

## ФГОС

### Аннотация к адаптированным программам для обучающихся 2-4 классов с умственной отсталостью

#### Русский язык

##### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В.В.Воронковой Русский язык/ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс -под ред. В.В.Воронковой. -Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. -М.: «Просвещение», 2016

##### Цели и задачи курса

Цель:развивать устную и письменную речь учащихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо.

Задачи:

- выработать осмысленное отношение к употреблению в речи слов и предложений;
- развивать мыслительные умения: анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное;
- познакомить учащихся с лексическим значением слова, с многозначностью слова, синонимами;
- выработать навыки грамотного письма;

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	136	136	170

#### Учебно-методический комплект

##### 2 класс

Якубовская Э.В., Русский язык. Учебник для 2 класса

Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.  
М. Просвещение. 2018г.

##### 3 класс

Якубовская Э.В.Русский язык. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

М. Просвещение, 2018г.

##### 4 класс

Якубовская Э.В.Русский язык. Учебник 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение, 2018г

## **Чтение**

### **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В.В. Воронковой Чтение/Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс -под ред. В.В.Воронковой. -Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. -М.: «Просвещение», 2016

### **Цели и задачи курса**

Основная цель –научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачами уроков чтения в младших классах являются:

-воспитание у детей интереса к уроку чтения и чтению как процессу;

-формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

-формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию детей текст вслух, шёпотом, а затем про и себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

-развитие у них умения общаться на уроках чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о неизвестных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, задавать вопросы автору, коллективно обсуждать предполагаемый ответ и т. д.

### **Учебный план**

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	136	136	136

Учебно-методический комплект

### **2 класс**

Ильина С.Ю. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2018г

### **3 класс**

Ильина С.Ю. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение 2018г.

### **4 класс**

Ильина С.Ю. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 2018г

## **Математика**

### **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Математика» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1–4 классы», автор М.Н. Перова, Т.И. Бугаёва, Старкова И.Г, под редакцией к.п.н. профессора И.М. Бгажноковой . -Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. -М.: «Просвещение», 2016

### **Цели и задачи курса**

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в образовательном учреждении VIII вида, основная цель которого –социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе. Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

Математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	136	136	136

Учебно-методический комплект

### **2 класс**

Алышева Т.В. Математика. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. М. Просвещение М..2018 г.

### **3 класс**

Алышева Т.В. Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2018г.

### **4 класс**

Алышева Т.В. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение Москва «Просвещение»2018 г

## **Мир природы и человека**

### **Статус документа**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Н.Б. Матвеева. Живой мир. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Просвещение, 2016

### **Цели и задачи курса**

Цель программы обучения:

- углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;
- формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

Курс «Живой мир» решает следующие коррекционно-

-образовательные и воспитательные задачи:

- уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, даёт новые знания об основных её элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- вырабатывает умения наблюдать природные явления. Сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;

- формирует знания учащихся о природе своего края;
- формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

#### Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	34	34	34

#### Учебно-методический комплект

##### **2 класс**

Матвеева Н.Б. Живой мир. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

##### **3 класс**

Матвеева Н.Б. Живой мир. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

##### **4 класс**

Матвеева Н.Б. Живой мир. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

#### Ручной труд

##### **Статус документа**

Данные рабочие программы составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

.М. Щербакова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Просвещение, 2016

#### Цели и задачи курса

Цель программы обучения:

- развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка учащихся к профессионально трудовому обучению.

Обучение трудовому обучению в 1-3 классе направлено на решение следующих задач:

- 1.воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- 2.уважение к людям труда;

3.сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

4.формирование организационных умений в труде —во время приходиться на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных классах VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

1.ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

2.предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

3.контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	34	34	34

Учебно-методический комплект

#### **2 класс**

Л.А.Кузнецова. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

#### **3 класс**

Л.А.Кузнецова. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

#### **4 класс**

Л.А.Кузнецова. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

### **Изобразительное искусство**

#### **Статус документа**

Данные рабочие программы составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Неменская Л.А. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Просвещение, 2016

## Цели и задачи курса

Цель программы обучения:

использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Задачи курса:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать и обобщать;
- ориентироваться в здании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию;
- дать учащимся элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес к изобразительной деятельности.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий:

декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	34	34	34

Учебно-методический комплект

**2 класс**

Рау М.Ю. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

**3 класс**

Рау М.Ю. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

**4 класс**

Рау М.Ю. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

## **Речевая практика**

### **Статус документа**

Данные рабочие программы составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс «Речевая практика» является важнейшей составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поскольку овладение знаниями и умениями в области речевой коммуникации является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель формирования речевой коммуникации у детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Основная цель курса «Речевая практика» - развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи обучения в 4 классе:

- расширение представлений об окружающей действительности.
- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи.
- развитие навыков связной устной речи.
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения.
- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.
- коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний обучающихся.
- воспитание культуры речевого общения.

Учебный план

	2 класс	3 класс	4 класс
Всего часов	68	68	68

Учебно-методический комплект

**2 класс**



Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

**3 класс**

Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.

**4 класс**

Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2018г.