 К 4 годам малыш правильно произносит свистящие звуки: [с], [сь], [з], [зь]. При всех несовершенствах звукопроизношения речь ребёнка понятна окружающим. Он уже использует в речи сложноподчиненные предложения, например, "Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные". Рассказывает о том, что видел на прогулке, что ему прочитали.



К 5 годам ребенок правильно произносит шипящие звуки: [ш], [ж]. Звуков [л], [р] может ещё не быть. Почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на картинке или серии картинок. Высказывания становятся достаточно пространными, улавливается определенная логика изложения.



В 6 лет, нормально развивающийся ребенок, правильно произносит все звуки родного языка, имеет большой словарный запас, грамматически и логически правильно строит предложения. Может пересказать рассказ, описать, сравнить предметы. При этом его речь последовательна, интересна по содержанию. Речь становится независимой от наглядно представленной ситуации общения.