

## Анкета по выявлению интересов учащихся

**Инструкция:** необходимо ответить на вопросы прилагаемой далее анкеты, не пропуская ни одного вопроса. Если Вам очень нравится заниматься тем, о чём говорится в вопросе, то в клеточке на линии, обозначенной тем же номером, что и вопрос анкеты, нужно поставить, например, д, просто нравится – один плюс; равнодушны, не знаете – нуль; если не нравится – один минус.

Подсчитав по каждой колонке (по вертикали) сумму плюсов, вы можете выяснить профессию, к которой расположены ваши интересы (там, где будет получено максимальное число): **1-физика, 2-математика, 3-экономика, 4-техника и электроника, 5-химия, 6-биология и сельское хозяйство, 7-медицина, 8-география, 9-история, 10-филология, журналистика, 11-искусство, 12-педагогика с сфере обслуживания, 13-военное дело, 14-спорт.**

Степень активности интересов определите по количеству плюсов в горизонте анкеты. Если их количество максимально в 1-2 колонках, значит, у вас возможность ознакомиться с той или иной областью знаний, деятельности; если в 3-4 колонках, значит, у вас стремление к более глубокому изучению, познанию предмета интересов; если 5-6, значит, вы приступили к активным практическим занятиям в данной области, интересны склонности.

### Лист ответов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	90
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	

## Анкета по изучению профессиональной направленности

Любите ли вы? Нравится ли вам?

- 1.читать книги типа «Занимательная физика», «Физики шутят».
- 2.читать книги типа «Занимательная математика», «Математические досуги».
- 3.интересоваться вопросами экономической географии, сообщениями в печати об показателях работы предприятия, развития отраслей хозяйства.
- 4.читать журналы «Юный химик», «Техника молодёжи», знакомиться с достижениями техники, радиоэлектроники по публикациям в научно-популярных журналах.
- 5.читать об открытиях в химии, о жизни и деятельности выдающихся химиков.
- 6.читать о жизни растений и животных.
- 7.читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах, о достижениях медицины.
- 8.знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам.
- 9.читать книги об исторических личностях и событиях.
10. читать произведения мировой литературы.
11. интересоваться историей развития искусства, слушать оперную, симфоническую музыку.
12. читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, пионервожатого).
13. интересоваться искусством кулинарии, моделирования одежды, конструирования.
14. читать книги о войнах и сражениях.

15. читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах.
16. интересоваться научно-популярной литературой о физических открытиях, деятельности выдающихся физиков.
17. читать научно-популярную литературу о математических открытиях, о жизни выдающихся математиков.
18. изучать вопросы промышленности, сельского хозяйства, других отраслей хозяйства, достижениях в области планирования и учёта на предприятии.
19. посещать технические выставки или слушать (смотреть) передачи о новинках техники.
20. находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следствия химических реакций.
21. изучать ботанику, зоологию, биологию.
22. знакомиться с особенностями строения и функционирования человеческого организма.
23. узнавать об исследованиях новых месторождений полезных ископаемых.
24. обсуждать текущие политические события в России и за рубежом.
25. читать литературно-критические статьи.
26. обсуждать кинофильмы, театральные постановки, художественные выставки.
27. обсуждать вопросы воспитания детей и подростков, узнавать, как можно помочь друзьям, одноклассникам, младшим исправить своё поведение.
28. заботиться об уюте в доме, в классе, школе приводить в порядок своё помещение.
29. знакомиться с военной техникой.
30. ходить на матчи и спортивные состязания.
31. проводить опыты по физике.
32. решать математические задачи.
33. точно вести расчёты своих денежных доходов и расходов. Знать бюджет семьи.
34. читать технические чертежи и схемы. Разбираться схемах радиоаппаратуры.
35. готовить растворы, взвешивать реактивы.
36. работать в саду, на огороде, ухаживать за растениями, животными.
37. изучать причины возникновения разных болезней.
38. собирать коллекцию минералов.
39. изучать историю возникновения народов и государств.
40. изучать иностранные языки.
41. декламировать, петь, выступать на сцене.
42. читать книги малышам, помогать им что-нибудь делать, рассказывать им сказки.
43. шить, вязать, вышивать, готовить пищу, изготавливать, совершенствовать домашние бытовые приборы и устройства, мебель и п.д.
44. принимать участие в военизированных походах.
45. играть в спортивные игры.
46. заниматься в физическом кружке.
47. заниматься в математическом кружке.
48. интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, платы, организации труда.
49. собирать и ремонтировать разные механизмы, исправлять электроприборы и электросети.
50. заниматься в химическом кружке (изучать факультатив химии).
51. заниматься в биологическом кружке.
52. знакомиться с работой медсестры и врача.
53. составлять геологические и географические карты.

54. посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры, участвовать в археологических экспедициях.
55. письменно излагать свои мысли, наблюдения, вести дневник.
56. заниматься в драматическом кружке.
57. объяснять товарищам, как выполнять учебные задания, если они испытывают затруднения.
58. оказывать людям различные услуги (починить обувь, сделать фотографию, уложить волосы и т.п.)
59. участвовать в военных играх и походах.
60. принимать участие в спортивных соревнованиях.
61. участвовать в физических олимпиадах.
62. участвовать в математических конкурсах, олимпиадах.
63. посещать «Школу бизнеса», «школу прикладной экономики», кружки «Юный предприниматель» и др.
64. изготавливать модели самолётов, планеров, кораблей, собирать радиоприборы, другие конструкции.
65. участвовать в химических олимпиадах.
66. участвовать в биологических олимпиадах.
67. ухаживать за больными.
68. помогать старшим или самим производить топографическую съёмку местности.
69. выступать с сообщениями по истории, заниматься в историческом кружке.
70. заниматься в литературном или лингвистическом кружке.
71. играть на музыкальных инструментах, рисовать, резать по дереву.
72. заниматься с младшими школьниками.
73. постоянно общаться со многими и разными людьми.
74. быть организатором (командиром) в играх и походах.
75. заниматься в спортивной секции.
76. выступать с докладами о новых физических открытиях, организовывать конкурсы по физике.
77. организовывать математические конкурсы.
78. принимать участие в конкурсах юных экономистов.
79. заниматься в кружке технического творчества.
80. принимать участие, помогать старшим в организации вечера типа «Химия вокруг».
81. проводить опытническую работу по биологии.
82. заниматься в кружке санитаров.
83. участвовать в географических или геологических экспедициях.
84. принимать участие в организации походов по родному краю.
85. писать сценарии к литературному вечеру.
86. посещать театры, музеи, выставки.
87. заниматься с младшими братьями и сёстрами.
88. дарить подарки, сделанные своими руками.
89. изучать военное дело.
90. тренировать младших в секциях, спортивных командах.