

Согласовано

Начальник отдела
по образованию


/О.А. Смирнова/



Утверждено

Директор школы

/Г.Н. Афанасьева/

Приказ № 93 от 29.08.2019 г.



В учебном плане МОУ Тетеринская ООШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
Тетеринская основная общеобразовательная школа
муниципального района город Нерехта
и Нерехтский район Костромской области
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

на 2019-2020 учебный год

Учебный план

Учебный план МОУ Тетеринская ООШ для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) разработан в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. от 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. №1 от 29.06.2011 г. №85, изм.№2 от 25.12.2013 г. №72, изм. №3 от 24.11.2015 г. №81);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Костромской области «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы общего образования, в 2017/ 2018 учебном году»

- Письма ОГБОУ ДПО «КОИРО» «О формировании учебных планов на 2019-2020 учебный год » от 11.07.2019 г. №494

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю в каждом классе. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Для первой ступени общего образования обучающихся с ЗПР выбран вариант 1 учебного плана — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Максимальная нагрузка учащихся с ЗПР в неделю, во 2-4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 2-4 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в МОУ Тетеринская ООШ отведена на изучение «Иностранного языка» 1 час и Русского языка 1 час - учебных предметов обязательной части. В результате изучения «Иностранного языка» у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

| Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| | | 1 | 1 ¹ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| <i>ритмика</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

| Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1) МОУ Тетеринская ООШ | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|---|---|-----------|-----------|
| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| | | 1 | 1 ₁ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | | | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | | | | | 3 | 4 |
| | Иностранный язык | | | | | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | | | | | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | | | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | - | 1 | 0 |
| Искусство | Музыка | | | | | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | | | | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | | 3 | 3 |
| Итого | | | | | | 21 | 21 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | 2 | 2 |
| <i>Иностранный язык</i> | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Русский язык</i> | | | | | | 1 | 1 |
| Итого | | | | | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | | | | | 10 | 10 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | | | | | 6 | 6 |
| 1. Логопедические занятия | | | | | | 2 | 2 |
| 2. Психокоррекционные занятия | | | | | | 3 | 3 |
| 3. Ритмика | | | | | | 1 | 1 |
| <i>направления внеурочной деятельности</i> | | | | | | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | | | | | 33 | 33 |

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР в школе осуществляется по учебному плану Муниципального общеобразовательного учреждения Тетеринская основная общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области в 2019-2020 учебном году.