Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район

**Велосипед – мой друг**

Конспект ОД по правилам дорожного движения

и безопасного поведения на дорогах

 с детьми старшей группы

 Подготовила и провела

 Подготовила и провела

 Воспитатель Петрова

 Елена Николаевна

 Николаевна

Нерехта 2020

**Цель**: Расширять представление о велосипеде. Учить различать дорожные знаки и правильно называть их назначение по заданной теме. Уметь определять места игр и катание на велосипеде.

**Материал**: картинки по данной теме; дорожные знаки; велосипеды.

**Методические приёмы**: объяснение, демонстрация слайдов, показ способов действия, игровые приёмы, сюрпризный момент, загадки, дидактические игры, рассказ воспитателя, практическая деятельность (катание на велосипедах), индивидуальная работа с детьми.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок на тему: «Велосипед»; наблюдение на прогулке; беседы с детьми из личного опыта «Как я катался на велосипеде»; дидактическая игра «Собери дорожный знак», чтение художественной литературы по соответствующей теме.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, наш город очень красив и природой и людьми. По улицам нашего города движутся и пешеходы, автомобили, мотоциклы, автобусы, трактора и другая техника. Но иногда движения машин  могут привести к авариям. Чтобы жить безопасно, нужно научиться правильно вести себя в различных дорожных ситуациях. Мы ещё маленькие, и не имеем права садиться за руль автомашины. Поэтому, для нас созданы маленькие машины,  а также и велосипеды. Не секрет, что все дети любят кататься на велосипеде. А знаете ли вы, что для езды на велосипеде есть свои правила. О них мы сегодня поговорим.

Чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия, вы должны отгадать загадку:

**воспитатель загадывает загадку:**

Мне загадку загадали:

Это что за чудеса –

Руль, седло и две педали

Два большущих колеса?

У загадки есть ответ:

Это мой … (велосипед)

**Воспитатель:** Правильно! Это велосипед. А вам интересно узнать, из чего состоит велосипед?

**Ответы детей, объяснение воспитателя.**

**Воспитатель:**А сейчас я проверю, как вы запомнили части велосипеда, поиграем в игру «Назови недостающие части велосипеда»

**Проводится игра   « Кто быстрее соберёт велосипед»**

(дети собирают из частей картинку с изображением велосипеда)

**Воспитатель:**Молодцы! Все успешно справились с заданием. Ребята, а знаете ли вы историю происхождения велосипедов? Сейчас я вам её расскажу. Слушайте внимательно.

Первые велосипеды появились в Германии в 1818 г. – их называли «костотрясами». Затем в 1830 г. Велосипеды появились в Шотландии. Эти велосипеды называли «пауками», потому, что заднее колесо было больше переднего. Велосипедистам было неудобно ездить на таких велосипедах, и к тому же, это было опасно. Через 30 лет в 1860 г. Во Франции так же появились велосипеды, но у этих велосипедов был неудобно расположен руль. И уже через 20 лет появились более удобные и безопасные велосипеды. Затем велосипеды стали использоваться не только для передвижения людей, но и стал развиваться велосипедный спорт. Интересно? А сейчас я вам покажу разные виды велосипедов.

**Объяснение воспитателя**

1. Это цирковой велосипед. У него всего два колеса. Ездят на нём цирковые артисты. Чтобы ездить на цирковом велосипеде, нужна специальная подготовка.
2. Двухместный велосипед. Он предназначен для езды сразу двух человек. У этого велосипеда две пары педалей.
3. Это горный велосипед. Он предназначен специально для езды по горным дорогам.
4. Спортивный велосипед имеет специальное строение и предназначен для больших скоростей.

Вот такие разнообразные велосипеды существуют в наше время.

*Появляется Незнайка (заезжает на велосипеде задом наперёд и поёт песню)*

**Незнайка:** Здравствуйте мои друзья, узнали вы меня? Вот приобрёл велосипед, хочу покатать своих друзей.

**Воспитатель:** Незнайка, ты неправильно катаешься на велосипеде, ты же едешь задом наперёд. Разве ты не знаешь, для чего нужна вот эта часть велосипеда?

**Незнайка:** Нет, не знаю. (Показывает сиденье детям – дети отвечают. Затем Незнайка показывает на руль, педали, колёса, сигнал… дети объясняют значения частей велосипеда. После этого Незнайка садится на велосипед, и собирается уехать, но воспитатель останавливает его и предлагает посидеть с детьми на занятии. Незнайка соглашается).

**Воспитатель:** Чтобы мы катались безопасно, мы должны учить правила дорожного движения при катании на велосипеде. Давайте ознакомимся с ними.

1. Не катайся в местах, где можно случайно выехать на проезжую часть.
2. Кататься можно на детской площадке. Если едешь по дороге, выбирай самый безопасный путь.
3. Катясь с горы, смотри только вперёд перед собой, не оглядывайся назад.

**Воспитатель:** Выходя на улицу, мы становимся, кем? (Пешеходами)

- Кто сидит за рулём автомашин? (Водитель)

- Как называется тот, кто едет на велосипеде? (Велосипедист)

Для того, чтобы избежать происшествий на дорогах, существуют дорожные знаки. Так, вот для велосипедистов тоже существуют дорожные знаки.

**Воспитатель:** Посмотрите на эти знаки и скажите, что они обозначают. На одном из занятий мы с вами изучали эти знаки.

*(Ответы детей: велосипедная дорожка, движение запрещено, пересечение с велосипедной дорожкой).*

Ну, а сейчас физкультминутка для ума. Сейчас мы узнаем, кто у нас самый умный и сообразительный. Кто быстрее ответит на вопросы – тот и победитель.

– На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печи)

– Что подарили родители дяди Фёдора Печкину? (Велосипед)

– Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа)

– На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

**Воспитатель:**Молодцы! А знаете ли вы?

- Где можно кататься на велосипеде? (По велосипедной дорожке или на детской площадке)

- Как правильно везти ребёнка на взрослом велосипеде? (Велосипед должен быть оборудован специальным сидением)

Самое главное правило: перед тем как садиться на велосипед нужно проверить его. Необходимо проверить состояние тормозов и руля. Перед вечерним катанием проверяются ещё и световращающие катафоты.

**Воспитатель:** Молодцы, на этом наше занятие закончилось.

Для закрепления данной темы на прогулке детям предлагается катание на велосипедах по заданиям по подгруппам.

Предлагаемые задания:

- Прокатиться по извилистой дорожке

- Кто медленнее доедет до флажка

- Объедь препятствие.