

Согласовано
Начальник отдела
по образованию



О.А. Смирнова

Утверждено
Директор школы



Т.Н. Афанасьева/
Приказ № от 29.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Тетеринская основная общеобразовательная школа
муниципального района
город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости
на 2019-2020 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план разработан на основе:

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,2.4.2.3286-15 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования РФ приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- приказа департамента образования и науки Костромской области от 14.08.2014г. №1484« Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы».

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план предполагает два этапа обучения:

начальный этап (IV класс), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой и

обучение в V - IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

По окончании IX классов обучающиеся получают свидетельство об обучении.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и величина недельной образовательной нагрузки ориентирована на количество часов и величину недельной образовательной нагрузки, установленной санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся воспитанников.

Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих

детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

Структура учебного плана включает компонента: учебные курсы, трудовую подготовку, коррекционную подготовку, а также факультативные занятия (компонент образовательного учреждения).

Общеобразовательные обязательные предметы:

«Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют повышению уровня общего и речевого развития учащихся, формированию элементарных навыков грамотного письма, формированию коммуникативных навыков. Содержание обучения данной области строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий. Изучение данных предметов расширяет лексику, позволяет преодолеть речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, способствует освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важными математическими знаниями, умениями и навыками обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика способствует повышению уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности.

«Изобразительное искусство», «Музыка и пение» способствуют эстетическому воспитанию учащихся, развивают зрительное и слуховое восприятие, моторику, художественный вкус, снимают эмоциональное напряжение.

«Физическая культура» включена в учебный план с целью укрепления здоровья обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки. Направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, формирует двигательные умения школьников, способствует укреплению здоровья. Согласно региональному базисному учебному плану в начальной школе третьим часом физической культуры является ритмика, что соответствует содержанию коррекционного блока федерального компонента базисного

учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Трудовая подготовка:

Профессионально-трудовое обучение занимает наиболее важное место в учебном процессе. На него в учебном плане отводится значительная часть времени, поскольку именно трудовое обучение в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

«Трудовое обучение» дает возможность учащимся овладеть элементарными общетрудовыми умениями и навыками, развивает самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. Учащиеся осваивают основные приемы работы с различными материалами, учатся работать по технологическим картам, осваивают технические термины, получают навыки ручной обработки материалов.

Коррекционная подготовка:

Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов, не входят в обязательную нагрузку учащихся и проводятся во второй половине дня.

«Ритмика» (5кл.). Курс направлен на развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Дополнительная коррекционная подготовка:

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (5кл.) способствует коррекции сенсорного развития и психомоторной деятельности. Формируются, развиваются и совершенствуются двигательные навыки, аналитико-синтетическая деятельность, пространственно-временные отношения, восприятие, память.

Дополнительные коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с учащимися по 15-25 минут.

Учебный план обучающихся 5- 9 классов по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью

Общеобразовательные области	Классы					всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
1.Общеобразовательные курсы						
Родной язык и литература						
чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	6	6	5	5	4	26
Природа						
Природоведение	2					2
Естествознание		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
Обществознание						
История Отечества			2	2	2	6
Обществоведение				1	1	2
Искусство						
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физкультура	2	2	2	2	2	10
2.Трудовая подготовка						
Профессионально - трудовое обучение	6	8	10	12	14	50
Итого: обязательная нагрузка учащегося	27	30	32	34	34	157
Факультативные занятия	2	2	2	2	2	10
Всего: максимальная нагрузка учащегося	29	32	34	36	36	167

3.Коррекционнаяподготовка						
а) коррекционные курсы						
социально - бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2	9
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1			3

МОУ Тетеринская ООШ
для обучающегося с лёгкой степенью умственной отсталости
на 2019-2020 уч. год

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю						
	Пятидневная учебная неделя						
	III	IV	V	VI	VII	VIII	
I Общеобразовательные курсы							
Чтение и развитие речи			4				4
Письмо и развитие речи			5				5
Развитие устной речи							
Математика			6				6
Природоведение			2				2
Биология							
География							
История Отечества							
Обществознание							
Изобразительное искусство			1				1
Музыка и пение			1				1
Физкультура			2				2
II Трудовая подготовка							
Трудовое обучение							
Профессионально - трудовое обучение			6				
Трудовая практика (в днях)							
Итого: обязательная нагрузка учащегося			27				
III Коррекционная подготовка							
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)			1				

Ритмика							1
развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности							
Итого: максимальная нагрузка учащегося			27				23
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вне сетки учебной нагрузки*	Ритмика		1				1
Всего:			29				24

* Выносятся за сетку часов, кроме подготовительного класса. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика или группу. В том числе на класс:

	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Логопедические занятия	-	1	-	-			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	1	-				

