Теория: Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

8. Шашечный турнир

Теория: Правила участия в турнирах. Беседа «Как вести себя во время боя, или «Этикет игрока»».

Практика: Показательные выступления юных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

9. Основы шашечной игры: сила флангов

Теория: Познакомить с шашечным понятием фланг.

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске

10. Нормальные окончания.

Теория: Петля. Двойная петля. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Борьба простых. Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, запирающие, распутье, вилка, трамплин. Понятия: цепочка, столбняк, переплет, западня, заставка, 4 дамки против 2-х дамков.

Практика: Примеры: самоограничение, отбрасывание. Три дамки против дамки и простой. Борьба простых. Тест на знание понятий.

11. «Веселый бой». Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.

Теория: Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» .

Практика: Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»

12. Консультационные партии.

Теория: Конкурсы решения задач, этюдов, нахождение комбинаций.

Практика: Сеансы одновременной игры. Решение задач и этюдов.

13. Игры «уголки» «поддавки».

Теория: Расстановка шашек на доске. Правила игры в «уголки». Беседа «Игра Уголки - древняя русская настольная логическая игра для двух человек». Поддавки - "обратные шашки". Повторение правил игры в поддавки. Основные приемы борьбы на шашечной доске. Преимущества белых.

Практика: Тренировочные задания. Игра на доске с записью ходов в таблице. Турнир обучающихся внутри объединения. Анализ итогов игры.

14. Промежуточная аттестация.

Теория: Выполнение «диктанта» на шахматной доске. Решение простейших оппозиционных задач.

15. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.

Практика: Показательные выступления юных спортсменов. Решение задач и этюдов.

**Учебно-тематический план
2год обучения**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Анкетирование
2.	Простые комбинации.	12	2	10	Разработка простых комбинаций на доске
3.	Основы позиционной игры.	12	2	10	Работа на доске
4.	Комбинационные приемы.	8	2	6	Решение комбинаций на доске
5.	Использование дополнительного темпа. Размен.	10	2	8	Дидактическая игра «Игры на уничтожение».
6.	Достижение выгодной оппозиции.	8	1	7	Игры на досках
7.	Эффективность и красота комбинаций.	8	1	7	Выполнение заданий на доске
8.	Шашечный турнир	2	1	1	Турнир в группе.
9.	Игры: «Победитель - это я» «Незнайкина задача»	6	1	5	Выполнение заданий на решение комбинаций
10.	Итоговая аттестация	2	1	1	Зачёт
11.	Итоговое занятие	2	1	1	«Викторина «Умники и умницы»
	ИТОГО	72	16	56	

**Содержание программы
2 год обучения**

1. Вводное занятие. Знакомство с программой работы. Анализ работы за прошедший учебный год. Заполнение анкеты «Чему мы научились» (по шашечным терминам). Правила рабочего человека. Правила Т.Б.

2. Простые комбинации.

Теория: Просмотр видео презентации «Простые комбинации в шашечной игре». Разбор некоторых простых комбинаций на схеме.

Практика. Разработка простых комбинаций на доске. Анализ простых комбинаций игроков.

3. Основы позиционной игры.

Теория: Из чего складывается позиционная игра, какие компоненты позиции составляют ее основу. Критерии, которые составляют основу для оценки и понимания той или иной позиции на доске. Понятия: центр (слабый и сильный), упоры, отсталые шашки, бортовые шашки, слабый фланг, связка, скученность и неравномерное распределение шашек на доске, изолированные шашки, кол, тычок, рожон- составляют основу, на которой строится позиционная игра.

Практика. Работа на доске. Основной принцип позиционной борьбы на всех ее стадиях — это максимальное стеснение и ограничение возможности для маневрирования сил соперника.

4. Комбинационные приемы.

Теория: комбинационные приемы: «стрела», «шлагбаум», связывание, «рикошет», турецкий удар, «распорка», «лестница», цугцванг, «трамплин», удар «трап», «чертово колесо», защита Сокова». Изучение приемов на схемах. Просмотр видео презентации.

Практика. Решение комбинаций на доске. Применение комбинационных приемов. Ловушки в начале партии. Мини тест на освоение новых терминов в шашках.

5. Использование дополнительного темпа. Размен.

Теория: Знакомство с понятием «Размен». Изучение схем размена на экране.

Простейшие примеры размена, приводящие к выигрышу партии. Развитие плохих шашек, путем открытия им ходов. Обмен слабых шашек на сильные шашки.

Практика. Дидактическая игра «Игры на уничтожение». Применение схем размена в игре. Игровая практика с применением размена. Захват пространства или сильного поля. Игра в программе +600.

6. Достижение выгодной оппозиции.

Теория: Оппозиция - ближняя и дальняя. Просмотр видеопрезентации. Разборка схем оппозиции. Влияние разменов на оппозицию.

Практика: Применение тактики оппозиции в игре на досках. Консультационные партии. Конкурсы решения задач, этюдов

7. Эффективность и красота комбинаций.

Теория: Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

Практика: Выполнение заданий на доске. Уметь ловить дамку противника четырьмя дамками. Анализ проведенных партий.

8. Шашечный турнир

Теория: Повторение правил шашечного турнира.

Практика: Выполнение заданий на доске. Анализ проведенных партий.

9. Игры: «Победитель - это я». «Незнайкина задача»

Теория: «Незнайкина задача»: Работа с диаграммами. Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.

«Победитель – это я». Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Практика: Выполнение заданий на решение комбинаций.

10. Итоговая аттестация.

Теория: Блиц турнир с проведением самоанализа, и анализа педагогом. Проведение зачёта.

11. Итоговое занятие.

«Викторина «Умники и умницы» (по шашечной терминологии) с чтением рассказа «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Подведение итогов изучения программы. Награждение отличившихся обучающихся.

Методическое обеспечение программы:

Занятия проходят в кабинете, соответствующем всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	02.09.2024 – 30.05.2025
Продолжительность учебного процесса	1 год обучения: 36 недель 2 год обучения: 36 недель Всего за 2 года обучения: 72 недели, 72 учебных дня.
Режим работы объединения	Занятия с детьми 1 года обучения проводятся два раза в неделю по 1 часу; второго года обучения – два раза в неделю по 1 часу.
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Аттестация	<i>в сентябре, октябре</i> - предварительная или вводная аттестация. По результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся. <i>В апреле - мае</i> – промежуточная аттестация, на которой проверяется уровень усвоения образовательной программы, изученной за учебный год, или итоговая аттестация, если этот год является последним годом обучения и проверяется знание всей программы в целом.
Аттестация обучающихся позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности: ➤ уровень подготовки каждого ребенка; ➤ уровень подготовки детского объединения в целом. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы. Аттестация обучающихся строится на принципах: ➤ научности; ➤ учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; ➤ специфики деятельности творческого объединения. Аттестация обучающихся в объединении представляет собой комплекс диагностических и оценочных процедур по выявлению и оценке уровня теоретической подготовки обучающихся, их практических навыков и степени воспитанности. Оценка успешности обучения в течение учебного года проводится: ➤ <i>в сентябре, октябре</i> - предварительная или вводная аттестация. ➤ <i>в апреле - мае</i> – промежуточная или итоговая аттестация. Данная последовательность проведения аттестации в течение учебного года позволяет обеспечить непрерывное наблюдение и анализ за результативностью обучения. Между этими аттестациями провожу тематический контроль после изучения определенной темы. Показатели соответствия теоретической и практической подготовки обучающихся определяются степенью освоения программных требований: ➤ <i>высокий уровень</i> – при успешном освоении более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (3 балла); ➤ <i>средний уровень</i> – при успешном освоении от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (2 балла); ➤ <i>низкий уровень</i> – при усвоении менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (1 балл).	

Способ отражения результатов аттестации: таблица мониторинга, куда вносятся результаты аттестации каждого обучающегося.

Материально-техническое обеспечение объединения «Чудо - Шашки»

- кабинет для занятий, соответствующий всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 ;
- шашки -8 наборов;
- доска картонная - 8шт;
- демонстрационная доска;
- сканер;
- фотоаппарат;
- компьютер.
- шашечная литература для педагога.

Организационно-педагогическая работа с детьми:

1. Проведение отборочных туров;
2. «Рождественский турнир» (январь);
3. Участие детей в муниципальном турнире по шашкам (ноябрь, март);
4. Игровая практика в обучающей программе +600.
5. Совместно с родителями продуктивная деятельность детей по теме: «Шашечные забавы» (март-апрель);
6. Организация сюжетно-ролевых, дидактических, словесных, подвижных игр с применением шашечной терминологии;
7. Фоторепортажи с мероприятий;
8. ИКТ в работе объединения: использование он-лайн игры.

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная

Формы занятий

7. Беседа;
8. Просмотр презентаций;
9. Настольные игры;
10. Игры он-лайн (компьютерные);
11. Турниры по шашкам;
12. Проведение соревнований.

Формы подведения итогов:

4. Итоги соревнований;
5. Вручение грамот;
6. Блиц-турнир с проведением самоанализа.

Список используемой литературы для детей

- Барский Ю. П., Городецкий В. Б. «Сеня, Храбрик и шашки», Изд.дом Литера, г. Санкт - Петербург, 2003г.
- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
- Юровский Е.М., Кондратьева Л.П., «Зайкины шашки», книжка- игра, Изд.дом Литера, г. Санкт - Петербург, 2001г.

Список используемой литературы для педагога

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. n 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Конвенция ООН о правах ребёнка. Принята Ген.Ассамблеей ООН 20 ноября 1959г.
- «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» *(Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)*
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011;
- Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996;
- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе. Шахматный всеобуч – 1996 - №3;
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4.

ИКТ в работе объединения: использование он-лайн игры.

Использование интернет ресурсов:

- <http://www.shashky.ru/> Он-лайн игра в шашки.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8>
- всё о шашках Википедия,
- <http://shashki.com/books.html> шашечные книги: шашки в России
- <http://www.shashkivsem.ru/knigi-o-shashkax/novaya-literatura-po-shashkam.html>
литература о шашках
- <http://www.shashki.com/PNphpBB2-viewtopic-t-946-start-0-sid-063fbb990605a8f78d7466d127f5882e.html> современная литература по шашкам.
- <https://plus.gambler.ru/p600.html> самообучающая программа.

**Календарный учебный график на 2024– 2025 уч. год
объединения «Чудо-шашки». 1 год**

Количество часов в год 72

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь	4	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Вводное занятие. Введение в программу. Разновидности шашек. Презентация (просмотр и беседа)	Беседа по презентации.
2.	Сентябрь	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.2 Шахматная доска и шашки. Место шашек в мировой культуре.	Беседа.
3.	Сентябрь	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Азбука шашечной игры. Правила игры в шашки. Первые простые игры. Турниры для начинающих	Тренировочные упражнения
4.	Сентябрь	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.3.Ходы и взятие фигур. Упражнения на выполнение ходов.Вводный контроль	Турнир для начинающих
5.	Октябрь	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Тренировочные упражнения по закреплению знаний. Простые ходы на взятие шашек соперника.	Тренировочные упражнения
6.	Октябрь	9	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Дидактические игры по маршруту с учётом контроля полей и на ограничение подвижности фигур. Проход в дамки.	Решение упражнений на выигрыш.
7.	Октябрь	16	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.4Цель и результат шашечной партии. Способы защиты. Основные стадии партии (дебют, эндшпиль). Обучение алгоритму хода.	Тренировочные упражнения
8.	Октябрь	23	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Треугольник Петрова. Понятия: размен, западня, застава. Чтение книги «Зайкины шашки». Решение упражнений на выигрыш.	Решение упражнений на выигрыш.
9.	Октябрь	30	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.5Основные принципы разыгрывания партии. Понятие о турнире.Игровая практика.	Тренировочные упражнения
10.	Ноябрь	6	13.00-13.45	Групповая	2	Понятие о турнире. Правила поведения при игре на турнире. Игровая практика. Мини турнир (по	Мини турнир

			13.55-14.40			правилам игры).	
11.	Ноябрь	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Мини турнир	2	Спортивная квалификация. Правила федерации шашек России. Игровая практика. Блицтурниры. Анализ учебных партий.	Анализ партий
12.	Ноябрь	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.6.Особенности хода дамки. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту. Тренировочные упражнения по закреплению знаний.	Тренировочные упражнения
13.	Ноябрь	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.7Тактические приёмы и особенности их применения. Двойной удар. Открытое нападение	Тренировочные упражнения
14.	Декабрь	4	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Связка. Решение тестовой позиции. Слабость крайней горизонтали. Завлечение. Отвлечение	Тренировочные упражнения
15.	Декабрь	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Понятие о комбинации. Освобождение пространства. Решение тестовых позиций.	Решение тестовых позиций.
16.	Декабрь	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.8Правила участия в турнирах. Тест. Беседа «Как вести себя во время боя или «Этикет игрока». Турнирная таблица.	Тест.
17.	Декабрь	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Беседа.	2	Блицтурнир в группе. Разбор типовых позиций.	Блицтурнир в группе
18.	Январь	15	13.00-13.45 13.55-14.40	Шашечный турнир	2	Шашечный турнир (с приглашением родителей)	Шашечный турнир
19.	Январь	22	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.9 Основы шашечной игры. Сила флангов. Понятие «фланг». Упражнения на выполнение ходов пешками	Тренировочные упражнения
20.	Январь	29	13.00-13.45 13.55-14.40	Игра	2	Игры на ограничение подвижности фигур. Дидактические игры по маршруту.	Игра
21.	Февраль	5	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.10Нормальные окончания.. Понятия «Петля и двойная петля». Три дамки против одной	Тренировочные упражнения
22.	Февраль	12	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Четыре дамки против одной. Пример-Самоограничение. Борьба простых. Понятия «Размен. Оппозиция. Выигрыш темпа»	Тренировочные упражнения
23.	Февраль	19	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Понятия «Цепочка. Столбняк. Западня» Игры. Понятия «Скользкий размен. Распутье. Застава»	Тренировочные упражнения

24.	Февраль	26	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Понятия «Вилка. Распутье». 3 дамки против дамки и простойшашки. Игровые комбинации. Пример - отбрасывание.	Тренировочные упражнения
25.	Март	5	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Три дамки против одной. Борьба простых. Понятия:запирание, вилка, трамплин.	Тренировочные упражнения
26.	Март	12	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Понятия: цепочка, столбняк, переплёт, западня, застава, Игровая практика. Тест на знание понятий.	Тест
27.	Март	19	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.11 Основы шашечной игры: ловушка, короткие партии. Стихотворение Юровский Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят». (чтение и просмотр видео ролика)	Тест
28.	Март	26	13.00-13.45 13.55-14.40	Игра-соревнование	2	Игра «Взятие шашки» Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».	Игра
29.	Апрель	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая Игра	2	Игра «Веселый бой». Нахождение комбинаций. Решение задач и этюдов.	Игра
30.	Апрель	9	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая Конкурс	2	Т.12.Консультационные партии. Конкурсы решения задач, этюдов.	Решения задач, этюдов
31.	Апрель	16	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Сеансы одновременной игры.	Игра
32.	Апрель	23	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Т.13 Игра «уголки». Расстановка шашек на доске. Правила игры в «уголки». Беседа «Игра Уголки - древняя русская настольная логическаяигра для двух человек». <i>Игра.</i>	Тренировочные упражнения
33.	Апрель	30	13.00-13.45 13.55-14.40	Турнир	2	Турнир обучающихся внутри объединения в игре в «уголки»	Мини турнир
34.	Май	7	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Игра «поддавки»- "обратные шашки". Основные приемы борьбы в игре «поддавки». Блиц – игра (поддавки)	Тренировочные упражнения
35.	Май	14	13.00-13.45 13.55-14.40	Игра	2	Промежуточная аттестация. Выполнение «диктанта» на шахматной доске. Решение простейших оппозиционных задач.	Диктант
36.	Май	21	13.00-13.45 13.55-14.40	Групповая	2	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Презентация успехов юных шашкистов приглашением родителей обучающихся.	Презентация успехов

Календарный учебный график
объединения «Чудо-шашки» 2 год обучения

количество часов в год 72

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	2 группа
1.	Сентябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Вводное занятие. Введение в программу.	Беседа
2.	Сентябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.2 Простые комбинации. Просмотр видео презентации «Простые комбинации в шашечной игре». Цели и роль комбинации.	Беседа.
3.	Сентябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Разбор простых комбинаций на схеме. Игра на доске. Понятие о финальном ударе. Вводный контроль	Тренировочные упражнения
4.	Сентябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Тренировочные упражнения. Анализ простых комбинаций	Тренировочные упражнения
5.	Октябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.	Тренировочные упражнения
6.	Октябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Упражнения на выигрыш с применением простых комбинаций. Разработка комбинаций на доске	Решение упражнений на выигрыш.
7.	Октябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Игра на доске. Онлайн игра (программа +600)	Игра
8.	Октябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.3 Основы позиционной игры. Компоненты позиции. Позиционное	Решение упражнений на выигрыш.

						построение «колонна».	
9.	Ноябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Критерии оценки и понимания позиции. Понятия «центр», «упоры», отсталые шашки. Игра в программе +600.	Игра
10.	Ноябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Понятия «»бортовые шашки», «слабый фланг», связка». Игра на доске.	Мини турнир
11.	Ноябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Понятия «Неравномерное распределение шашек на доске». Понятие «изолированные шашки».	Беседа
12.	Ноябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Понятия «кол», «тычок», «рожон. Игровая практика на доске.	Беседа.
13.	Ноябрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Расположение позиций на схеме и доске . Игра на доске. Стеснение и ограничение возможности для маневрирования сил соперника.	Тренировочные упражнения
14.	Декабрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.4 Комбинационные приёмы. Просмотр видео "Комбинации и комбинационные приемы в русских шашках"	Турнир для начинающих
15.	Декабрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Изучение приемов на схемах. Игра на доске. Комбинационные приемы «стрела» и «шлагбаум».	Тренировочные упражнения
16.	Декабрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Комбинационные приемы «рикошет и связывание». Ловушки в начале партии. Игра на доске	Решение упражнений навьигрыш.
17.	Декабрь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Комбинационные приемы «распорка», «лестница», «чёртово колесо».. Дидактические игры по маршруту.	Тренировочные упражнения
18.	Январь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.5 Использование дополнительного темпа. Понятия размена.	Решение упражнений навьигрыш.
19.	Январь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Изучение схем размена на экране. Дидактическая игра «Игры на уничтожение».	Тренировочные упражнения
20.	Январь		13.00 – 13.45	Групповая	2	Игровая практика с применением размена.	Мини турнир

			13.55 – 14.40			Захват пространства или сильного поля.	
21.	Январь		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Развитие плохих шашек, путем открытия им ходов. Перегруппировки сил.	Беседа
22.	Февраль		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т. 9. Игра «Незнайкина задача» («Веселый бой»)	Игра
23.	Февраль		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Обмен слабых шашек на сильные шашки. Применение схем размена в игре. Игра в программе +600.	Тренировочные упражнения
24.	Февраль		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.6 Достижения выгодной оппозиции. Просмотр и анализ видеопрезентации	Беседа. Тренировочные упражнения
25.	Февраль		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.6 Оппозиция – ближняя и дальняя. Разбор по схеме. Игра он-лайн. (+600)	Тренировочные упражнения
26.	Март		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Влияние разменов на оппозицию. Игровая практика.	Решение упражнений на выигрыш.
27.	Март		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая Игра	2	Консультационные партии. Влияние комбинации на оппозицию. Конкурсы решения задач, этюдов	Конкурс.
28.	Март		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Игра-соревнование	2	Т.9 Игра-соревнование в программе +600. Подвижные игры с применением шашечной терминологии.	Решение упражнений на выигрыш.
29.	Март		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т. 7 Эффективность и красота комбинаций. Тренировочные упражнения	Тренировочные упражнения
30.	Апрель		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Дамка против четырёх. Тренировочные упражнения на доске.	Мини турнир
31.	Апрель		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Игровая практика. Анализ комбинаций в игре.	Тренировочные упражнения
32.	Апрель		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Тренировочные упражнения Подборка игр и заданий на обобщение знаний	Решение упражнений на выигрыш.
33.	Апрель		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.8 Шашечный турнир	Конкурс.

34.	Май		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Игра	2	Т.9 Дидактические игры «Победитель – это я» по маршруту, и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Выполнение заданий на решение комбинаций.	Решение упражнений на выигрыш.
35.	Май		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т.10 Итоговая аттестация. Турнир.	Тренировочные упражнения
36.	Май		13.00 – 13.45 13.55 – 14.40	Групповая	2	Т. 11 Итоговое занятие. Подведение итогов года. Викторина «Умники и умницы» (по шашечной терминологии) с чтением рассказа «Сеня, Храбрик и шашки»	Беседа. Викторина.

Правила умной игры.

1. *Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!*
2. *Шапки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!*
3. *Наверно, шапкам не везет,
Что ходят шапки лишь ВПЕРЕД!*
4. *Знают все: и стар, и млад,
Шапкой бьем вперед – назад!*
5. *Шапка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!*
6. *Поля вдруг конец настанет,
Сразу шапка «дамкой» станет!*
7. *Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!*
8. *Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!*

Термины в шашках:

Анализ — изучение, разбор и оценка создавшейся ситуации.

Атака — наступление одной из сторон в шашечной партии.

Безупорная шапка — простая шапка, у которой отсутствует упор для размена.

Блокада — торможение продвижения вперёд шашек соперника.

Бортовая шапка — простая шапка на борту доски.

Вариант — цепочка логически связанных между собой ходов.

Выжидательный ход — тихий ход для передачи хода оппоненту.

Гамбит — жертва шапки в дебюте для захвата инициативы.

Дебют — начальная стадия партии.

Диаграмма — графическое изображение позиции на шашечной доске.

Жертва — умышленная поддача одной или нескольких шашек для получения позиционного или материального преимущества.

Золотая шапка — так называют шапку e1 белых и d8 чёрных.

Кол — название шапки c5 белых и f4 чёрных. Название дебюта.

Комбинация — серия жертв для получения материального или позиционного преимущества.

Контратака — наступление в ответ на атаку соперника.

Ловушка — западня, в которую пытаются завлечь оппонента.

Любки — две шапки по диагонали через одно поле, которое продвинута шапка другого игрока.

Манёвр — несколько тихих или ударных ходов для достижения определённого преимущества.

Миттельшпиль — срединная стадия партии.

Ничья — результат партии.

Нотация — система обозначения полей шашечной доски для ведения записи партии или отдельных позиций.

Оппозиция — противостояние белых и чёрных шашек по вертикали, горизонтали или диагонали.

Партия — процесс сражения двух сторон с первого хода до окончательного результата.

План игры — составление общей стратегической идеи, на игру в партии.

Позиция — расположение шашечных сил на доске.

Прорыв — приём, позволяющий прорваться в дамки.

Проходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Размен — ударный ход, в результате которого снимается равное количество шашек обеих сторон.

Распутье — положение, когда простая шашка следующим ходом должна избрать поле для превращения дамку.

Решето — расположение шашек, когда между ними имеются свободные поля.

Роздых — позиция со свободным темпом, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода за другой стороной.

Самообложение — положение, когда собственные шашки ограничивают действия и оказываются причиной поражения.

Связка — сковывание превосходящих сил соперника.

Столбняк — противостояние дамочек, при котором начинающий проигрывает.

Стратегия — общий план игры.

Тактика — составная часть стратегии.

Темп — единица измерения развития шашек, тихий ход.

Теория — совокупность общих принципов и методов игры.

Тихий ход — ход шашки без взятия.

Турецкий удар — ударный ход, когда уже сбитая, но не снятая до окончания взятия шашка останавливает бьющую.

Угроза — нападение на один из объектов позиции соперника.

Ударный ход — взятие шашки (шашек) соперника.

Фланг — левая или правая половина шашечной доски.

Центр — центральные поля доски или шашки, владеющие этими полями.

Цугцванг — положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

Эндшпиль — заключительная, финальная часть партии.

Приложение к программе

Традиционное занятие «Чудо- шашки»

Цель: Закрепить знания детей об игре в шашки.

Задачи: Закрепить знание детей об игре в шашки, закрепить правила игры, умение пользоваться числом, как результатом измерения. Упражнять в умении ориентироваться на плоскости, закрепить понятия: вертикальные, горизонтальные линии, познакомить с диагональной линией, в умении составлять алгоритм деятельности. Обогащать словарь детей новыми словами: шашист, турнир, партнёр, диагональ, ничья.

Развивать интерес к игре в шашки, умение дружелюбно, уважительно относиться друг к другу, желание стремиться к успеху, воспитывать чувство уверенности в себе.

Материал: Наборы шашек с досками.

Ход деятельности:

- Я хочу вам сообщить, что в марте будет проходить шашечный турнир среди детей, которые хотя бы немного играют в шашки. А вы хотели бы принять участие?

Тогда я предлагаю вам начать готовиться к этому турниру, вспомнить все, что мы знаем об игре в шашки и закрепить правила игры.

I.

- Ребята, кто из вас знает, что такое турнир? (вид соревнования)
- Как зовут человека, который играет в шашки? (Шашист)
- А каким должен быть шашист? (Воспитанный, выдержанный, добрый и т. д.)
- Что нужно для игры в шашки? (Партнёр, шашечная доска, шашки, знание правил игры)

Дети выставляют алгоритм.

- Кто может играть в шашки? (Любой человек)
- Кто может быть партнёром для игры? (Любой человек)
- Как приветствуют партнёры друг друга в начале и в конце игры? (Пожимают друг другу руки в начале и в конце игры)

II.

- Ребята, шашечная доска – очень необычная и таит в себе массу таинственных загадок. Давайте попробуем вместе разгадать, рассекретить все диковинные тайны волшебной доски.

Дети садятся за столы.

- Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь на них безошибочно ответить, внимательно всматриваясь в шашечную доску, не торопясь изучая её.

- Что вы видите на доске? (Одинаковые маленькие квадраты, которые чередуются по цвету)

- Чем они похожи и чем они отличаются? (Похожи по форме и размеру, а отличаются по цвету)

- «Вся в квадратах – белых, чёрных, шашечная доска ...»

Сосчитайте, сколько всего белых и чёрных клеток? Мальчики считают белые, а девочки чёрные клетки. (Белых клеток 32, чёрных клеток 32)

- Что же можно сказать о количестве чёрных и белых клеток? (Одинаковое количество, поровну, по 32, сколько белых, столько и чёрных)

- Я хочу вам сказать, что клетки могут быть белые и коричневые, белые и зелёные, белые и красные, но всегда называются белые и чёрные.

А как называется каждый из квадратиков или клеток? (Поле)

- Проверьте, а вы правильно расположили свои доски?

Запомните, что угловое поле справа всегда белое, а угловое поле слева всегда чёрное.

- А вы знаете, что шашечная доска состоит не только из полей-квадратов, а ещё из множества всевозможных путей-дорожек, и названия у них разные.

Как называются прямые линии, которые идут слева направо и справа налево? (Горизонтальные линии)

- Сосчитайте, сколько их на доске? (8 горизонтальных линий)

- А теперь каждую линию обозначьте цифрой. Цифра ставится сбоку слева и справа от доски. Но мы с вами поставим только слева (выполнение с детьми)

- Как же называются линии, которые идут сверху вниз и снизу вверх? (Вертикальные линии)

- Да, и обозначаются они цифрами латинского алфавита. Я предлагаю вам провести по одной горизонтальной линии синим карандашом, а вертикальную линию – красным карандашом, и сравнить их по длине.

- Какая линия длиннее: горизонтальная или вертикальная? (Линии равные)

- Я предлагаю вам поиграть. Для этого нужно разделить на две команды.

(Дети берут цифры, и делятся на чётные и нечётные)

- Злой волшебник рассыпал шашечные доски на горизонтали. Нужно их собрать, давайте попробуем! (Дети выполняют задание за круглым столом)

- Молодцы! Вы победили коварство злого волшебника! Но на шашечной доске есть ещё линии, они идут наискосок – непременно одинакового цвета называются диагональные линии. Наши шашки будут двигаться только по чёрным диагональным линиям. Сравним их по длине. (Диагональные линии разные по длине)

- Мы с вами выяснили, что горизонтальные линии обозначаются цифрами, вертикальные – буквами, это главные линии. А как же обозначаются диагональные? Ребята, диагональные линии получаются от пересечения вертикальных и горизонтальных линий, и обозначаются буквой и цифрой. Например, A1, C3.

- А как вы думаете, что ещё обозначается буквой и цифрой? (Клеточки – поля)

- Да, каждое из 64 полей имеет свой адрес, своё только ему присущее название. В шашках принято сначала называть букву, а затем цифру.

Игра «Найди поле»

Педагог раздаёт детям по 2 фишки с адресом полей, а дети должны найти и поставить свою фишку в нужное поле.

- Вот вы и познакомились с волшебной доской и местом, где будут разыгрываться шашечные бои. Физминутка.

- А сейчас я предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть в игру с волшебными ладошками. Будьте очень внимательными!

Педагог показывает поочерёдно ладошки из картона разного цвета,

фиолетовая – дети замирают,

жёлтая – шепчутся,

красная – кричат.

III.

- Тайны шашечной доски мы узнали, а о чём нам ещё нужно поговорить? (о шашках)

Дети садятся за круглый стол.

- На каких квадратах располагаются шашки? (На чёрных)

- По сколько шашек предоставляется каждому игроку? (По 12 шашек)

- Как располагаются шашки в начале игры? (На трёх горизонтальных линиях с каждой стороны)

«Белый отряд, чёрный отряд,

Друг против друга два войска стоят.

Строгий порядок в отряде одном,

Точно такой же в отряде другом»

- Какие шашки по цвету начинают первый ход? (белые шашки)

- А как определить, кому какими играть? (С помощью жребия, в любительских партиях просто зажимают в двух руках по 1 шашке разного цвета, и предлагают партнёру выбрать одну из двух. Какую шашку выбрал, таким цветом ему и играть)

IV.

- Любая игра, будь то шашки или футбол, теннис или хоккей, располагает своими правилами игры. Вспомните и назовите и правила, которые вы знаете, и мы разместим их на доске.

Правила игры

- Тронул – ходи.

- При «тихом ходе» шашка перемещается только вперёд»

- Дамка может двигаться в любом направлении и на любое расстояние.

- Если шашка доходит до последней горизонтальной линии, то превращается в дамку.

- Если по пути бьющей шашки стоит несколько шашек соперника, необходимо побить их все.

- Ударный ход может быть совершён как вперёд, так и назад.

- Взятие шашки соперника является обязательным

Джентельменские правила.

- Не следует подсказывать, отвлекать внимание соперника.

- Не смеяться над проигрышем другого.

- Шашки снимать аккуратно, без лишнего шума.

Вывод: во время игры в шашки нужно вести себя как воспитанный и культурный человек.

- Ребята, а когда партия считается законченной?

- если у соперника не осталось ни одной фишки;

- если у соперника есть фишки, но он не может сделать ход, это происходит при замирании шашек;

- если соперник сам себя признаёт побеждённым;

- в том случае, если ничья (это окончание игры, когда никому не присуждается победа)

Педагог: Помните, что проигрыш нельзя считать чем-то позорным.

V.

- Ребята, вы молодцы! Мы с вами прошли азбуку шашечной игры и закрепили правила игры.

- А как быть в том случае, если у вас нет шашечной доски и шашек? (шашечную доску можно нарисовать, а вместо фишек взять пуговицы, маленькие крышечки и др.)

- Верно, но чтобы быстрее решить эту проблему, я каждому из вас дарю шашечную доску, а фишки вы подберёте сами.

- А теперь будем определять чемпиона, самого сильного шашиста в объединении. Вперёд, к победе! (дети играют блиц- по 3 минуты).

