

## Аннотация к адаптированной рабочей программе «Чтение и развитие речи» 5-9 класс

Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.;
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012;

### **Цель программы:**

Дальнейшее развитие коммуникативно-речевых навыков учащихся и коррекция недостатков мыслительной деятельности, способствующих полноценной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

- Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- Развитие положительных качеств и свойств личности.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обоснованием выбора адаптированной рабочей программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, который определяет стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с целями изучения чтения.

В рабочей программе по чтению для школьников с ОВЗ практическая направленность обучения: особое внимание обращается на развитие речи как средства общения, чётко прослеживаются межпредметные связи.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 136 часов:

- 5 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели;
- 6 класс-4 часа в неделю; 34 учебные недели;
- 7 класс-3 часа в неделю; 34 учебные недели;
- 8 класс-3 часа в неделю; 34 учебные недели;
- 9 класс-3 часа в неделю; 34 учебные недели.

Срок реализации программы-5 лет

Программа предполагает следующие личностные и предметные результаты освоения курса в соответствии с годом обучения учащихся и особенностями их психо-физического развития:

- . узнавать, определять объекты, явления окружающей действительности
- воспринимать произведения искусства
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- читать доступные тексты осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями);
- получать информацию из различных видов источников

Учебный курс содержит следующие основные разделы:

Произведения устного народного творчества

Классические произведения русских и зарубежных писателей 19-20 вв.

Книги о приключениях и путешествиях.

Художественные и научно-популярные рассказы и очерки

По тематике изучаемые произведения делятся на:

произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины,

об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу;

**При реализации программы используется УМК:**

- 1 Малышева З.Ф. Чтение.5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ авт.-сост. З.Ф.Малышева.-М.: Просвещение, 2013.
- 2 Аксёнова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе./А.К.Аксёнова. - М.: Владос, 2004.
- 3 Аксёнова А.К.Чтение.7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений/автор-составитель А.К.Аксёнова.7-е изд.-М.: Просвещение, 2013.
- 4 Бгажнокова И.М. Чтение.6 класс: учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина.-М.: Просвещение,2013. Ильина С.Ю. Речевое развитие./М.И. Никитина,О.А. Красильникова.-С-Пб. Каро,2006 г.
- 5 Малышева З.Ф. Чтение.8класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./Авт.-сост. З.Ф.Малышева. М.:Просвещение,2012.
- 6 Шишкова М.И.,Аксёнова А.К.Чтение.9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида /авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова.-М.:Просвещение,2013.

