Утверждаю:

И.о. заведующей МДОУ

детский сад «Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ежова Э.Е.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МДОУ детский сад «Светлячок»

2016 – 2017 уч. год

**Цель:** создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи:**

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.Воспитательно-образовательная работа**1.Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе 2.Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.3.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. 4.Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.5.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.  | в течение летнего периода | старший воспитатель,инструктор по физкультуре, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Методическая работа**1.Консультации для воспитателей - «Особенности планирования образовательной работы в ЛОП»- Индивидуальные консультации по запросам педагогов.- «Все о выносном материале»- «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 3.Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»4.Подготовка предметно - развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление группы).5. Пополнение сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями 6.Смотр – конкурс групп к новому учебному году7.Подведение итогов летней – оздоровительной работы8.Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».9.Разработка годовых планов на новый учебный год  |  в течение ЛОПпостояннов течение ЛОПавгуст | старший воспитатель, инструктор по физкультурестарший воспитатель,заведующий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.Физкультурно – оздоровительная работа** Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: 1. Утренний приём 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе3. НОД по физической культуре 4. Прогулки 6. День здоровья  | ЕжедневноЕжедневно3 раза в неделюЕжедневно1раз в квартал | старший воспитатель,инструктор по физкультуре, воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Методы закаливания** 1. Солнечные и воздушные ванны 2. Обливание ног 3. Обширное умывание 4. Бодрящая гимнастика (после сна) 5. Хождение босиком | Ежедневно | старший воспитатель,воспитатели,старшая медицинская сестра |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.Работа с родителями**1.Оформление «Уголка для родителей» в группах:- режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом- рекомендации по экологическому воспитанию- рекомендации по познавательно- речевому развитию 2.Оформление «Уголка здоровья для родителей»- Опасные предметы дома - Осторожно, растения!- Осторожно, солнце!- Безопасность на дорогах 3.Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»4.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.  | в течение летнего оздоровительного периода | воспитатели всех возрастных групп |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

**июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема****недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Детство – это смех и радость!** | 01.06 | **День защиты детей**Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»Беседа «Почему этот день так называется»Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик;Выставка рисунка «Счастливые дети – на нашей планете» |
| 02.06 | **Путешествие в лето**Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.Целевые прогулки:- «Лето и мы» (вокруг детского сада) - младший возраст- «Осторожно, дети!» (к перекрёстку) - старший возрастФлешмоб «Солнышко лучистое»Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»  |
| 1 неделя | **Все, что Родиной зовется** | 05.06 | **День Родного края**Беседы: «Мой город – Нерехта» - 2 младшая группа «Край, в котором мы живём» - средняя группа «О чём рассказывают улицы» - старшая группа «О природных богатствах родного края» - подготовительная группаЧтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»Разучивание стихов о родном краеРассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»Постройки из песка «Места моего города»С/р игры: «Железная дорога», «Больница» |
| 06.06 | **День Пушкинской поэзии**Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер…» - 2 младшая группа«Сказка о рыбаке и рыбке» - средняя группа«Сказка о царе Салтане…» - старшая группа«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» - подготовительная группаРассматривание иллюстраций к произведениям автора.Пушкинские чтения – конкурс чтецовС/р игра: «Библиотека» |
| 07.06 | **Мой дом-моя крепость**Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшимЧтение стихов, пословиц о семьеКонструирование: «Мой дом» - 2 младшая группа«Моя любимая улица» - средняя группа«Детская площадка» - старшая группа«Парк будущего» - подготовительная группаД/и: «Дострой дом»Экскурсии по близлежащим улицам |
| 08.06 | **День Москвы**Беседа с детьми:«С чего начинается Родина» - 2 младшая группа«Столица нашей Родины Москва» - средняя, старшая, подготовительная группаКоллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом»С/р игра: «Почта» |
| 09.06 | **День России**Беседа с детьми:«День рождения страны» - 2 младшая, средняя группы«Многообразие чудес природы Родины» - старшая, подготовительная группыРассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»Развлечение «Путешествие по России» - все группы |
| 2 неделя | **Как прекрасен этот мир** | 13.06 | **День животных**Беседы «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных.Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам.Д/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике, «Кот Котофей», «Мышеловка», «Кот и птицы»Лепка по сказке «Животные».Пантомима «Изобрази хитрую лису…» - импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/р игра «Зоопарк» |
| 14.06 | **День птиц**Рассматривание альбома «Птицы нашего края»Наблюдение за птицами на участке.Д/и «Узнай по голосу».П/и «Летает- не летает», «Совушка», «Воробышки».Слушание песни «Жаворонок»Ручной труд (оригами) «Птицы» |
| 15.06 | **День фруктов и овощей**Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р игра «Овощной магазин» |
| 16.06 | **День витаминов**Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Д/игра «Сравни по величине», «Отгадай-ка».Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Развлечение «Страна Витаминия» - все группы |
| 3 неделя | **Мир безопасный для детей прекрасных** | 19.06 | **«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»**Беседы: «Профессии отважных» - 2 младшая, средняя группы«О службах, обеспечивающих безопасность в городе» - старшая, подготовительная группыЧтение стихотворения С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Конструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р игра «Автобус»Д/и «Узнай по описанию» |
| 20.06 | **ПДД**Беседы:«Правила дорожного движения» - 2 младшая группа«Как правильно переходить дорогу» - средняя группа«Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» - старшая группа«Осторожно, пешеход» - подготовительная группаКукольный спектакль «Петрушка на улице» - все группыД/и «Можно - нельзя», «Что быстрее»П/и «Шоферы и светофор», «Шоферы»С/р игра «Пост ГАИ», «Поездка в лес» |
| 21.06 | **«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»**Беседы:  «От маленькой спички – много беды» - 2 младшая группа«Короткий номер для спасения – 01» - средняя группа«Героическая профессия пожарного» - старшая группа«Правила поведения при пожаре» - подготовительная группаРассматривание альбома «Люди героической профессии»Рассматривание плакатов, иллюстрацийД/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»С/р игра «Отважные пожарные» |
| 22.06 | **Великий подвиг Великого народа**Беседы:«Защитники Родины» - 2 младшая группа«Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» - средняя группа«Взрослые подвиги маленьких воинов» - старшая, подготовительная группаЧтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Наша Армия родная!», «Защитники Отечества» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»Спортивный праздник «Зарничка» |
| 23.06 |  **День здоровья**Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - 2 младшая группа«Беседа о здоровье, о чистоте» - средняя группа«Уроки безопасности» - старшая группа «Друзья Мойдодыра» - подготовительная группаРассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, видах спорта.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». .С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». |
| 4 неделя | **Дружба крепкая не сломается** | 26.06 | **День хороших манер**Беседы: «Как и чем можно порадовать близких» - 2 младшая группа«Как вы помогаете взрослым» - средняя группа«Кто и зачем придумал правила поведения» - старшая группа«Мои хорошие поступки» - подготовительная группаРассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| 27.06 | **День «Это моя семья»**Беседа с детьми Беседы с детьми: «Моя семья» - 2 младшая группа«Отдыхаем всей семьей» - средняя группа«Что такое семья» - старшая группа«Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях – подготовительная группаРассматривание альбомов «Семейные фотографии»Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» |
| 28.06 | **День детского сада**Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моментыРисование «Моя любимая игрушка»Конкурс стихов о детском саде П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»С/р игра: «Детский сад» |
| 29.06 | **День дружбы**Беседы: «Что такое друг» - 2 младшая, средняя группы«Для чего нужны друзья» - старшая, подготовительная группыАттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. НосовЛепка «Подарок другу»П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели» |
| 30.06 | **День улыбки**Беседы «Доброта, что солнце» - 2 младшая, средняя группы«Будем вежливы, друзья» - старшая, подготовительная группыРазучивание фокусов Конкурс панамокКонкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. КружковИгры: «Кто смешнее придумает название»,  «Фантазеры»,  «Да – нет».С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»Развлечение «Клоуны в гостях у ребят» - все группы |

**август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Содержание работы** |
| 1 неделя | **Мы - волшебники**  | 01.08 | **День воды**Беседы:«Где живет дождик» - 2 младшая группа«1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» - средняя группа«Если долго нет дождя» - старшая группа«Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»- подготовительная группаЭксперименты с водой - «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Аппликация «Дождик»П/и: «Ходят камельки по кругу», «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Развлечение «Загадки веселой капельки» |
| 02.08 | **День радуги**Беседа « Разноцветное явление природы»Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»Рисование «Радуга», «Радужная история»С/р игра: «Зоопарк» |
| 03.08 | **День глины**Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего».Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам», «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 04.08 |  **День песка**Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.Игры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Рисунки на песке «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»«Босиком по песку»- профилактика |
| 2 неделя | **Мир искусства** | 07.08 | **День кинематографа**Беседы: «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они» - 2 младшая, средняя группы «Как снимают кино» - старшая, подготовительная группыОтгадывание загадок по тематике детских фильмов. Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию.Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».Составление рассказов «Мой любимый герой кино».С/р игра: «Снимаем кино»  |
| 08.08 | **День юного художника**Беседы: «Кто такие художники» - 2 младшая, средняя группы «Жанры живописи» - старшая, подготовительная группыРассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины».Свободное рисование «Я художник: Открытка моему другу»  |
| 09.08 | **День детских писателей**Рисование по мотивам произведений детских писателейЛитературная викторина по произведениям К.Чуковского Рассматривание иллюстраций к произведениямСРИ «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»П/и «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто) |
| 10.08 | **День музыки**Беседы: «Музыка нашего настроения» - 2 младшая, средняя группы«Не всякой музыке уши радуются» - старшая, подготовительная группыИгра «Поем любимые песни»Слушание: Песня «Гимн музыке» муз. А. Ермолова, «Танец Анитры» Э. Григ, «Марш» Р. Шуман, «Вальс» С. Майкопара, «Пинон» Т. Тютюнникова.Д/и: «Угадай деревянный музыкальный инструмент»Музыкальные игры: «Шарик», «В лесу», «Кто такой я?». |
| 11.08 | **День театра**Беседы:«С чего начинается театр» - 2 младшая, средняя группы«Как на сцене лес растят» - старшая группа«Если мы пришли в театр» - подготовительная группаКукольный театр |
| 3 неделя | **Спортивная** | 14.08 | **День Мяча**Беседы:«Какие бывают мячи» - 2 младшая, средняя группы«История мяча» - старшая, подготовительная группыП/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание, «Прокати точно в ворота»Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?Чтение Н. Зубарева «Мяч», Н. Родивилина «Круглый я, как колобок», стихотворение из сборника Е. Железновой «По мячу ладошкой бьём»Рисование «Яркий мяч»С/р игра «Охотники и звери» |
| 15.08 | **День Обруча**Беседы:«Как появился обруч» (история появления и развития обруча) - 2 младшая, средняя группы«Лечебные свойства обруча» (медицинбол, музыкальные) - старшая, подготовительная группы.Чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций об обруче.Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеП/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома), «Прокати обруч и не урони»Пальчиковая гимнастика «Повстречались»Фотосессия «Мы играем с обручем» (создание фотоальбома) |
| 16.08 | **День Настольной игры**Рассматривание выставки н/п игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурамиД/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логич.кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 17.08 | **День Туризма**Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышление.П/и: «Поездка на велосипедах», «На одной ножке до березки», «Кто скорее».Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойВыставка велосипедов |
| 18.08 | **День Спорта**Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце», «Попади в цель»С/р игра «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. Доске Праздник спорта |
| 4 неделя | **Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты** | 22.08 | **День полевых цветов**Беседы:«В поле вырос василек» - 2 младшая, средняя группы«Полевой цветок дает меда глоток» - старшая группы«Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) – подготовительная группыЧтение стихов о полевых цветах. |
| 23.08 | **День садовых цветов**Беседы:«Люди и цветы» - 2 младшая, средняя группы«Не все цветы безвредны» - старшая, подготовительная группыСоставление описательных рассказов о цветах «Угадай, о чем я говорю»Отгадывание загадокТворческая мастерская: «Мой веночек», «Хоровод цветов», «Цветы своими руками» |
| 24.08 | **День комнатных растений**Беседы:«Лето на нашем подоконнике» - 2 младшая, средняя группы«Я красив, но ты меня не трогай» - старшая группа«Комнатные растения – фильтр на подоконнике» – подготовительная группаЧтение стихов и рассказов о комнатных растениях |
| 25.08 | **День кувшинок (цветы водоемов)**Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка» - 2 младшая, средняя группы«В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах) - старшая группа«Хорошо ли если пруд цветет» – подготовительная группаД/ и «Собери правильно», «Цветочное лото» |
| 26.08 | **День рождения Феи цветов**Подведение итогов конкурса «Цветочные фантазии»Развлечение «Я дарю тебе цветы»Чтение стихов, загадывание загадок о цветах |
| 5 неделя | **До свиданья, лето, до свидания!** | 29.08 | **День «Сказки в гости просим»**Инсценирование:«Репка» - 2 младшая группа«Теремок» - средняя группа«Три поросёнка» - старшая группа«Гуси - лебеди» - подготовительная группаФотосессия «Сказочный костюм» |
| 30.08 | **День детского творчества**Игры, конкурсы чтецов и певцов.Конкурс чтецов «По тропинкам лета»Конкурс рисунка «Лучшее пожелание»Загадывание загадокХороводыС/р игра: «Кафе»Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» |
| 31.08 | Фестиваль «Июнь Июльевич Август» |