

Аннотация по математике

5 класс ОВЗ

(лёгкая степень умственной отсталости)

Программа составлена в соответствии с :

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства образования РФ № 1015 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Министерство образования РФ приказ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Учебным планом МОУ Тетеринская ООШ для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости на 2019-2020 уч. год

Программа составлена на основе:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл., В 2сб./ Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой (Математика М.Н Перова., В.В. Эк). Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2001 год.

Количество учебных часов, на которое рассчитана учебная программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком):

5 класс – 6 часов в неделю, общее количество часов в год - 203 часа

Для реализации программного содержания курса «Математика» используются следующие учебники и учебные пособия:

- 1) М.Н. Перова, Г.М Капустина... Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Москва «Просвещение».2014г
- 2) Методика преподавания математики в коррекционной школе М.Н.Перова..
- 3) Обучение наглядной геометрии во вспомогательной школе В.В.Эк, М.Н.Перова.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 устно (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- считать присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1000;
- выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число (письменно);
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр

Примечания Обязательно:

- продолжать складывать и вычитать числа в пределах 100 с переходом через десяток письменно
- овладеть табличным умножением и делением
- определять время по часам тремя способами
- самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге

Не обязательно:

- решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000 (510-183; 503 – 138)
- решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в два, три действия решать с помощью учителя)
- чертить треугольник по трём данным сторонам

Содержание

1. Сотня . Повторение. 27ч.
2. Тысяча. 35ч.
3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд 23 ч.
4. Обыкновенные дроби. 9ч.
5. Умножение и деление на однозначное число. 60 ч.
6. Все действия в пределах 1000. (Повторение) 26 ч.
7. Геометрический материал. 20 ч.
8. Резерв

