УТВЕРЖДАЮ:

Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Заведующая МДОУ детский сад

«Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Е.Ежова

Учебный план и календарный учебный график

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Светлячок»**

**муниципального района г.Нерехта и Нерехтский район**

**Костромской области**

**на 2018 – 2019 учебный год1. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативная правовая база**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

**1.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» представляет собой примерную сетку непосредственной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

***Режим работы детского сада*** – пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни, время пребывания в дошкольном учреждении 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37,5 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

**Структура учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | 03.09.2017 – 29.12.2017 | 17 недель |
| Творческие каникулы | 24.12.2017 – 28.12.2017 | 1 неделя |
| **Каникулы** | 1.01.2018 – 08.01.2018 | 1,1 недели |
| **Учебный год** | 09.01.2018 – 31.05.2018 | 20,5 недель |
| Творческие каникулы | 04.03.2018 – 08.03.2018 | 1 неделя |

В ДОУ функционирует 5 групп, из них все группы с дневным 10,5 часовым режимом пребывания. Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

***Объем учебной нагрузки*** в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

***Продолжительность непрерывной образовательной деятельности* (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст** | **Время** |
| 1 – я младшая группа | От 2 до 3 лет | Не более 10 минут |
| 2 – я младшая группа | От 3 до 4 лет | Не более 15 минут |
| Средняя группа | От 4 до 5 лет | Не более 20 минут |
| Старшая группа | От 5 до 6 лет | Не более 25 минут |
| Подготовительная группа | От 6 до 7 лет | Не более 30 минут |

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня* (СанПиН 2.4.1.3049 – 13):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Возраст** | **Время** |
| 1 – я младшая группа | От 2 до 3 лет | 20 минут |
| 2 – я младшая группа | От 3 до 4 лет | 30 минут |
| Средняя группа | От 4 до 5 лет | 40 минут |
| Старшая группа | От 5 до 6 лет | 45 минут |
| Подготовительная группа | От 6 до 7 лет | 90 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СанПиН 2.4.1.3049 – 13** | |  | **СанПиН**  **2.4.1.3049 – 13** |  |
| ***Возрастная группа*** | ***Продолжительность непрерывной образовательной деятельности*** | ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня*** | ***1 половина дня (количество НОД)*** | ***2 половина дня*** | ***Всего НОД в неделю*** |
| 2 – я младшая группа | Не более 15 минут | 30 минут | 2 |  | 10 |
| Средняя группа | Не более 20 минут | 40 минут | 2 |  | 10 |
| Старшая группа | Не более 25 минут | 45 минут | 2 | + | 10+ |
| Подготовительная группа | Не более 30 минут | 90 минут | 3 | + | 15+ |

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049 – 13. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственная образовательная деятельность по всем образовательным областям составляет) в неделю по возрастным группам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Инвариантная часть** | | **Вариативная часть** | | **Общий объем образовательной нагрузки в неделю** | |
| **Кол-во НОД** | **Время (мин)** | **Кол-во НОД** | **Время (мин)** | **Кол-во НОД** | **Время (мин)** |
| 1 младшая группа | 10 | 150 | - | - | 10 | 150 |
| 2 младшая группа | 10 | 150 | 1 | 15 | 11 | 165 |
| Средняя группа | 11 | 220 | 1 | 20 | 12 | 240 |
| Старшая группа | 13,5 | 338 | 1,5 | 37 | 15 | 375 |
| Подготовительная группа | 13,5 | 405 | 3,5 | 105 | 17 | 510 |

Домашние задания в нашей дошкольной организации не задают.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

*Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Светлячок»*

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ Издательство «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» Москва, 2016 г.

*Парциальные программы:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития** | **Парциальные программы** |
| «Социально – коммуникативное развитие» | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Детство - Пресс» Санкт – Петербург 2015 г. |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Программа «Музыкальные шедевры» \Под ред. О.П. Радыновой. М.: «Гумманитарный издательский центр ВЛАДОС» |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Программа художественного воспитания обучения и развития детей 5-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой |
| «Социально – коммуникативное развитие» | Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», |
| «Речевое развитие» | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С. - М.: Творческий центр «Сфера», 2002. -202с. |

**1.3. Формирование обязательной части**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Структурные единицы |
| Социально – коммуникативное развитие | * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание * Ребенок в семье и сообществе * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание * Формирование основ безопасности |
| Познавательное развитие | * Формирование элементарных математических представлений * Развитие познавательно – исследовательской деятельности * Ознакомление с предметным окружением * Ознакомление с социальным миром * Ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие | * Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.) * Приобщение к художественной литературе |
| Художественно – эстетическое развитие | * Приобщение к искусству * Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) * Конструктивно – модельная деятельность * Музыкальная деятельность |
| Физическое развитие | * Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни * Физическая культура |

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

* Непосредственно образовательную деятельность;
* Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:**

***Социально – коммуникативное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные единицы** | **НОД** | **СД в РМ** | **СД** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | **-** | **+** | **+** |
| Ребенок в семье и сообществе | **-** | **+** | **+** |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | **-** | **+** | **+** |
| Формирование основ безопасности | **-** | **+** | **+** |

***Познавательное развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные единицы** | **НОД** | **СД в РМ** | **СД** |
| Формирование элементарных математических представлений | **+** | **+** | **+** |
| Развитие познавательно – исследовательской деятельности | **-** | **+** | **+** |
| Ознакомление с социальным миром | **+** | **+** | **+** |
| Ознакомление с миром природы | **+** | **+** | **+** |
| Ознакомление с предметным окружением | **+** | **+** | **+** |

***Речевое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные единицы** | **НОД** | **СД в РМ** | **СД** |
| Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте.) | **+** | **+** | **+** |
| Приобщение к художественной литературе | **-** | **+** | **+** |

***Художественно – эстетическое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные единицы** | **НОД** | **СД в РМ** | **СД** |
| Приобщение к искусству | **-** | **+** | **+** |
| Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | **+** | **+** | **+** |
| Конструктивно – модельная деятельность | **-** | **+** | **+** |
| Музыкальная деятельность | **+** | **+** | **+** |

***Физическое развитие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурные единицы** | **НОД** | **СД в РМ** | **СД** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | **-** | **+** | **+** |
| Физическая культура | **+** | **+** | **+** |

В подготовительной к школе группе в образовательную область «Речевое развитие» добавляется непосредственная образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте.

**1.4. Формирование вариативной части**

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и / или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО, вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* Выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Вариативная часть реализуется через реализацию проектов, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

***Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Вариативная часть** | |
| **Количество НОД** | **Время (мин)** |
| 1 младшая группа | **-** | **-** |
| 2 младшая группа | 1 | 15 |
| Средняя группа | 1 | 20 |
| Старшая группа | 1,5 | 40 |
| Подготовительная группа | 3,5 | 105 |

**Вариативная часть программы реализуется следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Парциальная программа** | **1–я младшая группа** | **2–я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Социально-коммуникативное | Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | **-** | **СД в РМ** | **СД в РМ** | **СД в РМ** | **СД в РМ** |
| Образовательная программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | **-** | **СД в РМ** | **СД в РМ** | **СД в РМ** | **СД в РМ** |
| Познавательное |  |  |  |  |  |  |
| Речевое | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С. - |  | **Интеграция с «Речевое развитие»** | **Интеграция с «Речевое развитие»** | **Интеграция с «Речевое развитие»** | **Интеграция с «Речевое развитие»** |
| Художественно-эстетическое | Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова. |  | **Интеграция с «Музыкальное развитие»** | **Интеграция с «Музыкальное развитие»** | **Интеграция с «Музыкальное развитие»** | **Интеграция с «Музыкальное развитие»** |
| Программа художественного воспитания, обучения и развития детей **«**Цветные ладошки» И. А.Лыкова |  | **Интеграция с «Изобразительная деятельность»** | **Интеграция с «Изобразительная деятельность»** | **Интеграция с «Изобразительная деятельность»** | **Интеграция с «Изобразительная деятельность»** |
| Физическое |  |  |  |  |  |  |

**Примерный перечень основных видов непосредственной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **Виды деятельности** | **НОД** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **к школе группа** |
| **I** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Игровая**  **Трудовая**  **Безопасность** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Социальный мир |  |  |  |  |  |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
| \*Безопасность Авдеева, Стеркина | - | - | - | - | - |
| «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева | - | - | - | - | - |
| **I** | **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Предметное окружение | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Природный мир | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **I** | **Речевое развитие** | **Коммуникативная**  **Приобщение к художественной литературе** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **I** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная**  **Конструктивная**  **Музыкальная** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство   * Рисование * Лепка * Аппликация | 1  1  - | 1  0,5  0,5 | 1  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 | 2  0,5  0,5 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
| \*Дополнительная авторская программа «Очумелые ручки» |  |  |  |  | 1 |
| \*Дополнительная авторская программа «Волшебная кисточка» |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  | \*Дополнительная авторская программа «Театральные ступеньки» |  | 1 |  |  |  |
| **V** | **Физическое развитие** | **Двигательная** | ***Инвариантная часть*** |  |  |  |  |  |
| Физическая культура, Здоровье | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Вариативная часть*** |  |  |  |  |  |
| \*Дополнительная авторская программа «Двигайся на здоровье» |  |  |  |  | 1 |
|  | ***Итого*** |  | ***Инвариантная часть*** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
|  | ***Итого*** |  | ***Вариативная часть*** | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | ***Итого*** |  | **Общее количество НОД в неделю** | **10** | **11** | **11** | **13** | **16** |

Примечания: Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию проводится 2 раза в неделю инструктором по физической культуре в спортивном зале, 1 раз в неделю воспитателями на свежем воздухе во время дневной прогулки.

\*Дополнительные авторские программы реализуются в вечернее время.

ПРИМЕРНАЯ СЕТКА

СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | |
| **1 мл. группа** | **2 мл. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **ОБЩЕНИЕ** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО – РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Музыкально – театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ БЫТОВОЙ ТРУД** | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |

**ПРИМЕРНАЯ СЕТКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **2я младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в первой половине дня | 20 минут | 15 минут | 15 минут | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до  1 ч 30 мин. | От 60 мин до  1 ч 30 мин. | От 60 мин до  1 ч 40 мин. | От 60 мин до  1 ч 40 мин. |
| Игры, общение, деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут |