
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

**СЕКЦИЯ 8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Модераторы: Волкова Л.А. доцент кафедры развития образования, к.п.н.;
Иванова Е.А. ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития
образования», к.пс.н., доцент кафедры здоровьесбережения
и психологического сопровождения образовательного процесса,

Участники секции:

1. Вислова Е.Н., Чиликина С.Н.. Внеучебная деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями
2. Волкова В.В., Перлова Л.Ю.. «Вместе ради детей»
3. Катулина Г.В., Использование театральной технологии во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (г. Волгореченск Костромской области, МБОУ СОШ №2)
4. Киселева О.А., Пахомова В. А. Создание гуманной адаптированной среды в Центре «Уникум» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
5. Кучинский В.Ф., Власова М.А. Проектная технология как способ социализации детей с ОВЗ (г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К.Грота)
6. Обрядова Н.В. Самореализация личности ребёнка с ОВЗ, посредством участия в городском профессиональном педагогическом конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир»
7. Присич С. В. Духовно-нравственное воспитание школьников с ОВЗ средствами музыкального искусства во внеурочной деятельности (Санкт-Петербург, ГБОУ школа-интернат № 9 Калининского района)
8. Рассказов. С.В., Т.В.Рассказова Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в Сердобской школе-интернате для обучающихся по адаптированным рабочим

программам (Пензенская область, г.Сердобск, ГКОУ Сердобская школа-интернат)

9. Роднянская Е.А. Использование виртуальной экскурсии при организации внеурочной деятельности школьников с ОВЗ
10. Сидельник М.В. Арт- терапия как средство внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья в школе (Ростовская область, г. Азов, МБОУ СОШ № 1 г. Азова)
11. Смирнова О. В. Воспитание толерантности во внеурочной деятельности у учащихся с особыми образовательными потребностями (Костромская область, город Буй, ГКОУ «Буйская школа – интернат»)
12. Соснина М.В. Духовно-нравственное воспитание учащихся, в том числе и детей с ОВЗ, посредством театрализованной деятельности
13. Форостян И.А. О реализации идеи инклюзии во внеурочной деятельности учащихся
14. Шинина Н.А., Кузнецова М.Е.. Дистанционный проект “Путь Ильи Ефимовича Репина к славе
15. Шишаева Е. Н., Пенкина Н.И. Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов обучающихся на дому в условиях применения дистанционных образовательных технологий (г. Барнаул, КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат»)