

Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и
Нерехтский район Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

Согласовано:
Начальник отдела по образованию
Администрации муниципального района
Город Нерехта и Нерехтский район
Смирнова О.А. *Смирнова*



Утверждаю:

И.О. заведующей

МДОУ детский сад «Светлячок»

Ежова О.Е. *Ежова*

Приказ № *10/2017* от *26.10.2017*



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МДОУ детский сад «Светлячок» на 2017 – 2020 гг.

г. Нерехта

**Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и
Нерехтский район Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский
сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области**

Согласовано:
Начальник отдела по образованию
Администрации муниципального района
Город Нерехта и Нерехтский район
Смирнова О.А. _____

Утверждаю:
И.О. заведующей
МДОУ детский сад «Светлячок»
Ежова Э.Е. _____
Приказ № _____ от _____

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МДОУ детский сад
«Светлячок»
на 2017 – 2020 гг.**

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2017 - 2020 г.
2. Исходное состояние МДОУ детский сад «Светлячок».
3. Проблемный анализ состояния МДОУ детский сад «Светлячок».
4. Концепция программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».
5. Цели и задачи программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».
6. Прогнозируемый результат программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».
7. План действий по реализации программы развития.
8. Основные мероприятия по реализации программы развития.

I. Паспорт программы развития на 2017-2020 г.

Наименование программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2017-2020 г.
Период и этапы реализации программы	2017 – 2020 годы
Основания для разработки программы, нормативные документы	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3.СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26).</p> <p>4.Конституция РФ</p> <p>5.Конвенция о правах ребенка</p> <p>6.Устав ДОУ</p> <p>7.Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28.02.2014 года № 08-249</p>
Разработчик программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области, группа педагогов
Приоритетные направления работы ДОУ	Создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, развитию и успешной социализации детей в условиях реализации ФГОС ДО.
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением</p>

	на основе инновационных процессов.
Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
Цель программы	<p>Создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешной социализации и самореализации.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.</p>
Основные задачи программы	<p>Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
--	---

2. Исходное состояние МДОУ детский сад «Светлячок»

2.1. Информационная справка.

Адрес учреждения: Россия, 157800, Костромская область, город Нерехта, ул.

Нерехтская д. 39 Контактный телефон/: 8 (49431)7-53-43

Электронная почта: svet-nereshta@mail.ru

Краткая историческая справка – ДООУ функционирует с 1964 года.

Учредитель: Муниципальный район город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район.

Начальник отдела по образованию администрации муниципального района город Нерехта и Нерехтский район: Смирнова Ольга Алексеевна

И.О. заведующей МДОУ детский сад «Светлячок»: Ежова Эльвира Евгеньевна

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

Сокращённое название: МДОУ детский сад «Светлячок»

Тип учреждения: казённое дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором находится 5 групп для детей дошкольного возраста. Проектная мощность – 120 воспитанников.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «04 марта» 2016 г. № 48-16\П, выданной Департаментом образования и науки Костромской области

Режим работы ДООУ: пять дней рабочей недели по 10,5 - часовому режиму с 7. 30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В ближайшем окружении ДООУ находятся такие социокультурные центры как: ЦМПСС, библиотека им. Диева, МОУ СОШ гимназия.

Материально – техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает физкультурно-оздоровительную и развивающую работу. Для реализации всех направлений работы в ДООУ имеются следующие функциональные помещения с оборудованием:

- Зал для музыкальных занятий (фортепиано, магнитофон, фонотека, детские музыкальные инструменты) и физкультурных занятий (гимнастическая

стенка, скамейки, мячи различного назначения, скакалки, нестандартное оборудование и т.д.); физкультурные уголки во всех возрастных группах.

-5 групповых комнат, состоят из: приемной, спальни, игровой комнат, оснащённость которых соответствует дошкольному возрасту детей и реализуемым в процессе образовательной деятельности задачам, с учетом возрастных особенностей детей.

-Медицинский кабинет.

-Пищеблок.

-Помещение прачечной, включающее постирочное и гладильное помещение.

-Методический кабинет (оснащен необходимой для осуществления образовательного процесса методической, художественной литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами).

-Кабинет заведующего.

Отделка, освещение и оборудование всех помещений детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников.

На территории детского сада расположено 5 игровых площадок, на которых имеются:

-веранды с теньевыми навесами,

-песочницы для игр с песком,

-малые формы.

Все участки разделены изгородью.

Так же на территории детского сада имеются:

-цветники,

-спортивная площадка.

Количество случаев травматизма: за два последних учебных года случаи травматизма среди воспитанников и сотрудников отсутствовали.

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников: в ДОО проводятся разнообразные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

Лечебно – профилактические: оздоровительно-закаливающие мероприятия, индивидуальная дифференцированная работа вне занятий, профилактические мероприятия.

Активный отдых: физкультурные праздники и развлечения, досуги, организованные подвижные игры.

Самостоятельная двигательная активность.

Организованная деятельность: физкультурные занятия, прогулки, динамические паузы.

Организация питания.

Питание в детском саду осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. В течение года между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

В здании ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Один раз в полугодие проводятся тренировки с воспитанниками и сотрудниками детского сада по эвакуации из здания в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже в помещениях детского сада имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители), оформлены планы эвакуации людей в случае пожара.

Здание детского сада оснащено кнопкой экстренного вызова полиции. Обслуживание осуществляется Федеральным государственным казенным учреждением «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Костромской области».

3. Проблемный анализ состояния МДОУ детский сад «Светлячок».

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2017 - 2020 годов обусловлена важностью целей развития образования. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где

ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно - компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- гражданско-патриотическое воспитание детей.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

В современном мире с учетом изменений традиционной системы образования стоит пересмотреть существующие стереотипы. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Проблема качества дошкольного

образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Именно поэтому, возникла необходимость введения данной Программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2020 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

4. Концепция программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период

дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МДОУ основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей, ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте с 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ детский сад «Светлячок» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально–технической базы ДОО.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного

интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- учитывать специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ, педагогического сотрудничества. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). Необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и

развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДООУ.

5. Цели и задачи программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».

Целью программы развития МДОУ детский сад «Светлячок» на период до 2020 года является: Создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.

Основными задачами развития выступают:

- Повышение качества воспитания и образования в ДООУ.
- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей), новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.)
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующее самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Повышение качества условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- Совершенствование финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу
- Укрепление материально–технической базы МДОУ

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей, внедрение современных методик, определения оценки качества образования.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.

- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

6. Прогнозируемый результат программы развития МДОУ детский сад «Светлячок».

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ.

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ детский сад «Светлячок»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в ДОУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МДОУ детский сад «Светлячок».

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ детский сад «Светлячок».

Современная концепция развития МДОУ детский сад «Светлячок» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;

- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;

- рациональное использование ресурсов образовательной системы;

- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МДОУ детский сад «Светлячок», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы ДОУ и реализации их в будущем.

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

7. План действий по реализации программы развития.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2017 - 2020	
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2017 - 2020	Внедрение инновационных технологий, проектной деятельности.
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017 - 2020	
4.	Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2017 - 2020	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного

				процесса
5.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на разных уровнях.	2017 - 2020	
6.	Здоровьесберегающие технологии	Формирование культуры здорового образа жизни	2017 - 2020	
7.	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2017 - 2020	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении		
9.	Усиление роли родителей: участие при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса		2017 - 2020	Работа Родительского комитета ДООУ
10.	Организации-партнеры во всех Целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2017 - 2020	Заключение договоров о сотрудничестве

Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с коллективом детей.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении

качеством образования в МДОУ детский сад «Светлячок»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ детский сад «Светлячок»

требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2017 - 2020		Без финансирования	ст. воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2017 - 2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО).	2017	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС ДО	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2017-2020		Без финансирования	ст. воспитатель
5.	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение направлений развития ОУ	2017 - 2020	Аналитическая деятельность, планирование	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО).	2017	Семинар по теме: «Законодательное обеспечение системы образования на этапе введения ФГОС ДО»	Без финансирования	ст. воспитатель
7.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО).	2017 - 2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
8.	Разработка системы планирования (календарного, комплексно-	2017 - 2020		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты

	тематического, в соответствии с реализуемыми образовательными программами)				
9.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2017 - 2020		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов МДОУ детский сад «Светлячок» технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Разработка проектов по всем возрастам в рамках	2017-2020	Без	Заведующий,

	реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ		финансирования	ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4.	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МДОУ детский сад «Светлячок» с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбуки	2018-2019	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2018	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Создание электронных	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст.

	документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы т.д.)			воспитатель
4.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2017-2020	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2017-2020	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения.	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2017-2020	Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МОУ СОШ гимназия	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности у детей при поступлении в 1-ый класс.
2.	Городская детская библиотека им. Диева	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
3.	ДК «Юбилейный»	Участие в конкурсах, концертах, просмотр мультфильмов	Поделки, изготовленные под руководством педагогов,	Разносторонне развитие детей
4.	Краеведческий музей г. Нерехта	Экскурсии, участие в выставках рисунков, поделок	Формирование навыков продуктивной деятельности	Знакомство со знаменитыми людьми родного города. Обогащение познавательной сферы детей
5.	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6.	ДПЦ «Отрада»	Участие в конкурсах, праздниках, программах для дошкольников	Обогащение знаний детей	Духовно-нравственное воспитание, воспитание толерантности.
7.	Городской парк культуры и отдыха	Участие в конкурсах, праздниках, программах для дошкольников		Разностороннее развитие личности, культурного, нравственного и физического развития.

8.	Спортивный комплекс «Старт»	Участие в спортивных конкурсах, праздниках	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Физическое развитие, укрепление здоровья, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
9.	ДЮСШ	Участие в спортивных конкурсах, праздниках	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Физическое развитие, укрепление здоровья, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Целевая программа «Духовно – нравственное воспитание» Толерантность
Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Создать информационные, обучающие, игровые программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.
4. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
5. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения.	Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2017-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
2.	Участие в городских конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4.	Сотрудничество с ветеранскими организациями	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
5.	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
6.	Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов	ежегодно 2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
7.	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе комплексно – тематического планирования.	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
8.	Разработка экскурсионных маршрутов в музеи г. Нерехта совместно с родителями воспитанников	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
9.	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
10.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
11.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, МОУ СОШ гимназия, музея)	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги,
12.	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2017-2020	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Здоровье»

Здоровьесберегающие технологии.

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Организационное направление Обновление содержания здоровьесберегающего образования и воспитания, организация здоровьесберегающего пространства			
1.	Разработка целевой программы по здоровьесбережению	2017	Заведующая ДОУ
2.	Разработка общеобразовательной программы	2017	Старший воспитатель
3.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	постоянно	Старший воспитатель
4.	Создание кадровых, педагогических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению: -организация повышения квалификации участников здоровьесбережения; -организация работы с родителями по наращиванию	постоянно	Заведующая ДОУ

	материальной базы для работы по здоровьесбережению; -обеспечение ДОУ медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда		
5.	Осуществление в практике ДОУ системного подхода к управлению здоровьесбережением: -разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения; -разработка положения о службе здоровьесбережения ДОУ; -организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса; -отработка системы стимулирования участников процесса здоровьесбережения; -контроль системы здоровьесбережения.	2017 - 2021.г.	Администрация ДОУ
6.	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия)	в течение периода	Старший воспитатель
7.	Разработка здоровьесберегающих требований для организации и проведения детского экспериментирования	2017 - 2020 гг.	Старший воспитатель
8.	Собеседование с педагогами и специалистами об организации охранительного режима в группах	Постоянно	Старший воспитатель
9.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования	2017 - 2020 гг.	Старший воспитатель
10.	Организация работы по физической культуре для детей: -разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре; -создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной работы по физической культуре	постоянно	Инструктор по физической культуре
11.	Разработка целевой комплексной программы повышения квалификации педагогических работников	2018 г.	Заведующая, ст. воспитатель
12.	Создание банка данных по формам организации взаимодействия с родителями	2020 г.	Старший воспитатель
13.	Реализация индивидуализированной программы «Приобщение детей к народной культуре средствами музыкального фольклора»	в течение периода	Музыкальный руководитель
II. Диагностическое направление			
1.	Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей	в течение всего периода	Специалисты ДОУ
2.	Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Старший воспитатель
3.	Выявление детей, требующих внимания специалистов. Индивидуальная диагностика проблем детей.	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
4.	Социальный анализ семей воспитанников ДОУ. Оформление социальных паспортов.	2021 г.	Старший воспитатель
5.	Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ на начальном этапе обучения за последние 3 года	Ежегодно	Старший воспитатель
6.	Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности:	Ежегодно	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; • анализ профессионального роста педагогов. 		
III. Информационно-методическое направление Научно-методическое обеспечение процесса здоровьесбережения. Повышение квалификации участников образовательного процесса			
1.	Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий	В течение всего периода	Старший воспитатель.
2.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования	В течение всего периода	Старший воспитатель
3.	Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста	2017 - 2021 г.г.	Старший воспитатель
4.	Семинар «Здоровье детей – наше будущее»	2019 г.	Старший воспитатель
5.	Консультация для родителей «Музыкотерапия как способ улучшения психоэмоционального самочувствия»	2019 г.	Музыкальный руководитель
6.	Консультация «Культурный ребёнок – здоровый ребёнок»	2018 г.	Старший воспитатель
7.	Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка»	2019 г.	Заведующая
8.	Консультация для педагогов «Двигательная деятельность детей на прогулке»	2019 г.	Инструктор по физической культуре
9.	Консультация «Использование иллюстративного материала в процессе формирования культурно-гигиенических навыков»	2017 г.	Воспитатель
10.	Мастер – класс «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников».	2018 г.	Инструктор по физической культуре
11.	Мастер-класс «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2–3 лет»	2018 г.	Воспитатель
12.	Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании»	2018 г.	Медсестра
13.	Семинар-практикум «Внедрение методов и приёмов здоровьесбережения в учебно-воспитательный процесс».	2019 г.	Заведующая
14.	Педсовет № 4 Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в современных условиях»	2018 г.	Старший воспитатель
15.	Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни.	2018 г.	Старший воспитатель
16.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы»	В течение всего периода	Старший воспитатель Медсестра
IV. Просветительское направление Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения			
1.	Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках	Ежегодно	Старший воспитатель
2.	Консультация «Художественная литература –	2018-2019 гг.	Старший

	средство обогащения нравственного здоровья детей»		воспитатель
3.	Советы инструктора физкультуры «Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей»	2018г.	Инструктор по физической культуре
4.	Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	2019-2020гг.	Музыкальный руководитель
5.	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней	Ежегодно	Медсестра
6.	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	2020г.	Старший воспитатель
7.	Консультация «Средства укрепления иммунитета»	2019г.	Медсестра
8.	Групповые родительские собрания «Здоровье с детства», «Вредные привычки»	2019,2020гг.	Воспитатели ДОУ
9.	Практические рекомендации для родителей ЧБД	Постоянно	Медсестра
10.	Общее родительское собрание «Растите малышей здоровыми».	2018г.	Заведующая. Старший воспитатель
11.	Фотовыставка «Мы растём здоровыми!»	2019-2020гг.	Медсестра
12.	Размещение в СМИ печатных материалов по вопросам здоровьесбережения	В течение всего периода	Педагоги ДОУ
13.	Музыкально-оздоровительное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»	2018-2019гг.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
14.	Тематическое занятие по ПДД	2018-2019гг.	Воспитатель
15.	Тематическое занятие «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01!»	2019-2020гг.	Специалист ВДПО
16.	Выставка детского рисунка «Как я занимаюсь спортом».	2019-2020гг.	Старший воспитатель
17.	Комплексное игровое занятие «Будь здоровым с детства!»	2020-2021гг.	Воспитатели ДОУ

VI. Координационное направление

Управление здоровьесбережением в ДОУ,
взаимодействие с социальными институтами детства

1.	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения	Ежегодно	Заведующая
2.	Контроль процесса здоровьесбережения в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ совещания; ▪ собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; ▪ анализ состояния заболеваемости; ▪ проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; ▪ организация персонального предупредительного контроля соблюдения здоровьесберегающих требований к занятиям; ▪ организация тематического контроля состояния здоровьесбережения; ▪ анализ тестирования детей по физическому воспитанию, ▪ организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий 	1 раз в квартал 1 раз в полугодие 3 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в квартал ежегодно 2 раза в год ежемесячно	Заведующая
3.	Консультирование педагогического процесса на принципах здоровьесбережения:	Постоянно	Старший воспитатель

	-составление расписания НОД в соответствии с требованиями САН ПиН; -разработка режима работы кружков в соответствии с требованиями здоровьесбережения; -экспертиза программ дополнительного образования.		
4.	Установление взаимосвязи с детской поликлиникой: -выявление детей с патологиями; -консультирование родителей детей; -ведение листов здоровья; -выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима	В течение всего периода	Медсестра
5.	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах	Согласно плану	Заведующая
6.	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; -разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения; -разработка системы кружковых занятий по основам безопасности жизнедеятельности; -создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление наглядности для детей и родителей	2017-2020гг.	Старший воспитатель
VII. Правовое направление			
1.	Ознакомление с нормативно- правовой базой, регламентирующей деятельность ДОУ по защите здоровья детей	2017г.	Заведующая
2.	Создание локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельность ДОУ.	2017г.	Заведующая

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Физкульт – УРА!».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня.

Распространение педагогического опыта.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является педагогический совет МДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.