**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № от 25 марта 2021 года

Заведующая ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Горшкова Н.С.

**План по ранней профориентации дошкольников**

**2021 год**

**Цель:** Содействовать профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

**Задачи:**

- дать ребѐнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

- сформировать у ребѐнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;

- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

**Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).**

**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;

- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;

- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;

- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

**Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).**

**Задачи работы**:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;

- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;

- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;

- учить сравнивать профессии;

- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;

- знакомить с наиболее распространѐнными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

**Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

**Задачи работы с детьми 5-6 лет:**

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;

- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;

- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;

- систематизировать знания о труде людей в разное время года;

- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

**Задачи работы с детьми 6-7 лет:**

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);

- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;

- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;

- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;

- формировать представление о видах производственного труда (шитьѐ, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Издание локальных актов, регламентирующей деятельность по ранней профориентации дошкольников. | Март 2021 | Заведующая |
| 2 | Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на 2021 год | Март 2021 | Ст. воспитатель |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационнодеятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Весѐлые поварята», «Поиграем в магазин». | В течение года  | Воспитатели |
| 2 | Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. | В течение года  | Воспитатели |
| 3 | Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. В течение года воспитатели групп № 2 - 5 Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.). | В течение года  | Воспитатели |
| 4 | Организация трудового воспитания (дежурство вгрупповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, работав теплице, уход за групповыми участками и т.п. | В течение года  | Воспитатели |
| 5 | Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.) | В течение года  | Воспитатели |
| 6 | Выставки детского творчества (“Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся”, “Наши руки не знают скуки” и т.п.) | В течение года  | Воспитатели |
| 7 | Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в библиотеку, в школу, к светофору, и т.п.) | В течение года  | Воспитатели |
| 8 | Встречи с интересными людьми разных профессий | В течение года  | Воспитатели |
| 9 | Выставка рисунков дошкольников «Когда я вырасту, я буду…» | Апрель 2021 | Воспитатели |
| 10 | Конкурс чтецов «Карусель профессий» | Сентябрь 2021 | Ст. воспитатель |
| 11 | Викторина «Знатоки профессий» | Ноябрь 2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС ДО» | Март 2021 | Ст. воспитатель |
| 2 | Консультация «Ранняя профориентация дошкольников посредством лэпбуков» | Апрель 2021 | Ст. воспитатель |
| 3 | Практикум «Использование ИКТ технологий в профориентации дошкольников» | Май 2021 | Ст. воспитатель |
| 4 | Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать…» | Июнь 2021 | Воспитатели |
| 5 | Создание банка презентаций для проведения занятий по ознакомлению с профессиями  | Июнь-Август 2021 | Воспитатели |
| 6 | Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий» | Сентябрь 2021 | Воспитатели |
| 7 | Семинар «Профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)» | Октябрь 2021 | Ст. воспитатель |
| 8 | Консультация «Методы формирования трудовых навыков» | Ноябрь 2021 | Ст. воспитатель |
| 9 | Консультация «Роль родителей в выборе профессии» | Декабрь 2021 | Ст. воспитатель |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Консультация «Трудовое воспитание дошкольников» | Апрель 2021 | Воспитатели |
| 2 | Консультация «Ранняя профориентация для дошкольников – начало успеха» | Май 2021 | Воспитатели |
| 3 | Семейные проекты: «Один день на работе у мамы (папы)» | Июнь 2021 | Воспитатели |
| 4 | Выставка в группах «Папа может», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Профессии наших родителей» | Июнь-август 2021 | Воспитатели |
| 5 | Организации встреч с людьми интересных профессий | В течение года  | Воспитатели  |
| 6 | Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка» | Сентябрь 2021 | Воспитатели |
| 7 | Изготовление альбомов с привлечением родителей «Человек труда – звучит гордо» | Октябрь 2021 | Воспитатели |
| **Работа с предприятиями** |
| 1 | Экскурсия на почту | Апрель2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| 2 | Экскурсия в магазин | Май 2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| 3 | Экскурсия в салон красоты | Июнь 2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| 4 | Экскурсия в Пожарную часть | Август 2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| 5 | Экскурсия на швейную фабрику «Ярко» | Сентябрь 2021 | Воспитатели старшей, подготовительной группы |
| 6 | Экскурсия в кабинет врача | Октябрь 2021 | Воспитатели |
| 7 | Экскурсия в школу | Ноябрь 2021 | Ст. воспитатель |
| 8 | Виртуальная экскурсия «Шоколадная фабрика» | Декабрь 2021  | Ст. воспитатель |
| **Информационная деятельность по ранней профессиональной ориентации** |
| 1 | Публикации материалов по профориентационной деятельность на официальном сайте ДОО  | В течение года  | Ст. воспитатель |
| 2 | Создание информационных материалов – Папки-передвижки | В течение года | Ст. воспитатель |