

**Пояснительная записка**

Образовательная деятельность МДОУ детский сад «Тополёк» разработана в соответствии с:

* ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;
* Общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с «Тополёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Образовательная деятельность МДОУ детский сад «Тополёк» по решению образовательных задач предусматривает непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется в режиме 5-ти дневной недели, продолжительность составит 37 недель (с 1 сентября по 30 мая). Для реализации программы в полном объеме педагогическая диагностика проводится в последние 2 недели мая. В январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительной направленности (музыкальные, физкультурные, изобразительной деятельности).

Образовательная деятельность проводится с детьми 2-7 лет. В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 (п. 11.9.-11.13) продолжительность организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста составляет не более 10 мин, в младшей группе не более 15 мин, в средней группе не более 20 мин, в старшей группе не более 25 мин, в подготовительной группе не более 30 мин. Для детей 2-5 лет организованная деятельность осуществляется в первой половине дня, для детей 5-7 лет в первой половине дня и после дневного сна.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Поставленные задачи решаются на необходимом и достаточном уровне, приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс строится вокруг одной центральной темы. Цель введения центральной темы интегрировать образовательный процесс. Одной теме выделяется оптимальный период 2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения пяти образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художетсвенно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а так же через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса.

Таким образом, суммарный объем организованной деятельности в первой половине дня в младшей группе составляет 30 мин, в средней группе составляет 40 мин, в старшей группе составляет 45 мин, в подготовительной группе 1,5 часа, что не превышает максимально допустимому объему образовательной нагрузки на детей требованиям СанПин.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СанПин 2.4.1. 3049-13** | |  | **СанПин 2.4.1. 3049-13** |  |
| **Возрастная группа** | ***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности*** | ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня*** | 1 половине дня (количество НОД ) | ***2 половина дня*** | Всего НОД в неделю |
| Младшая группа | 15 минут | 30 минут | 2 |  | 10 |
| Средняя группа | 20 минут | 40 минут | 2 |  | 10 |
| Старшая группа | 25 минут | 50 минут | 2 |  | 13 |
| Подготовительная группа | 30 минут | 90 минут | 3 |  | 14 |

О*бщий объем образовательной нагрузки* (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Инвариантная часть**  **Объем в день** | | **Вариативная часть** | | **Общий объем образовательной нагрузки в неделю** | |
| **Количество НОД** | **Время (мин)** | **Количество НОД** | **Время (мин)** | **Количество НОД** | **Время (мин)** |
| Группа раннего возраста (1,5 – 3 года) | 10 | 80 | - | - | **10** | 80 |
| младшая группа (3-4 года) | 10 | 150 | - | - | **10** | 150 |
| средняя группа (4-5 лет) | 10 | 200 | 1 | 20 | **11** | 220 |
| старшая группа (5-6 лет) | 13 | 325 | 2 | 50 | **15** | 375 |
| подготовительная группа ( 6-7 лет) | 14 | 420 | 3 | 90 | **17** | 510 |

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

Домашние задания детям не задаются.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

МДОУ д/с «Тополёк» на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа***  ***День***  ***недели*** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Первая группа раннего возраста** | 9.00-9.10 Расширение ориентировки в окружающем  16.00-16.10 Развитие движений | 9.00-9.10 Музыка  16.00-16.10 Игры с дидактическим материалом | 9.00-9.10 Развитие речи  16.00-16.10 Развитие движений | 8.50-9.00 Музыка  16.00-16.10 Игры со строительным материалом | 9.00-9.10 Чтение художественной литературы  16.00-16.10 Игры с дидактическим материалом |
| **Младшая группа** | 8.55-9.10 Музыка  9.20-9.35 Познавательное развитие | 8.55-9.10 Физическая культура в помещении  9.20-9.35 Рисование | 8.55-9.10 Музыка  9.20-9.35 Познавательное развитие | 9.00-9.15 Физическая культура в помещении  10.20-10.35  Развитие речи | 8.50-9.05 Лепка/аппликация  9.15-9.30 Физическая культура на прогулке |
| **Средняя группа** | 9.10-9.30 Музыка  9.40-10.00Познавательное развитие | 9.10-9.30 Физическая культура в помещении  9.40-10.00 Рисование | 9.10-9.30 Музыка  9.40-10.00 Познавательное развитие | 9.10-9.30 Физическая культура в помещении  9.40-10.00 Развитие речи | 9.10-9.30 Лепка/Аппликация  9.40-10.00 Физическая культура на прогулке |
| **Старшая группа** | 9.00-9.25 Познавательное развитие  9.35-10.00 Физическая культура в помещении | 9.00 – 9.25 Рисование  9.35-10.00 Музыка | 9.00-9.25 Речевое развитие  9.35-10.00 Физическая культура в помещении  10.10 – 10.35 Лепка/аппликация | 9.00-9.25 Познавательное развитие  9.35 – 10.00  Музыка  10.10 – 10.35 Рисование | 9.00-9.25 Конструирование  9.35-10.00 Речевое развитие  10.10 – 10.35 Физическая культура на прогулке |
| **Подготовительная группа** | 9.00-9.30 Познавательное развитие  9.40-10.10 Рисование  10.20 – 10.50 Физическая культура в помещении | 9.00 – 9.30 Познавательное развитие  9.40-10.10 Лепка/аппликация  10.20-10.50 Музыка | 9.00-9.30 Развитие речи  9.40-10.10 Рисование  10.20 – 10.50 Физическая культура в помещении | 9.00-9.30 Познавательное развитие  9.40-10.10 Конструирование  10.20 – 10.50 Музыка | 9.00-9.30 Развитие речи  10.20 – 10.50 Физическая культура на прогулке |

**Формирование вариативной части**

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
* сложившиеся традиции Организации, Группы.

*Объем образовательной нагрузки* *НОД вариативной части на одного ребенка* в неделю по возрастным группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вариативная часть** | |
| **Количество НОД** | **Время (мин)** |
| Группа раннего возраста | **-** | **-** |
| младшая группа | - | *-* |
| Средняя группа | 1 | *15* |
| Старшая группа | 2 | *50* |
| Подготовительная группа | 2 | 60 |

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название НОД** | **Количество часов в неделю/в год** | | | | |
| **Группа раннего возраста** | **младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Художественно-эстетическое развитие | О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» | - | - | 1/37 | 1/37 | 1\37 |
| Социально-коммуникативное | Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного  возраста» | - | - | - | 1\37 | 1/37 |

**Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в МДОУ детский сад «Тополёк»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Виды деятельности** | **НОД** | **Группа раннего возраста** | **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **к школе группа** |
| **I** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Игровая**  **Трудовая**  **Безопасность** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
|  | - | - | - | - | - |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
| \*\*Безопасность Авдеева, Стеркина | - | - | - | 1 | 1 |
| **I** | **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская**  **(ФЦКМ**  **ФЭМП )** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ФЦКМ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **I** | **Речевое развитие** | **Коммуникативная**  **Приобщение к художественной литературе** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **I** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная**  **Конструктивная**  **Музыкальная** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство   * Рисование * Лепка * Аппликация * Конструирование | *1*  *1*  *-*  - | *1*  *0,5*  *0,5*  *-* | *1*  *0,5*  *0,25*  *0,25* | *2*  *0,5*  *0,5*  *1* | *2*  *0,5*  *0,5*  *1* |
|  |  |  | ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | \*\* «Музыкальные шедевры» | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** |
| **V** | **Физическое развитие** | **Двигательная** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| \*Физическая культура, Здоровье | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ***Итого*** |  | ***Инвариантная часть*** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  | ***Итого*** |  | ***Вариативная часть***  ***Дополнительные образовательные услуги*** | - | - | 1 | 2 | 2 |
|  | ***Итого*** |  | **Общее количество НОД в неделю** | **10** | **10** | **11** | **15** | **16** |
| Примечания:  \* Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физкультуре в спортивном зале и 1 раз в неделю проводится воспитателями на свежем воздухе, во время дневной прогулки.  \*\* Парциальные программы «Безопасность» , «Музыкальные шедевры» проводится со всеми детьми групп | | | | | | | | |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности**

**воспитателя и детей в режимных моментах**

**МДОУ детский сад «Тополёк»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и**  **культурных практик в неделю** | | | |
| **Младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| **Общение** | | | | |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** | | | | |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** | | | | |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |
| Слушание музыкальных произведений в режимных моментах | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | 15 мин | 19 мин | От 13мин | От 17 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 12 мин | 9 мин | 10 мин | 8 мин |
| НОД | 4 мин | 6 мин | 10 мин | 13 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 9 мин | 12 мин | 5 мин | 10 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 25 мин. | 32мин. | 65 мин | 50 мин |
| Возвращение с прогулки, игры | 8 мин | 5 мин | 8 мин | 10 мин |
| Подготовка к обеду, обед | 11 мин | 15 мин | 15 мин | 18 мин |
| Подготовка ко сну | 10 мин | 5 мин | 4 мин | 10 мин |
| Постепенный подъём | 8 мин | 8 мин | 8 мин | 9 мин |
| Подготовка к полднику, полдник | 11 мин | 10 мин | 4 мин | 8 мин |
| Самостоятельные игры | 14 мин | 17 мин | 20 мин | 17 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 30 мин | 24мин | 13 мин | 20 мин |
| Итого | 157 минут | 162 мин | 176 мин | 190 мин |

**На непосредственно образовательную деятельность отводится:**

- для детей 3-4-х лет – не более 15 минут;

- для детей 5 –го года жизни – не более 20 минут;

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В режиме обеспечен баланс четырёх направлений развития ребёнка.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между непосредственно образовательной деятельность существуют перерывы не менее 10 минут.

**На образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, предусмотрено**

В группах детей в возрасте 3 - 4 года -200 мин.- 3 часа 20 минут

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 192 мин.- 3 часа 12 минут

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 165 мин. – 2 часа 45 минут

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 135 мин. – 2 часа 15 минут

**Самостоятельной деятельности детей** в СанПин отводится 3 – 4 часа (180 – 240 мин.). Но, поскольку детский сад работает в условиях сокращенного дня, самостоятельная деятельность занимает\*:

В группах детей в возрасте 3 - 4 года - 157 мин.- 2 часа 37 минут

В группах детей в возрасте 4 - 5 лет - 162 мин.- 2 часа 42 минуты

В группах детей в возрасте 5 - 6 лет - 175мин. – 2часа 55 минут

В группах детей в возрасте 6 – 7 лет - 190 мин. – 3 часа 10 минут

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **НОД** | 6%  ( 33 мин.) | 8%  (48 мин.) | 12%  ( 75 мин.) | 16 %  (102 мин.) |
| **ОД в режимных моментах** | 31%  (200 мин.) | 31%  ( 192 мин) | 26%  ( 165 мин) | 22%  (135 мин.) |
| **Самостоятельная деятельность** | 23%  ( 157 мин.) | 23%  ( 162 мин.) | 26%  ( 175 мин) | 28%  ( 190мин.) |
| **Взаимодействие с семьями** | 5%  ( 20мин.) | 5%  ( 20 мин.) | 5%  ( 20 мин.) | 5%  (20 мин.) |
| **Общий объём** | **65%** | **67%** | **69%** | **71%** |

\*Согласно п. 2.13. приказа МО РФ №655 «В группах сокращенного дня и кратковременного пребывания в целях сохранения качества дошкольного образования приоритетной является образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), и образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов».

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в утреннее и вечернее время общей продолжительностью 20 минут.

**Расчёт режима дня.**

Рациональный режим предполагает соответствие содержания, организации и построения определенным гигиеническим нормативам, которые основываются на законах высшей нервной деятельности человека и учитывают анатомо-физиологические особенности растущего организма в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10 и изменениями к ним.

Коррекция режима дня проводится на основе следующих положений:

* соответствие возрастным особенностям детей;
* учет сезонных изменений 2 раза в год,
* смена деятельности ребенка, обеспечивающая полное функциональное восстановление организма;
* недопустимость частых изменений режима;
* постепенность перехода к измененному режиму;
* выделение времени для непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов, самостоятельной (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) деятельности детей, организованной как воспитателем, так и самим ребенком, времени на присмотр и уход;
* недопустимость замены свободного времени другими формами организации.