Аналитическая справка

о результатах НИКО, проведённого в апреле 2015 года в 4-х классах

МОУ СОШ №2

1. Общие сведения.

14 апреля 2015 года состоялось исследование качества начального образования в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №05-318 от 15.09.2014 «О проведении национальных исследований качества образования». Список образовательных организаций определялся на федеральном уровне путем случайной выборки. В мониторинговом исследовании качества начального образования в 4 классах должны принять участие все обучающиеся данной параллели. Национальные исследования качества образования (НИКО) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Исследования проводятся анонимно. Результаты исследований используются ОО для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития. Для оценки деятельности учителей использование результатов указанных исследований не предусмотрено. Исследование в 4 классе проводилось по одному из 3-х учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир. Ученики МОУ СОШ №2 выполняли работу по окружающему миру, предмет узнали в день проведения исследования. Исследование проводилось в соответствии с инструкцией. Директором школы были назначены ответственный организатор ППИ, организаторы в аудиториях (у нас их было 2), общественные наблюдатели, технический специалист, которые в свою очередь прошли курсы обучения в Московском центре математического образования по программе «Методика подготовки к итоговой аттестации. Новые формы аттестации».

1. Результаты:
2. С работой справились все ученики. На «5» - 2 ученика (10,5%), «4» - 13 человек (68,4%), «3» - 4 человека (21,1%).

Дифференциация учащихся по результатам НИКО

Средний балл составляет 3,9; качество знаний – 79 баллов, уровень обученности – 62 балла.

Выводы:

1. Четвероклассниками МОУ СОШ №2 показан хороший уровень овладения предметными компетенциями по окружающему миру.