|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Конспект по приему пищи**    **в подготовительной к школе группе**    подготовила: воспитатель МДОУ д/с «Солнышко»  Петрова Е.Н    **Цель:** продолжать закреплять культурно – гигиенические навыки детей старшего дошкольного возраста в режимных моментах.  **Задачи:**   * закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом (набор элементарных правил этикета во время приёма пищи); * развивать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол по необходимости; * развивать умение оказывать друг другу помощь в процессе труда; * продолжать формировать трудовые умения и навыки, воспитывать трудолюбие; * продолжать воспитывать вежливость: обращаться с просьбой, благодарить; * Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем; * Воспитывать привычку полоскать рот после еды.      |  |  | | --- | --- | | Деятельность детей | Деятельность воспитателя | | Обед.    Вымыть руки.                            Будем сами умываться, сухо сухо вытираться. Мы с водою подружились навсегда и грязнулями не будем никогда!  Дежурные:  Мы дежурные сегодня  Будем няне помогать,  Аккуратно и красиво все столы сервировать.  Мы салфетницы поставим и конечно В центр стола  Хлеб душистый, мягкий, вкусный  Хлеб всему ведь голова.  Проходите кушать пожалуйста.  -Спасибо.  Дежурные объявляют меню  - Борщ.                            **Звучит спокойная**  Индив. раб.    Индив. раб.      Индив. раб.              - Ароматный, свежий.      - Картофельная запеканка с мясом и салатом из солёной капусты.                      Инд. раб.      Индив. раб.      Индив. раб.                  - Чтобы ложку положить  - Чтобы косточки и ядрышки на нем оставлять  - Для красоты и эстетичного оформления стола  - Вытираем рот салфеткой.  Инд. раб. | - Ребята, мы с вами хорошо потрудились, поиграли, подышали свежим воздухом, а что же нас ждёт теперь?  - Правильно обед. Но прежде чем мы сядем за стол, что мы с вами должны сделать?  - Совершенно верно. А Теперь и нам пора вымыть руки детвора.  Мышка плохо лапки мыла:  Лишь водичкою смочила,  Мылом мылить не старалась  И на лапках грязь осталась.  Полотенце - в чёрных пятнах!  Как же это неприятно!  Попадут микробы в рот -  может заболеть живот.  Так что, дети, постарайтесь,  чаще с мылом умывайтесь.  Надо тёплою водой  Руки мыть перед едой!  - Не забывайте отжимать руки, стряхивать их над раковиной.  - Алёша, молодец. Отжимает руки, сжав пальцы в кулучки. Никита соединил пальцы в замок, можно и так.  - Аккуратно развесьте полотенца и проходите за столы.  - Садимся красиво, на всё сиденье стульчика.  - Все красиво сидят,  Ножки вместе стоят  Глазки в тарелку глядят.  Локти убраны со стола  Тихо кушает детвора.  Дети пришел сегодня в гости  К нам не доктор Айболит,  Пришел сегодня в гости  Хороший аппетит!  - Приятного аппетита!  - Скажите мне пожалуйста, какой сегодня суп у вас на обед?  - Совершенно верно, борщ.  - У вас есть ложка  Волшебная немножко      Не оставьте и следа!  Бери ложку, бери хлеб,  И скорее за обед!  - А обед у нас сегодня не простой, а соревновательный. Соревнования мы устроим между столами и называться эти соревнования будут так: « Общество чистых тарелок». А чтобы быть лидерами в игре вам нужно пообедать так, чтобы съесть весь обед: и первое, и второе, и третье, соблюдая все правила этикета, праильно пользуясь столовыми приборами во время приёма пищи.  - Никита, вкусный борщ?  **классическая музыка.**  - Напоминаю, что хлеб мы кушаем, отламывая от него небольшие ломтики.  - Аня, не забывай, что суп мы доедаем наклонив тарелку к центру, от себя, придерживая левой рукой.  - Коля, поспешишь — людей насмешишь. Тщательно пережёвываем пищу, чтобы почувствовать вкус приготовленного блюда.  - Женя забыл, что  за столом не веселимся,  чтобы вдруг не подавиться.  За обедом мы молчим,  только ложками стучим.  Всем известно, что обеды  мы проводим без беседы.  - Алёна, скажи какой суп на вкус?  - Многие из ребят приступили ко второму блюду. Петя, скажи, пожалуйста, что у вас на второе?  - Вот сейчас мы и посмотрим кто из ребят правильно умеет пользоваться столовыми приборами.  - Алёша, не забывай, что кусочки отрезаются по мере их съедания.  - Молодцы, не забыли, что нож держим в правой руке, вилку — в левой.  - Помним, что запеканку едим с салатом. Ножом помогаем накладывать капусту из салатника на вилку.  - Не забывайте, что кушаем с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу.  Кто заканчивает второе кушать, не забывайте правильно оставить приборы на тарелке.  - Никита, ты молодец: всё съел до чиста. Но это не значит, что остатки на тарелке нужно собирать хлебом. Это неправильно и некрасиво.  - Алина, чтобы тебе было удобно кушать салат дежурные правильно поставили салатник с левой стороны, переставлять его ненужно.  - Какой же вкусный у вас сегодня обед, с каким аппетитом вы кушаете. Тарелки у всех пустые, каждый хочет, чтобы его стол был в числе победителей.  - А вот Ярослав подводит своих товарищей, посмотри сколько крошек осталось после тебя.  - Ребята за вторым столом у нас лидируют, посмотрим, как они справятся с третьим блюдом.  - Не забудьте ребята, что сначала мы пьём компот, затем едим ягоды. Ложку оставляем на чайном блюдце.  - Как вы думаете для чего нужно чайное блюдце?  - Молодцы, все правы.  - Что мы с вами делаем после того как выпили компот?  -Салфетку прикладываем к уголкам губ и промакиваем к ценру.  - Не забываем и про гигиенические процедуры перед сном. Петя, у нас молодец без напоминания уже прополоскал рот.  -Ребята, пожалуйста не забудьте, каждый из вас должен прополоскать рот.  - Женя, кружку с блюдцем каждый сам за собой убирает.  - Ну что думаю пришло время подводить итоги: ребята за вторым и первым столом стали лидерами нашего соревнования. Они поели аккуратно. Скатерти за их столами чистые, под столами тоже нет крошек. И практически все правила этикета они соблюдали, как и соблюдали правила пользования столовыми приборами. Поэтому их столы я хочу отметить вот такими флажками. Думаю, что ребята за другими столами постараются в следующий раз и без напоминания будут соблюдать все правила.  -А теперь будем готовиться ко сну.  -Хочу отметить сегодня дежурных. Они сегодня прекрасно справились со своими обязанностями ( первыми покушали, не было нагромождения: посуду на столах- они быстро убирали, смели крошки со скатерти и под столами, аккуратно сложили их) поэтому каждого из них я тоже хочу отметить вот таким флажком, который поставлю в раздевалке над вашими шкафчиками.  **Спокойная музыка продолжает играть на момент укладывания детей на сон.** | | |