Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального района г. Нерехта и Нерехтский район Костромской области

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

**«Экскурсия по нашему родному городу»**

Подготовила и провела:

воспитатель МДОУ детский сад «Солнышко»

Петрова Елена Николаевна

г.Нерехта

2021г

**Цель**:

- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения

- Учить практически применять их в различных ситуациях.

- Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

- Воспитывать чувство ответственности   
**Задачи:***Образовательная:*   
- продолжать знакомить с элементами дороги;   
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;   
- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;   
- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;   
*Развивающие:*   
- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;   
*Воспитательные:*- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;   
- воспитывать любовь к родному городу, к его достопримечательностям  
**Материал к занятию:**

 дорожные знаки, проектор, презентация «Мой город Нерехта», мобильный перекресток, светофоры, мягкие модули

**Методы и приемы:**   
игровая ситуация «Экскурсия по городу», художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Предварительная работа:**- *беседа*: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре», «В городском транспорте»   
- *дидактические игры*: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»   
- *чтение художественной литературы*: Б.Житков «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», С.Михалков «Если свет зажёгся красный».

 - составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке. 

**Ход организационной образовательной деятельности**

**Воспитатель  –** Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по улицам нашего любимого города.

**1 ребёнок**

Между Ярославлем и древней Костромой,  
Где речка Солоница, не спеша бежит,  
Нерехта старинная, город небольшой,  
На земле российской, праведной стоит.  
**2 ребёнок:**

 Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.

**Входит девочка Машенька** - Я приехала в ваш город . но совсем его не знаю. Возьмите меня с собой на экскурсию.

**Воспитатель –** Но ведь, чтобы путешествовать, надо знать правила поведения на дороге, и в транспорте.

**Машенька –** Я обещаю быть послушной.

**Воспитатель –** Перед путешествием нам нужно тебя подготовить, и вспомнить о ПДД, а ребята наши тебе помогут

**Воспитатель** Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети –** Автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный.

**Воспитатель –** А сейчас запомни, Машенька  – как только ты выходишь из дома на улицу, ты сразу становишься участником дорожного движения.

**Дети:**

1. А если ты идешь по дороге пешком, то ты **пешеход.**
2. Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, ты – **пассажир.**
3. Того, кто управляет каким – либо транспортным средством, называют **водителем.**

**Воспитатель** – Машенька, ты все поняла?

**Машенька** – Да, конечно. Давайте же поскорее отправимся в путь.

**Воспитатель -** На какой улице находится наш детский сад?

**Дети** – на улице Ленина

**Воспитатель** – Вот по ней и пойдем, а где должен идти пешеход?

**Дети  –** по тротуару

**Ребенок**

Я сегодня пешеход

У меня неспешный ход.

Нет колес и нет руля,

Под ногой моей земля.

Никого я не толкаю,

Никого не обгоняю,

В детский садик я иду.

Скажут: «Кроха пешеход

В садик правильно идет».

**Воспитатель.**Посмотрите дети по левой стороне самолет. Кто знает, кому установлен такой памятник?

**Дети.** Маршалу авиации Новикову

**Воспитатель.** ( Показ Слайда) Новиков Александр Александрович – маршал авиации, военачальник, профессор. Участник гражданской и отечественной войны. Дважды герой СССР.

**В это время Машенька пытается перейти дорогу**(по мобильному перекрестку)

**Дети.**

– Ты куда, Машенька? Стой !

Знает каждый пешеход:

Перейти дорогу можно

Только через переход!

**Ребенок** - Я дорогу, где машины,  
Аккуратно перейду.  
Не по кобре, не по пони,  
Даже не по какаду!  
Я по «зебре» зашагаю  
У прохожих на виду.  
**Воспитатель**  Что это за зебра такая?

**Дети.** Зебра - это пешеходный переход

**Воспитатель**  
Правильно. Зеброй называют пешеходный переход. Он обычно обозначается на дороге черно- белыми полосками. Ребята, а вы знаете, как надо переходить улицу по пешеходному переходу?  
Переходя улицу, сначала посмотри налево. Дойдя до середины улицы (она обычно обозначается белой линией), посмотри направо и, убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше  
(на мобильном перекрестке подойти к пешеходному переходу).

**Воспитатель** – Молодцы ребята. Все правильно объяснили Машеньке.

**Воспитатель -**  А сейчас отгадайте загадку:  
У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.  
Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (светофор)

(Подойти на мобильном перекрестке светофору)

- А зачем нужен светофор на дороге?(ответы детей)  
Светофор – большой помощник  
Лучший друг для всех в пути  
Он всегда предупреждает цветом  
Можно ли идти.

(Тут появляется постовой полицейский).

**Полицейский** – Дорогие ребята, чтобы ваше путешествие было безопасным, я должен вас предупредить, что светофоры бывают транспортные и пешеходные. Вот такой светофор, называется транспортным, он управляет движением машин.

Три глаза есть у светофора**.**А ну, запомни их, дружок,  
Ходить по улицам, чтоб скоро  
Самостоятельно ты смог.  
Вот красный глаз… Его ты бойся!  
Когда горит он – нет пути.  
Моргает желтый – приготовься!  
Зеленый светится – иди! На регулируемом пешеходном переходе устанавливают специальные **пешеходные светофоры** . В них используются два цвета. На них нарисованы человечки: красный – стоит на месте, зеленый – шагает. ( Показывает пешеходный светофор).

Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрестке может управлять транспортный светофор и пешеходный светофор.

**Полицейский** - Давайте с вами поиграем в подвижную игру–“Светофор”.  
Подвижная игра:  
Дети надевают шапочки-автомобили. Воспитатель показывает, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, красный - присели.. (Проходит игра.)  
**Воспитатель.** Продолжим нашу  экскурсию. Для этого нам  нужно отгадать загадку:

В резиновых кедах,

Длинный при этом,

К остановкам «подбегает»,

Пассажиров забирает!

(Автобус) (Выставляются мягкие модули )

**Воспитатель.**

Ну что, поехали!

(Выбираем водителя, садимся в импровизированный автобус из мягких модулей, водителю даем руль).

Конечно, настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?

**Физминутка «Мы - шоферы»** (дети показывают движения)

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

**Воспитатель.** Молодцы! Вот мы и приехали к краеведческому музею (Показ слайда).

Если пройти чуть дальше по улице Володарского по направлению к Богоявленской (Никольской) церкви можно увидеть родовой дом семьи Дьяконовых — красивую усадьбу второй четверти XIX века.

**Воспитатель**Дети у нас произошло чрезвычайное происшествие. Знаки на дороге поломались, чтобы  нам выехать мы должны их собрать.

**Игра «Собери знак»**

Дети делятся на команды по 4 человека и собирают разрезанные пазлы дорожных знаков. (пешеходный переход, осторожно – дети, дорожные работы)

**Воспитатель** – А мы дальше продолжаем нашу экскурсию. Нерехту по праву называют музеем под открытым небом. Мало в каком уездном городке можно увидеть столько прекрасных церквей.

В одном краю есть город милый,

И для тебя, и для меня.

Он величавый и старинный,

Как наша русская земля.

Он много лет стоит на речке,

На речке Нерехте стоит.

Здесь церкви блещут куполами,

Их ровно семь в земле святой,

И так они стоят веками,

Пока храним мы их с тобой.

**Ведущий:**  На этом мы заканчиваем нашу экскурсию и возвращаемся в детский сад, а пока мы едем, давайте скажем Машеньке

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни на перед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

Вот мы и приехали в детский сад.  Машенька, тебе понравилось с нами путешествовать по  нашему городу? Мы надеемся, теперь ты будешь внимательна на  улице, особенно на ее проезжей части. А теперь наши ребята сделают для тебя « памятку юного пешехода» (аппликация)- оформление стенгазеты.











