**Аналитическая справка по итогам мониторинга**

**реализации Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

**за 2019-2020 учебный год в МДОУ детский сад «Солнышко»**

В МДОУ с 1 сентября 2019 года по 20 марта 2020 года реализуется комплексная система физического воспитания и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на развитие и формирование здорового детского организма - **Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**, принятая на Педагогическом Совете - Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Результативность реализации **Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни** представлена по следующим показателям:

1. Адаптация детей раннего возраста к ДОУ
2. Физкультурно-оздоровительная работа
3. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду
4. Анализ заболеваемости детей
5. Анализ физической подготовленности детей ДОУ
6. **Адаптация детей раннего возраста к ДОУ**

С 1 сентября 2019 года по 20 октября 2019 года В МДОУ детский сад «Солнышко» реализовался проект в «В детский сад без слёз» для детей раннего возраста и их родителей, направленный на благоприятное прохождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

**Результат реализации проекта.**

1. Благоприятное прохождение периода адаптации у детей: лёгкая и средняя формы адаптации составляют 93%, сохранение психического и физического здоровья детей
2. В группах создана для детей комфортная обстановка (ППРС, благоприятный микроклимат)
3. Установление доверительных отношений между ребёнком, педагогами и родителями.

**Психологическая адаптация детей раннего возраста к ДОУ в 2019-2020 учебном году**



1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

* Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, ОГБУЗ "Нерехтская центральная районная больница" и родителей воспитанников.
* Физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ уделяется большое внимание. Ежедневно во всех возрастных группах проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Систематически проводится утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, ежедневно проводится дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой. В каждой возрастной группе, согласно расписанию занятий, проводятся «Минутки здоровья».
* Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. В группах воспитателями и специалистами ведется «Лист здоровья групп.
* Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлен на два периода холодный и тёплый, а так же в детском саду составлен оздоровительный режим дня, в котором в максимальном объёме присутствуют здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами в течение дня.
1. **Лечебно-оздоровительная работа в детском саду**
* Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости ОРВИ, простудными заболеваниями, гриппом, показатель которых увеличивался в осенне-зимний период.
* Оздоровительная работа в детском саду осуществляется через деятельность. Оздоровительная, профилактическая, работа реализуется в структуре психолого-медико-педагогической деятельности через интеграцию с воспитательно-образовательным процессом и физкультурно-оздоровительной работой. Интеграция деятельности в ДОУ обеспечивается и при сотрудничестве с медицинскими работниками учреждения, которые осуществляют профилактическую и реабилитационную деятельность.
* План оздоровительной, профилактической работы составляется ежегодно на учебный год. Данный план является неотъемлемой частью комплексного плана учреждения на учебный год.

**Основная цель** –предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей.Для закаливания воспитанников в детском саду используются факторы внешней среды. Данные факторы и средства закаливания используются в детском саду и отдельно, и комплексно, но главное – соблюдается индивидуальный подход, учитываются рекомендации врачей-специалистов, преемственность с родителями.

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

**Вывод:** Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году. Усилить работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать профилактическую работу с детьми, имеющими нарушение осанки и плоскостопия.

1. **Анализ заболеваемости детей за период 2017– 2019 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2017 год | 2018 год | 2019 |
| Заболеваемость на одного ребёнка, д/дни | 76,04 | 67,76 | 59,8 |
| В том числе: |  |  |  |
| Простудные заболевания д/дни | 303 | 260 | 259 |
| Инфекционные заболевания д/дни | 32 | 24 | 21 |
| Прочая заболеваемость д/дни | 4,7% | 0 | 1,1% |
| Травмы (кол-во случаев) | 0 | 0 | 0 |
| Простудная заболеваемость от общей | 69% | 80% | 92,3% |
| % с хроническими заболеваниями | 3% | 9% | 6% |
| Группы здоровья количество человек: | 1 - 162 - 1223 – 174 - 0 | 1-122-1313-154-0 | 1- 152- 1263- 104-0 |
| Индекс здоровья  | 6,8 | 2,5 | 5,4 |

 ***Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей, а также  сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями за 2019/2020 год:***

     В целом прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами **16,9 детодней,** **(при норме 19)** снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы,  корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ,  профессиональным уровнем педагогов.

 В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Уменьшилось количество детей со II и III группой здоровья, увеличилось количество детей с I группой здоровья. Индекс здоровья составляет 5,4%, что выше, чем в предыдущие годы.

        Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение учебного года в ДОУ не отмечено вспышек заболеваний. Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

1. **Таблица сравнительных данных общего физической подготовленности детей ДОУ на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровеньподготовленности | **Сентябрь 2019 г** | **Сентябрь 2020 г** |
| Младшая  | Средняя | Старшая | Поготовительная | Младшая  | Средняя | Старшая | Поготовительная |
| **Высокий** | 20% | 28% | 35% | 42% | 40% | 44% | 48% | 55% |
| **Средний** | 69% | 63% | 58% | 54% | 60% | 56% | 52% | 45% |
| **Низкий** | 11% | 9% | 7% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень подготовленности | % воспитанников от общего числа воспитанников ДОУ |
| Сентябрь 2019 г. | Сентябрь 2020 г. |
| **Высокий** | 31% | **46%** |
| **Средний** | 61% | **54%** |
| **Низкий** | 8% | **0%** |

**Вывод:** высокий уровень физической подготовленности воспитанников в сентябре 2020 года по сравнению с сентябрем 2019 года поднялся на 15%, средний уровень физической подготовленности снизился на 7%, низкий уровень снизился на 8%.

На сентябрь 2020 года дети с низким уровнем физической подготовленности в ДОУ отсутствуют.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

-в рамках сетевого взаимодействия участвовать в соревнованиях и олимпиадах для дошкольников.

**Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно.**

Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах раннего и дошкольного возраста в феврале-марте 2017 года в связи с эпидемией гриппа.