|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конспект по приему пищи****в подготовительной к школе группе**  подготовила: воспитатель МДОУ д/с «Солнышко»  Петрова Е.Н **Цель:** продолжать закреплять культурно – гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста в режимных моментах.**Задачи:*** закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом (набор элементарных правил этикета во время приёма пищи);
* развивать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол по необходимости;
* развивать умение оказывать друг другу помощь в процессе труда;
* продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие;
* продолжать воспитывать вежливость: обращаться с просьбой, благодарить;
* Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем;
* Воспитывать привычку полоскать рот после еды.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность воспитателя |
|   Обед. Вымыть руки.             Будем сами умываться, сухо сухо вытираться. Мы с водою подружились навсегда и грязнулями не будем никогда!Дежурные:Мы дежурные сегодняБудем няне помогать,Аккуратно и красиво все столы сервировать.Мы салфетницы поставим и конечно В центр столаХлеб душистый, мягкий, вкусныйХлеб всему ведь голова.Проходите кушать пожалуйста.-Спасибо.Дежурные объявляют меню- Борщ.             **Звучит спокойная**Индив. раб. Индив. раб.  Индив. раб.      - Ароматный, свежий.  - Картофельная запеканка с мясом и салатом из солёной капусты.          Инд. раб.  Индив. раб.  Индив. раб.        - Чтобы ложку положить- Чтобы косточки и ядрышки на нем оставлять- Для красоты и эстетичного оформления стола- Вытираем рот салфеткой.Инд. раб. | - Ребята, мы с вами хорошо потрудились, поиграли, подышали свежим воздухом, а что же нас ждёт теперь?- Правильно обед. Но прежде чем мы сядем за стол, что мы с вами должны сделать?- Совершенно верно. А Теперь и нам пора вымыть руки детвора.Мышка плохо лапки мыла:Лишь водичкою смочила,Мылом мылить не стараласьИ на лапках грязь осталась.Полотенце - в чёрных пятнах!Как же это неприятно!Попадут микробы в рот -может заболеть живот.Так что, дети, постарайтесь,чаще с мылом умывайтесь.Надо тёплою водойРуки мыть перед едой!- Не забывайте отжимать руки, стряхивать их над раковиной.- Алёша, молодец. Отжимает руки, сжав пальцы в кулучки. Никита соединил пальцы в замок, можно и так.- Аккуратно развесьте полотенца и проходите за столы.- Садимся красиво, на всё сиденье стульчика.- Все красиво сидят,Ножки вместе стоятГлазки в тарелку глядят.Локти убраны со столаТихо кушает детвора.Дети пришел сегодня в гостиК нам не доктор Айболит,Пришел сегодня в гостиХороший аппетит!- Приятного аппетита!- Скажите мне пожалуйста, какой сегодня суп у вас на обед?- Совершенно верно, борщ.- У вас есть ложкаВолшебная немножко  Не оставьте и следа!Бери ложку, бери хлеб,И скорее за обед!- А обед у нас сегодня не простой, а соревновательный. Соревнования мы устроим между столами и называться эти соревнования будут так: « Общество чистых тарелок». А чтобы быть лидерами в игре вам нужно пообедать так, чтобы съесть весь обед: и первое, и второе, и третье, соблюдая все правила этикета, праильно пользуясь столовыми приборами во время приёма пищи.- Никита, вкусный борщ?**классическая музыка.**- Напоминаю, что хлеб мы кушаем, отламывая от него небольшие ломтики.- Аня, не забывай, что суп мы доедаем наклонив тарелку к центру, от себя, придерживая левой рукой.- Коля, поспешишь — людей насмешишь. Тщательно пережёвываем пищу, чтобы почувствовать вкус приготовленного блюда.- Женя забыл, чтоза столом не веселимся,чтобы вдруг не подавиться.За обедом мы молчим,только ложками стучим.Всем известно, что обедымы проводим без беседы.- Алёна, скажи какой суп на вкус?- Многие из ребят приступили ко второму блюду. Петя, скажи, пожалуйста, что у вас на второе?- Вот сейчас мы и посмотрим кто из ребят правильно умеет пользоваться столовыми приборами.- Алёша, не забывай, что кусочки отрезаются по мере их съедания.- Молодцы, не забыли, что нож держим в правой руке, вилку — в левой.- Помним, что запеканку едим с салатом. Ножом помогаем накладывать капусту из салатника на вилку.- Не забывайте, что кушаем с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу.Кто заканчивает второе кушать, не забывайте правильно оставить приборы на тарелке.- Никита, ты молодец: всё съел до чиста. Но это не значит, что остатки на тарелке нужно собирать хлебом. Это неправильно и некрасиво.- Алина, чтобы тебе было удобно кушать салат дежурные правильно поставили салатник с левой стороны, переставлять его ненужно.- Какой же вкусный у вас сегодня обед, с каким аппетитом вы кушаете. Тарелки у всех пустые, каждый хочет, чтобы его стол был в числе победителей.- А вот Ярослав подводит своих товарищей, посмотри сколько крошек осталось после тебя.- Ребята за вторым столом у нас лидируют, посмотрим, как они справятся с третьим блюдом.- Не забудьте ребята, что сначала мы пьём компот, затем едим ягоды. Ложку оставляем на чайном блюдце.- Как вы думаете для чего нужно чайное блюдце?- Молодцы, все правы.- Что мы с вами делаем после того как выпили компот?-Салфетку прикладываем к уголкам губ и промакиваем к ценру.- Не забываем и про гигиенические процедуры перед сном. Петя, у нас молодец без напоминания уже прополоскал рот.-Ребята, пожалуйста не забудьте, каждый из вас должен прополоскать рот.- Женя, кружку с блюдцем каждый сам за собой убирает.- Ну что думаю пришло время подводить итоги: ребята за вторым и первым столом стали лидерами нашего соревнования. Они поели аккуратно. Скатерти за их столами чистые, под столами тоже нет крошек. И практически все правила этикета они соблюдали, как и соблюдали правила пользования столовыми приборами. Поэтому их столы я хочу отметить вот такими флажками. Думаю, что ребята за другими столами постараются в следующий раз и без напоминания будут соблюдать все правила.-А теперь будем готовиться ко сну.-Хочу отметить сегодня дежурных. Они сегодня прекрасно справились со своими обязанностями ( первыми покушали, не было нагромождения: посуду на столах- они быстро убирали, смели крошки со скатерти и под столами, аккуратно сложили их) поэтому каждого из них я тоже хочу отметить вот таким флажком, который поставлю в раздевалке над вашими шкафчиками.**Спокойная музыка продолжает играть на момент укладывания детей на сон.** |

 |

 |