Утверждаю:

И.о. заведующей МДОУ

детский сад «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ежова Э.Е.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МДОУ детский сад «Светлячок»

2016 – 2017 уч. год

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Воспитательно-образовательная работа**  1.Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе  2.Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.  3.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.  4.Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.  5.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | в течение летнего периода | старший воспитатель,  инструктор по физкультуре, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Методическая работа**  1.Консультации для воспитателей  - «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»  - Индивидуальные консультации по запросам педагогов.  - «Все о выносном материале»  - «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»  - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»  2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей  3.Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»  4.Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы).  5. Пополнение сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями  6.Смотр – конкурс групп к новому учебному году  7.Подведение итогов летней – оздоровительной работы  8.Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».  9.Разработка годовых планов на новый учебный год | в течение ЛОП  постоянно  в течение ЛОП  август | старший воспитатель,  инструктор по физкультуре  старший воспитатель,  заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.Физкультурно – оздоровительная работа**  Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:  1. Утренний приём  2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе  3. НОД по физической культуре  4. Прогулки  6. День здоровья | Ежедневно  Ежедневно  3 раза в неделю  Ежедневно  1раз в квартал | старший воспитатель,  инструктор по физкультуре, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Методы закаливания**  1. Солнечные и воздушные ванны  2. Обливание ног  3. Обширное умывание  4. Бодрящая гимнастика (после сна)  5. Хождение босиком | Ежедневно | старший воспитатель,  воспитатели,  старшая медицинская сестра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Работа с родителями**  1.Оформление «Уголка для родителей» в группах:  - режим дня в ЛОП  - рекомендации по воспитанию детей летом  - рекомендации по экологическому воспитанию  - рекомендации по познавательно- речевому развитию  2.Оформление «Уголка здоровья для родителей»  - Опасные предметы дома  - Осторожно, растения!  - Осторожно, солнце!  - Безопасность на дорогах  3.Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»  4.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | в течение летнего оздоровительного периода | воспитатели всех возрастных групп |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  **недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Детство – это смех и радость!** | 01.06 | **День защиты детей**  Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Беседа «Почему этот день так называется»  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;  Выставка рисунка «Счастливые дети – на нашей планете» |
| 02.06 | **Путешествие в лето**  Беседы «Здравствуй, лето красное!»  Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.  Целевые прогулки:  - «Лето и мы» (вокруг детского сада) - младший возраст  - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку) - старший возраст  Флешмоб «Солнышко лучистое»  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»  Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств» |
| 1 неделя | **Все, что Родиной зовется** | 05.06 | **День Родного края**  Беседы: «Мой город – Нерехта» - 2 младшая группа  «Край, в котором мы живём» - средняя группа  «О чём рассказывают улицы» - старшая группа  «О природных богатствах родного края» - подготовительная группа  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»  Постройки из песка «Места моего города»  С/р игры: «Железная дорога», «Больница» |
| 06.06 | **День Пушкинской поэзии**  Чтение произведений А.С. Пушкина:  «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер…» - 2 младшая группа  «Сказка о рыбаке и рыбке» - средняя группа  «Сказка о царе Салтане…» - старшая группа  «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» - подготовительная группа  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.  Пушкинские чтения – конкурс чтецов  С/р игра: «Библиотека» |
| 07.06 | **Мой дом-моя крепость**  Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим  Чтение стихов, пословиц о семье  Конструирование:  «Мой дом» - 2 младшая группа  «Моя любимая улица» - средняя группа  «Детская площадка» - старшая группа  «Парк будущего» - подготовительная группа  Д/и: «Дострой дом»  Экскурсии по близлежащим улицам |
| 08.06 | **День Москвы**  Беседа с детьми:  «С чего начинается Родина» - 2 младшая группа  «Столица нашей Родины Москва» - средняя, старшая, подготовительная группа  Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»  С/р игра: «Почта» |
| 09.06 | **День России**  Беседа с детьми:  «День рождения страны» - 2 младшая, средняя группы  «Многообразие чудес природы Родины» - старшая, подготовительная группы  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»  Развлечение «Путешествие по России» - все группы |
| 2 неделя | **Как прекрасен этот мир** | 13.06 | **День животных**  Беседы «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных.  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике, «Кот Котофей», «Мышеловка», «Кот и птицы»  Лепка по сказке «Животные». Пантомима «Изобрази хитрую лису…» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк» |
| 14.06 | **День птиц**  Рассматривание альбома «Птицы нашего края»  Наблюдение за птицами на участке. Д/и «Узнай по голосу». П/и «Летает- не летает», «Совушка», «Воробышки». Слушание песни «Жаворонок» Ручной труд (оригами) «Птицы» |
| 15.06 | **День фруктов и овощей**  Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р игра «Овощной магазин» |
| 16.06 | **День витаминов**  Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  Д/игра «Сравни по величине», «Отгадай-ка». Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Развлечение «Страна Витаминия» - все группы |
| 3 неделя | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 19.06 | **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**  Беседы: «Профессии отважных» - 2 младшая, средняя группы  «О службах, обеспечивающих безопасность в городе» - старшая, подготовительная группы  Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р игра «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» |
| 20.06 | **ПДД**  Беседы:  «Правила дорожного движения» - 2 младшая группа  «Как правильно переходить дорогу» - средняя группа  «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» - старшая группа  «Осторожно, пешеход» - подготовительная группа  Кукольный спектакль «Петрушка на улице» - все группы  Д/и «Можно - нельзя», «Что быстрее» П/и «Шоферы и светофор», «Шоферы»  С/р игра «Пост ГАИ», «Поездка в лес» |
| 21.06 | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»**  Беседы:  «От маленькой спички – много беды» - 2 младшая группа  «Короткий номер для спасения – 01» - средняя группа  «Героическая профессия пожарного» - старшая группа  «Правила поведения при пожаре» - подготовительная группа  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Рассматривание плакатов, иллюстраций  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»  П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игра «Отважные пожарные» |
| 22.06 | **Великий подвиг Великого народа**  Беседы:  «Защитники Родины» - 2 младшая группа  «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» - средняя группа  «Взрослые подвиги маленьких воинов» - старшая, подготовительная группа  Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  Рисование: «Наша Армия родная!», «Защитники Отечества»  С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»  Спортивный праздник «Зарничка» |
| 23.06 | **День здоровья**  Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - 2 младшая группа  «Беседа о здоровье, о чистоте» - средняя группа  «Уроки безопасности» - старшая группа  «Друзья Мойдодыра» - подготовительная группа  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, видах спорта.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка».  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». .  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». |
| 4 неделя | **Дружба крепкая не сломается** | 26.06 | **День хороших манер**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких» - 2 младшая группа  «Как вы помогаете взрослым» - средняя группа  «Кто и зачем придумал правила поведения» - старшая группа  «Мои хорошие поступки» - подготовительная группа  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| 27.06 | **День «Это моя семья»**  Беседа с детьми  Беседы с детьми:  «Моя семья» - 2 младшая группа  «Отдыхаем всей семьей» - средняя группа  «Что такое семья» - старшая группа  «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях – подготовительная группа  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
| 28.06 | **День детского сада**  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Рисование «Моя любимая игрушка»  Конкурс стихов о детском саде  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» |
| 29.06 | **День дружбы**  Беседы: «Что такое друг» - 2 младшая, средняя группы  «Для чего нужны друзья» - старшая, подготовительная группы  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов  Лепка «Подарок другу»  П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» |
| 30.06 | **День улыбки**  Беседы «Доброта, что солнце» - 2 младшая, средняя группы  «Будем вежливы, друзья» - старшая, подготовительная группы  Разучивание фокусов  Конкурс панамок  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков  Игры: «Кто смешнее придумает название»,  «Фантазеры»,  «Да – нет».  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»  Развлечение «Клоуны в гостях у ребят» - все группы |

**август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Мы - волшебники** | 01.08 | **День воды**  Беседы:  «Где живет дождик» - 2 младшая группа  «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» - средняя группа  «Если долго нет дождя» - старшая группа  «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»- подготовительная группа  Эксперименты с водой - «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Аппликация «Дождик»  П/и: «Ходят камельки по кругу», «Солнышко и дождик», «На рыбалке»  Развлечение «Загадки веселой капельки» |
| 02.08 | **День радуги**  Беседа « Разноцветное явление природы»  Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»  С/р игра: «Зоопарк» |
| 03.08 | **День глины**  Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего». Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)  «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам», «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 04.08 | **День песка**  Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Рисунки на песке «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» «Босиком по песку»- профилактика |
| 2 неделя | **Мир искусства** | 07.08 | **День кинематографа**  Беседы: «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они» - 2 младшая, средняя группы  «Как снимают кино» - старшая, подготовительная группы  Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию.  Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  Составление рассказов «Мой любимый герой кино».  С/р игра: «Снимаем кино» |
| 08.08 | **День юного художника**  Беседы:  «Кто такие художники» - 2 младшая, средняя группы  «Жанры живописи» - старшая, подготовительная группы  Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей»  Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте  Оформление альбома «Мои любимые картины».  Свободное рисование «Я художник: Открытка моему другу» |
| 09.08 | **День детских писателей**  Рисование по мотивам произведений детских писателей  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Рассматривание иллюстраций к произведениям  СРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
| 10.08 | **День музыки**  Беседы:  «Музыка нашего настроения» - 2 младшая, средняя группы  «Не всякой музыке уши радуются» - старшая, подготовительная группы  Игра «Поем любимые песни»  Слушание: Песня «Гимн музыке» муз. А. Ермолова, «Танец Анитры» Э. Григ, «Марш» Р. Шуман, «Вальс» С. Майкопара, «Пинон» Т. Тютюнникова.  Д/и: «Угадай деревянный музыкальный инструмент»  Музыкальные игры: «Шарик», «В лесу», «Кто такой я?». |
| 11.08 | **День театра**  Беседы:  «С чего начинается театр» - 2 младшая, средняя группы  «Как на сцене лес растят» - старшая группа  «Если мы пришли в театр» - подготовительная группа  Кукольный театр |
| 3 неделя | **Спортивная** | 14.08 | **День Мяча**  Беседы:  «Какие бывают мячи» - 2 младшая, средняя группы  «История мяча» - старшая, подготовительная группы П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание, «Прокати точно в ворота» Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? Чтение Н. Зубарева «Мяч», Н. Родивилина «Круглый я, как колобок», стихотворение из сборника Е. Железновой «По мячу ладошкой бьём»  Рисование «Яркий мяч»  С/р игра «Охотники и звери» |
| 15.08 | **День Обруча**  Беседы:  «Как появился обруч» (история появления и развития обруча) - 2 младшая, средняя группы  «Лечебные свойства обруча» (медицинбол, музыкальные) - старшая, подготовительная группы.  Чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций об обруче.  Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома), «Прокати обруч и не урони»  Пальчиковая гимнастика «Повстречались»  Фотосессия «Мы играем с обручем» (создание фотоальбома) |
| 16.08 | **День Настольной игры**  Рассматривание выставки н/п игр  Беседа о сохранности игр и пользовании ими  Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами  Д/и «Отгадай и найди в лото»  Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб  Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)  П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»  Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 17.08 | **День Туризма**  Беседа «Кто такие туристы и путешественники»  Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление.  П/и: «Поездка на велосипедах», «На одной ножке до березки», «Кто скорее».  Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения  «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой  Выставка велосипедов |
| 18.08 | **День Спорта**  Беседа «Движение - это жизнь»  Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского  П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце», «Попади в цель»  С/р игра «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке  «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске  Праздник спорта |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 22.08 | **День полевых цветов**  Беседы:  «В поле вырос василек» - 2 младшая, средняя группы  «Полевой цветок дает меда глоток» - старшая группы  «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) – подготовительная группы  Чтение стихов о полевых цветах. |
| 23.08 | **День садовых цветов**  Беседы:  «Люди и цветы» - 2 младшая, средняя группы  «Не все цветы безвредны» - старшая, подготовительная группы  Составление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»  Отгадывание загадок  Творческая мастерская: «Мой веночек», «Хоровод цветов», «Цветы своими руками» |
| 24.08 | **День комнатных растений**  Беседы:  «Лето на нашем подоконнике» - 2 младшая, средняя группы  «Я красив, но ты меня не трогай» - старшая группа  «Комнатные растения – фильтр на подоконнике» – подготовительная группа  Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| 25.08 | **День кувшинок (цветы водоемов)**  Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» - 2 младшая, средняя группы  «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) - старшая группа  «Хорошо ли если пруд цветет» – подготовительная группа  Д/ и «Собери правильно», «Цветочное лото» |
| 26.08 | **День рождения Феи цветов**  Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»  Развлечение «Я дарю тебе цветы»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |
| 5 неделя | **До свиданья, лето, до свидания!** | 29.08 | **День «Сказки в гости просим»**  Инсценирование:  «Репка» - 2 младшая группа  «Теремок» - средняя группа  «Три поросёнка» - старшая группа  «Гуси - лебеди» - подготовительная группа  Фотосессия «Сказочный костюм» |
| 30.08 | **День детского творчества**  Игры, конкурсы чтецов и певцов.  Конкурс чтецов «По тропинкам лета»  Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»  Загадывание загадок  Хороводы  С/р игра: «Кафе»  Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» |
| 31.08 | Фестиваль «Июнь Июльевич Август» |