Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район

Конспект прогулки в старшей группе

«Весеннее приключение»

с применением здоровьесберегающих технологий

 Подготовила и провела

Воспитатель Петрова Елена

 Николаевна

Нерехта 2021

**Технологическая карта прогулки**

Дата проведения: апрель 2021

Место проведения: МДОУ детский сад «Солнышко»

ФИО педагога: Петрова Елена Николаевна Должность: воспитатель

Возрастная группа воспитанников: старшая направленность группы: общеразвивающая

Вид прогулки: на участке детского сада

Время проведения прогулки с 10.20 час. по 12.00 час.

Количество детей 20 человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты прогулки** | **Способы организации детской деятельности** | **Художественное слово.****Способы поддержки детской инициативы** | **Материал и оборудование** | **Примерная****длительность** |
| **Дыхательная гимнастика.** | ***Цель:*** Повышение общего жизненного тонуса ребёнка и сопротивляемости, закалённости и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. |
| Воспитатель:-Ребята, как хорошо на улице. Давайте вдохнем свежий воздух и почистим свои носики.(3 раза глубокий вдох через нос – выдох через рот, губы сложены в «трубочку») |   |  | 1-2 минуты |
| **Сюрпризный момент.**  | ***Цель:*** организация детей, концентрация внимания. |
| Раздается шум. Влетает ворона. Кричит: «Кар –караул, обокрали!»-Что случилось, Каркуша?-Украли, украли.-Каркуша, сначала нужно поздороваться со всеми.-Здрррравствуйте.-Вот теперь слушаем, что случилось.(Выясняем, что у неё пропала шкатулка с украшениями, и осталась только записка)- Читаю: «Твою шкатулочку взяла я – сорока. Её ты, каркуша, получишь тогда, когда выполнишь мои задания. Сорока»КАРКУША: Вот она проказница какая. Ребята, помогите мне, пожалуйста. Ведь я даже читать не умею.-Дети, поможем Каркуше? (дети соглашаются). -Но в поиск пойдут не все, а только самые сообразительные и внимательные ребята. Вы сообразительные?(да)Вы внимательные?(да)Сейчас проверим. |   | Игрушка–ворона Каркуша вязаная.Воспитатель говорит от лица вороны.запискаКонверты с заданиями читает от лица сороки воспитатель.  | 5 минут |
| **Игра «Так – не так» (игра малой подвижности)** | ***Цель:*** развивать память детей, обогащать словарный запас, воспитывать любовь к природе; развивать ловкость движений; реакцию на сигнал, развивать внимание, систематизировать знания по экологии, активизировать внимание, память |
| Проводится игра «Так –не так». (Дети стоят в кругу.)-Молодцы! Все идем на помощь Каркуше.Тогда вперед. Вам нужно выполнить определенные задания. Если справитесь, то найдем шкатулку |  Правила игры.Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте. А я буду вас запутывать-На сосне грибы растут(топают)-Караси в реке живут (хлопают)-Любит мишка сладкий мед(хлопают)-теплая погода зимой(топают)-дождь прошел – остались лужи.(хлопают)-Заяц с волком крепко дружит.(топают)-ночь пройдет – настанет день.(хлопают)-залаяли птицы, запели собаки.(топают)-За зимой весна придет.(хлопают)-Осенью дождик часто бывает, землю поливает. (хлопают)-Нет рассеянных средь вас.(хлопают)-Все внимательны у нас.(хлопают) |  | 8-10 минут |
| **Наблюдение за березой** | ***Цель:*** формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно - поисковую деятельность, продолжать учить детей видеть неповторимость каждого дерева. Воспитывать отношение к растению как к живому организму. |
| 1 конверт: угадай, что это и найди это на своем участке. (Читаем задание и рассматриваем рисунок – определяем, что там нарисовано дерево(береза).Ищем на участке березу и идем к ней.)- Как называется это дерево. (береза)Посмотрите, какие наши березки красивые в любое время года. У березы, как и у всех деревьев, есть ствол, ветки, корень и листья. Потрогайте ствол березы. Какой он (Шелковистый, гладкий). Какой ствол по цвету. Ребята, только у березы ствол белого цвета, у остальных деревьев он темный. Через черные полоски, которые находятся на стволе, береза вдыхает грязный воздух, а выдыхает чистый. И этим чистым воздухом мы с вами дышим. (Показывает на ствол, на черные полоски). Прикоснитесь к веточкам. Какие они: толстые или тонкие, какого цвета, на что похожи.- какие изменения произошли с березой весной. ( на тонких , с свешивающихся вниз веточках дерева начинают распускаться почки, появляются маленькие нежные листья. Береза словно одевается в тонкое зеленое кружево)Посмотрите на дерево и скажите, на какие части можно разделить дерево и какую функцию они выполняютКорни удерживают дерево от падения, они служат опорой. По стволу двигаются питательные вещества. На ветках растут листья. Листья являются украшением дерева.Но березка не только красивое но и полезное дерево. Чем оно полезно?(ответы )Сережки березы служат кормом для птиц, На стволах березы встречается березовый гриб – чага(показ картинки).Из него готовят лекарства. Ранней весной собирают сок березы. |  Белоствольные красавицыДружно встали у дорожкиК низу веточки спускаются, А на веточках сережки |  | 10 минут |
| **Подвижные игры и физические упражнения** | ***Цель:*** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. |
| **Подвижная игра «Карусель».**Играющие образуют круг. Воспитатель дает детям шнур, концы которого связаны. Дети, взявшись правой рукой за шнур, поворачиваются налево и говорят стихотворение: В соответствии с текстом стихотворения дети идут по кругу, сначала медленно, потом быстрее, затем бегут. Во время бега воспитатель приговаривает: «По-бе-жа-ли». Дети бегут 2 раза по кругу, воспитатель меняет направление движения, говоря: «Поворот». Играющие поворачиваются кругом, быстро перехватывая шнур левой рукой и бегут в другую сторону. Затем воспитатель продолжает вместе с детьми: Движения карусели становятся все медленней. При словах «вот и кончилась игра» дети опускают шнур на землю и расходятся. |  «Еле, еле, еле, еле, завертелись карусели. А потом кругом, кругом, все бегом, бегом, бегом».«Тише, тише, не спишите, карусель остановите. Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!». | Шнур с лентами на каждого ребенка | 10 минут |
| **Элементарный бытовой труд**   | ***Задачи:*** способствовать желанию помогать птицам в осенний период, воспитывать любовь к живой природе, воспитывать умение правильно вести себя на природе. |
| 3 конверт: Наполнить кормушки кормом.Дети берут корм и насыпают в кормушки. Затем салфетками протирают руки от остатков корма. Формы из- под корма собирают в пакет, потом уносят в группу.- Смотрите, в кормушке Каркушина шкатулка. -КАРКУША: Спасибо большое ребята за помощь. Вы мне очень помогли и понравились. Теперь полечу, спрячу шкатулочку понадежней. До свидания. Как-кар. |  Поощряю детей за аккуратность, активность, за умение все делать быстро, но тщательно. | 2 кормушки на деревьях, на высоте детского роста.Корм (семечки) | 10 минут |
| **Индивидуальная образовательная деятельность по развитию основных движений, физических качеств**Игровое упражнение «Партизаны»«Змейка» | ***Цель:*** способствовать развитию двигательной активности детей. Задачи: обучать детей ходить «след в след» пока еще по заснеженному участку, упражнять в беге «змейкой», развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу |
| Игровое упражнение «Партизаны» - Катя П., Маша П. , Ксюша С., Кирилл С., Даниил К., Даша Н.Дети идут за воспитателем, по его следу. Упражнение «змейка» - Злата М., Толя Б., Вика Л. , Вероника, Богдан М. |  Прохожу первая и дети идут по моим следам. Даю указания чтобы не спешили, хвалю за точность выполнения, страхую чтобы не упали. | Кубики 10 штук для упражнения «Змейка» | 12-15 минут |
| **Самостоятельная детская деятельность** | **Цель:** создать радостную атмосферу на прогулке ***,*** развивать умение находить деятельность по душе, развивать творческую активность детей. ***Задачи:*** продолжать развивать умение дружно играть ,находить общий сюжет, распределять роли, следовать правилам игры, воспитывать уважение друг к другу ,развивать связную речь. |
|  | деятельность воспитателя: осуществляет «словесное поглаживание»: хвалит тех детей, кто по собственной инициативе навел порядок на веранде, на участке, собрал игрушки, дружно играл и т.п. | Мячи, мишени, кубики, веники(уборка веранды) ,куклы, ведерки, лопатки, формочки, машинки, пластмассовый строитель | 30-40 минут |
| **Завершение прогулки** | **Цель:** помочь детям переключиться на другую деятельность, испытать положительные эмоции от прошедшей прогулки |
| Спрашиваю детей об их самочувствии. Предлагаю «прислушаться» к своему организму и понять - как он себя чувствует и чего хочет? Подвожу детей к пониманию необходимости возращения в группу на обед. | Свежий воздух малышамНужен и полезен!Очень весело гулять нам!И никаких болезней!... |  | 2-3 минуты. |